

PLANOS DE CURSO E DE UNIDADE BERÇÁRIO I

BRASÍLIA
SOCIEDADE DE DIVULGAÇÃO ESPÍRITA AUTA DE SOUZA
EDITORA AUTA DE SOUZA
2010



Copyright @ 2010

SOCIEDADE DE DIVULGAÇÃO ESPÍRITA AUTA DE SOUZA
EDITORA AUTA DE SOUZA

Elaboração: Comissão de Evangelização Infantil

Planos de curso e de unidade - Berçário I / [editor] Sociedade de Divulgação Espírita Auta de Souza.

Brasília: Editora Auta de Souza, 2010.

146 p.:il.: 16 cm.

ISBN:


1. Evangelização. 2. Formação de evangelizadores infantis. 3. Espiritismo. 4. Educação infantil.
I. Sociedade de Divulgação Espírita Auta de Souza. II Título.

CDD
CDU

Todo o produto desta obra é destinado à
manutenção dos serviços assistenciais e de divulgação da
Sociedade de Divulgação Espírita Auta de Souza (61) 3352-3018
QSD Área Especial 17, Taguatinga Sul - Distrito Federal - CEP. 72020-000
www.editoraautadesouza.com.br
Site: editora@editoraautadesouza.com.br

Impresso no Brasil





“Jesus teve, com efeito, um corpo como o nosso pela forma, mas não pela natureza; teve um corpo fluídico, como tomam os anjos (Espíritos Puros) quando descem a nosso mundo.

E é assim que a virgem não deixou de sê-lo depois do parto sem necessidade de um milagre, coisa que Deus não pode fazer, porque, se fizesse, transgrediria as próprias leis, que são eternas e imutáveis.

Só o imperfeito, pode retocar sua máquina!

Perguntando-nos ainda: Então, Jesus não tomou sobre seus ombros os pecados do mundo, não sofreu pela Humanidade?

Dizei-nos qual é o maior, o sofrimento físico ou o moral?

Se Jesus não teve corpo material para sofrer, teve os sofrimentos mais cruciantes do Espírito.

E quem nos diz que seu corpo fluídico não se prestava tanto, e por ventura mais do que o corpo carnal, à transmissão das sensações materiais?

O que é fora de questão é que repugna à Razão o fato de um Espírito Divino tomar a carne dos pecadores; que a concepção espírita de ser fluídico o corpo de Jesus, não somente fala à Razão e remove aquela repugnância invencível, como ainda explica, de acordo com as leis naturais, todos os fenômenos da vida do Redentor, e, principalmente, sua concepção no ventre puríssimo de Maria Santíssima, e seu nascimento, sem que a Mãe deixasse de ser Virgem.

O que é fora de questão é que São Paulo consagra a Doutrina Espírita, neste ponto, quando diz: que há corpos celestes e corpos terrestres.

O que serão os corpos celestes senão os fluídicos?”

Bezerra de Menezes

(Texto extraído do jornal “O Paiz” escrito por Dr. Adolfo Bezerra de Menezes, assinado com o pseudônimo de Max)





SUMÁRIO

PREÂMBULO	7
APRESENTAÇÃO	11
A CARTILHA NO NÍVEL I	15
METODOLOGIA DE SALA DE AULA	21
METODOLOGIA PARA O LAR	24
OBSERVAÇÕES IMPORTANTES	25
ROTINA DAS ATIVIDADES	26
FLUXOGRAMA: NÍVEL I	27
CALENDÁRIO ANUAL NÍVEL I	28
PLANO DE CURSO	32
Aula Inaugural	37
Aula 1: O nascimento de Jesus; o meu nascimento	38
Aula 2: Onde Jesus nasceu; onde eu nasci	42
Aula 3: Quem viu Jesus nascer; quem me viu nascer	45
Aula 4: A alegria de todos quando Jesus nasceu; a alegria de todos quando eu nasci	49
Aula 5: Deus me criou	53
Aula 6: Os olhinhos e o narizinho	57
Aula 7: A boquinha e os ouvidos	60
Aula 8: As pernas e os pezinhos	63

Aula 9: As mãozinhas	66
Aula 10: Jesus e sua mãezinha; eu e minha mãezinha	70
Aula 11: Jesus e seu papai; eu e meu papai	73
Aula 12: Jesus, nosso irmão; eu e meus irmãos	76
Aula 13: Sou a alegria do meu lar	79
Aula 14: A simplicidade do lar de Jesus	82
Aula 15: Jesus amava sua mamãe e seu papai: eu amo minha mamãe e meu papai	86
Aula 16: Meus irmãos, meus próximos	89
Aula 17: Meus outros amigos	92
Aula 18: Deus criou a Natureza	95
Aula 19: As flores e os frutos	98
Aula 20: O amigo Sol	102
Aula 21: Os animais	106
Aula 22: A água	109
Aula 23: Posso falar com Jesus	112
Aula 24: A prece me faz bem	116
<i>AULA DE ENCERRAMENTO</i>	119
<i>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</i>	120

PREÂMBULO

“Os nossos amigos espirituais sempre nos ensinaram a considerar os Centros Espíritas como a Escola mais importante de nossa alma, porque é no Templo Espírita que nós recebemos de outros e podemos doar de nós mesmos os valores que servirão a cada um de nós para a vida eterna.[...].”

Portanto, um Templo Espírita é uma Universidade de formação espiritual para as criaturas humanas.[...].”

Francisco Cândido Xavier e Emmanuel, *Entrevistas*, 6.ed., p.114-115.

É imperioso meditar nas afirmativas acima. Quão grandes responsabilidades para aqueles que se dedicam ao intenso labor da seara espírita! Quão intensas as tarefas de evangelização da criatura humana!

Esta obra integra uma série de cursos da Escola de Evangelização Espírita Infantil, responsável pela formação doutrinária dos evangelizandos. Faz parte de um currículo subdividido em Nível I e Nível II.

O Nível I é um programa de cursos sistematizados que visa o atendimento das crianças de 0 a 5 anos de idade. É realizado em 5 anos e compreende os seguintes cursos anuais: Berçário 1, Berçário 2, Maternal 1, Maternal 2, Jardim 1, Jardim 2.

Para cada um desses cursos são oferecidos aos evangelizadores os Planos de Cursos e os Planos de Unidades e, aos evangelizandos, o material didático é composto de Cartilhas de Sala de Aula e Cartilhas do Lar, reunidas na coleção *Aprendendo com Jesus*.

O Nível II é um programa de cursos sistematizados que visa o atendimento das crianças de 6 a 11 anos de idade. O ensino no Nível II obedece uma graduação de conhecimentos doutrinários e se divide em quatro graus: Intermediário, Básico, Médio e Superior. O currículo é estruturado em cursos do Núcleo Comum, cursos da Parte Diversificada e Parte Prática. São três seqüências curriculares que atendem a funções específicas, executadas paralelamente, porém, de maneira integrada.

Os cursos do Núcleo Comum do Nível II têm duração anual e visam a formação geral no campo evangélico-doutrinário, baseados na Codificação Kardequiana e obras complementares.

Os cursos da Parte Diversificada do Nível II têm duração semestral e abordam dificuldades morais e problemas vivenciados pela criança, bem como o estímulo a prática do bem, a auto-evangelização, a valorização e cultivo das virtudes.

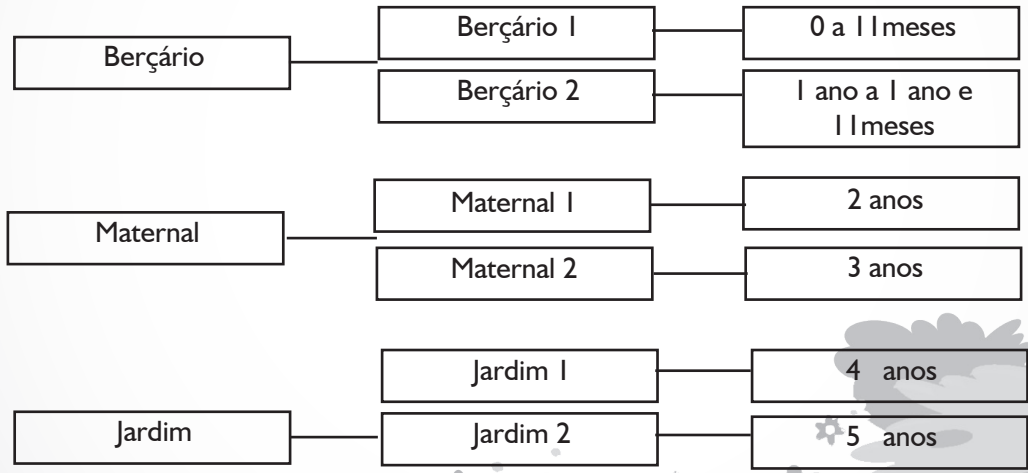
Os cursos da Parte Prática do Nível II têm duração semestral e são vinculados à Parte Diversificada. Consistem em cursos de laborterapia e trabalhos assistenciais, visando praticar os ensinamentos aprendidos nas aulas teóricas, fixação de aprendizagem, moldagem do caráter, valorização do trabalho e auxílio ao próximo.



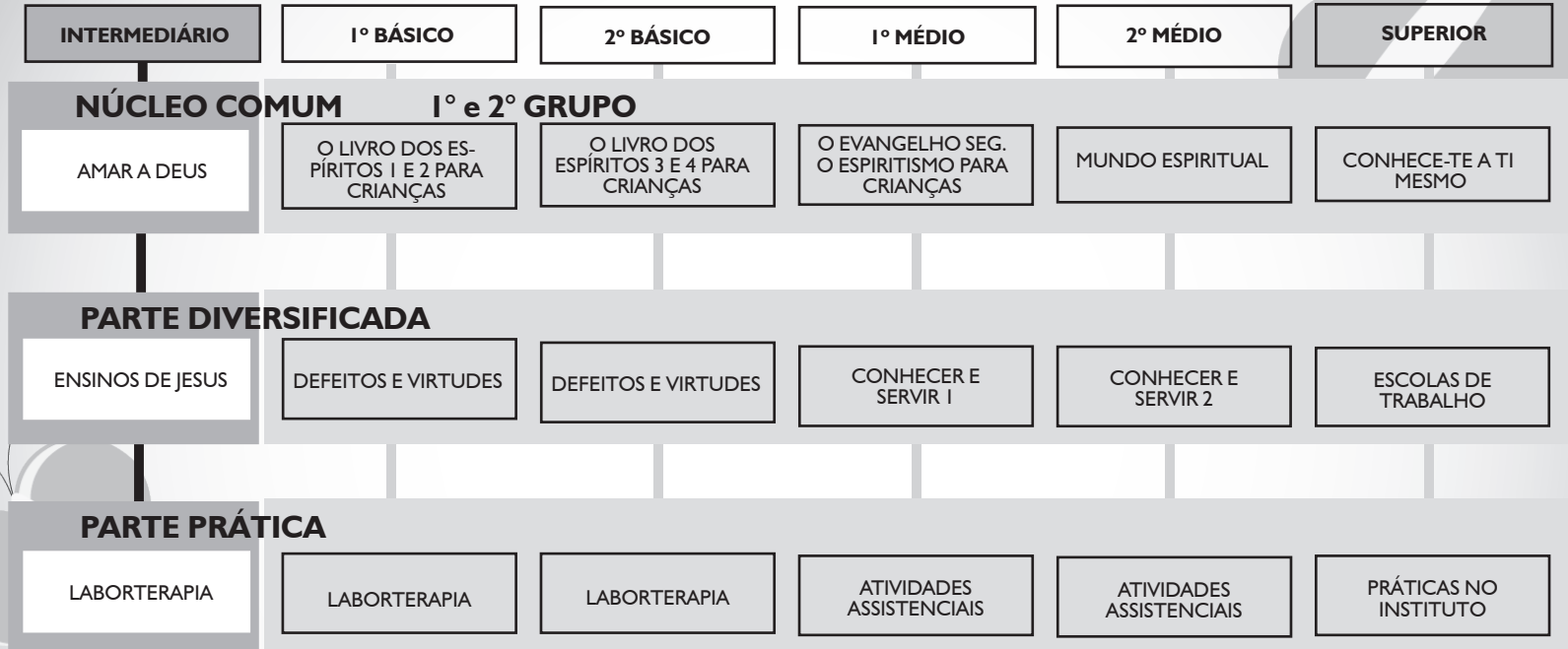
A seguir temos os fluxogramas do Nível I e Nível II:



ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL
NÍVEL I - 0 A 5 ANOS



ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL NÍVEL II - 6 a 11 anos e 11 meses



Esses cursos foram elaborados a partir da compilação fidedigna das obras Kardequianas e das que lhe são subsidiárias. Na organização e na apresentação da pesquisa, procurou-se observar, nos limites possíveis, as diretrizes estabelecidas pela ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Tais ensinamentos são acompanhados da respectiva citação bibliográfica de sua fonte original, sendo que no final de cada volume encontra-se a referenciação completa das obras compiladas.

Aqueles que se dedicam com esmero às laboriosas tarefas da evangelização do ser, considerando o Templo Espírita como a Escola de nossa alma, os nossos humildíssimos votos de apreço e consideração, esperando encontrar a necessária compreensão dos corações sinceros, rogamos ao Altíssimo que nos cubra de bênçãos!



APRESENTAÇÃO

A Casa Espírita é, sem dúvida, a “Escola da alma ensinando a viver”⁽¹⁾ e todos nós reconhecemos que a tarefa da evangelização espírita infanto-juvenil é do mais alto significado dentre as atividades desenvolvidas pelas instituições espíritas. Colaborar com o trabalho incansável dos lidadores da evangelização infantil, oferecendo o fruto de anos de esforço e experimentação, é nosso ensejo trazer a lume a coleção que se intitula *A Escola de Evangelização Espírita Infantil - Nível I - Crianças de 0 a 5 anos*.

Nosso objetivo é colaborar na expansão da verdade junto à infância, reconhecendo que “a obra definitiva do Espiritismo é a da edificação da consciência profunda do Evangelho de Jesus Cristo.”⁽²⁾

Você, evangelizador, observará que a ideia de Deus e de sua onipresença permeia todo o material pois, acreditamos como Léon Denis que “... a existência de Deus constitui um dos pontos essenciais do ensino espírita”.⁽³⁾

No Nível I, Jesus é a figura central. Ele é o modelo apresentado “na altura do herói da bondade e do amor, educando para a felicidade integral, entre o serviço e a compreensão, entre a boa vontade e o júbilo de viver”.⁽⁴⁾

A família compõe com Deus e Jesus os temas centralizadores do Nível I.

O Berçário 1 destina-se à evangelização de crianças de 0 a 11 meses.

Este programa inspirou-se em relatos com respeito às escolas de evangelização no mundo espiritual, e o material que lhe passamos às mãos dedicadas de evangelizador destina-se a colaborar em seu trabalho junto à criança, sendo uma coleção composta por planos de curso e unidade, cartilha de sala de aula (livro *Aprendendo com Jesus*) e cartilha do lar do curso regular e das aulas especiais.

Por certo o amigo encontrará falhas e imperfeições, mas aprendemos com Jesus que o servidor fiel não pode enterrar o talento, mesmo que ele seja mínimo, e temos a certeza que em suas mãos de trabalhador, ele multiplicar-se-á em tesouros de paz e alegria junto à infância.

Paz convosco!

(1) Emmanuel, *Estude e viva*, 6. ed., p. 17.

(2) Emmanuel, *O consolador*, 15. ed., perg. 219.

(3) Léon Denis, *O grande enigma*, 9. ed., p. 71.

(4) Emmanuel, *Roteiro*, 9. ed., p. 159.

Comissão de Evangelização Infantil





DIRETRIZES DA ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA PARA O NÍVEL I





A CARTILHA NO NÍVEL I

A) O USO DA CARTILHA NO NÍVEL I

“Temos material didático em quantidade variada e enorme, inclusive livros e cadernos de exercícios”.

Neio Lúcio, *Mensagem do pequeno morto*, 6. ed., p. 61.

A cartilha é um excelente recurso de apoio à aprendizagem e à fixação do conteúdo. Além de inúmeras vantagens, possibilita à criança processos de expressão dos seus sentimentos, esquemas mentais, novos conhecimentos adquiridos, necessidades de novos comportamentos e novos hábitos abordados em sala e/ou frutos de sua reflexão enquanto Espírito eterno, dotado de patrimônio e em contato com atividades e conhecimentos que propiciem o despertar do mesmo.

A cartilha no Nível I é rica em técnicas variadas, adequadas a cada fase e que oportunizam à criança expressar-se de forma criativa. É importante que o evangelizador seja sensível à capacidade de trabalho da criança e que realmente ofereça o material indicado na cartilha sem criar bloqueios próprios do universo do adulto, desacreditando no trabalho delas só pelo fato de ser algumas vezes “incompreensível” para o mesmo. Lembre-se: aquilo que para o adulto a criança “não consegue fazer”, ou que “está feio”, é fruto de toda a sua capacidade de expressão em vários aspectos e quer dizer MUITO. É preciso incentivar, estimular e respeitar o seu trabalho.

A utilização da cartilha não invalida as outras formas de trabalho com a criança, por exemplo as artes plásticas, a modelagem, o lúdico, os jogos, a recreação, e outras. Tanto que as indicamos como atividades no TRABALHANDO COM JESUS e no BRINCANDO COM JESUS. São todos, inclusive a CARTILHA, partes importantes no trabalho que objetiva o desenvolvimento integral de todas as potencialidades da criança para o bem.

Nas cartilhas Berçário, Maternal e Jardim de Nível I utilizamos desenhos em sombra para ilustrar passagens da vida de Jesus e do dia-a-dia da criança. Técnica de sombra e uma arte milenar chinesa sugerida pelo Espírito Meimei no livro “A visão de Joaquina” psicografado pela médium Marilusa Morreira Vasconcellos.

É certo que todas as atividades desenvolvidas no Nível I contribuem para o desenvolvimento dos diversos aspectos da criança nesta fase, porém, gostaríamos de fazer algumas citações que reforçam a importância da cartilha como forma de expressão e de interação com o meio ou objeto de estudo da criança:

A ARTE

“Ao longo dos séculos, desde tempos muito antigos, os homens têm utilizado o desenho, a pintura, a escultura para se expressar e buscar conhecer o mundo que os cerca.

Assim, como os homens em sua história, as crianças também se expressam e buscam conhecer o mundo através da arte.”

Professor da Pré-Escola, 2. ed., v. 1, p. 126-130.

“[...] O desenho é uma íntima ligação do psíquico e do moral. A intenção de desenhar tal objeto não é senão o prolongamento e a manifestação da sua representação mental; o objeto representado é o que, neste momento, ocupará no espírito do desenhador um lugar exclusivo ou preponderante.”

G.H. LUQUET – O desenho infantil



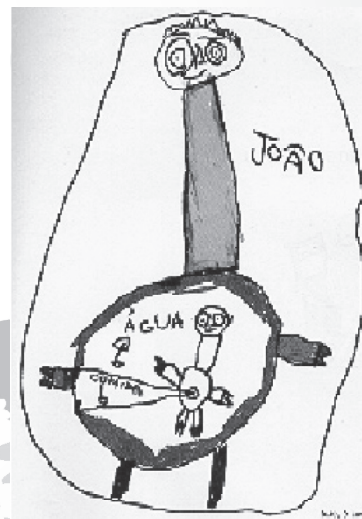
“Usarei ao longo deste texto a palavra desenho para nomear as várias atividades das artes plásticas: a pintura, a colagem, a gravura, o desenho, etc. Isso é possível porque, respeitando-se a especificidade de cada uma dessas linguagens, todos esses sistemas de representação são de natureza semelhante: todos são, antes de mais nada, formas de expressão. Expressão de idéias e sentimentos do desenhista ou do pintor no momento em que está criando.

Ao desenhar, a criança exprime o que conhece de um objeto, a representação mental que ela tem construída dele no momento em que desenha. Um bom exemplo disso é o desenho de uma mulher grávida, onde o bebê também aparece desenhado! Ora, quando se vê uma mulher grávida, observa-se uma barriga grande, mas não o bebê que se sabe estar dentro dela. Mais do que simplesmente desenhar o que vê, a criança desenha o que se sabe e sente naquele momento. Essa representação muda ao longo dos anos com a experiência de vida e com o conhecimento de novas linguagens expressivas.”

Professor da pré-escola, 2. ed., v.1, p. 126 - 130.



Adaptado do livro Professor de pré- escola, 2ed., vol. 1



Adaptado do livro Professor de pré- escola, 2ed., vol. 1

Piaget

“Segundo Piaget, o desenvolvimento das funções cognitivas não pode ser compreendido sem que, primeiramente, se compreendam as relações entre o sujeito e o objeto no ato do conhecimento. Para ele, o conhecimento, na sua origem, não vem dos objetos e nem do sujeito, mas das interações entre ambos. Nesse sentido, o conhecimento não consiste numa simples cópia da realidade ou num mero desdobramento de estruturas pré-formadas no sujeito, mas implica uma série de estruturas construídas progressivamente através da contínua interação entre o sujeito e o meio físico e social (Piaget, 1977, p. 71). Por conseguinte, um ambiente educacional estimulante que favoreça essa interação é indispensável para uma metodologia orientada para os processos dinâmicos subjacentes à construção das estruturas cognitivas. De um lado, essa metodologia deve propiciar a interação com o meio físico, permitindo às crianças que organizem suas experiências, aprendam a observar e raciocinar, dediquem-se às manipulações que lhes interessam. De outro, ela deve favorecer interações com o meio social que englobem a cooperação entre as crianças e entre estas e o adulto. Piaget afirma que a criança pode beneficiar-se enormemente quando tem a possibilidade de viver num ambiente educacional que lhe oferece a oportunidade de agir com liberdade e espontaneidade e manipular materiais adequados para seu desenvolvimento pleno [...]”

Assis, *Pré-Escola brasileira: uma nova metodologia de educação pré-escolar*, 2. ed., p. 23.

A Atmosfera moral de uma reunião (aula)

“O pensamento é o atributo característico do ser espiritual; é ele que distingue o espírito da matéria. Sem o pensamento, o espírito não seria espírito. A vontade não é atributo especial do espírito: é o pensamento chegado a um certo grau de energia; é o pensamento tornado força motriz[...]

Uma assembléia é um foco onde irradiam pensamentos diversos; é como uma orquestra, um coro de pensamentos em que cada um produz a sua nota. Resulta daí uma porção de correntes e de efúvios fluídicos, cada um dos quais recebe a impressão pelo sentido espiritual como num coro de música cada um recebe a impressão dos sons sentido da audição.

Mas, assim como há raios sonoros harmônicos ou discordantes, também há pensamentos harmônicos ou discordantes. Se o conjunto for harmônico, a impressão será agradável, se for discordante a impressão será penosa. Ora, para isso não é preciso que o pensamento seja formulado em palavras; a radiação fluídica não existe menos, seja ou não expressa, se todas forem benevolentes, todos os assistentes experimentarão um verdadeiro bem estar e sentir-se-ão à vontade, mas se misturarem alguns pensamentos maus, produzem o efeito de uma corrente de ar gelado num meio tépido.

Tal é a causa do sentimento de satisfação que se experimenta, numa reunião simpática; aí como que reina uma **atmosfera moral** salubre, onde se respira à vontade; daí se sai reconfortado porque se ficou impregnado de eflúvios fluídicos salutares. Assim se explica também, ansiedade, o mal-estar indefinível que se sente num meio antipático, em que pensamentos malévolos provocam, por assim dizer, correntes fluídicas más.

A comunhão de pensamentos produz assim, uma espécie de efeito físico que reage sobre o moral; é o que só o Espiritismo poderia dar a compreender o homem o sente instintivamente, desde que procure as reuniões onde sabe que encontra essa comunhão. Nas reuniões homogêneas e simpáticas adquire novas forças morais, poder-se-ia dizer que aí recupera as perdas fluídicas que tem diariamente pela radiação do pensamento, como recupera pelos alimentos as perdas do corpo material.

A esses efeitos da comunhão dos pensamentos junta-se um outro que é a sua conseqüência natural, o que importa não perder de vista: é o poder que adquire o pensamento ou a vontade, conjunto de pensamentos ou vontades reunidas. Sendo a vontade uma força ativa, esta força é multiplicada pelo número de vontades idênticas como a força muscular é multiplicada pelo número dos braços.

Assim, pela comunhão de pensamentos os homens se assistem entre si, e ao mesmo tempo assistem os Espíritos o são por estes assistidos. As relações entre o mundo visível e o mundo invisível não são mais individuais, são coletivas e, por isso mesmo, mais poderosas para o proveito das massas, como para, o dos indivíduos. Numa palavra, estabelece a solidariedade, que é a base da fraternidade.[...]

Certamente, não era assim que o entendia Jesus quando disse: “Quando estiverdes diversos reunidos em meu nome, estarei no meio de vós.” Reunidos em meu nome, quer dizer, com um pensamento comum; mas não se pode estar reunidos em nome de Jesus sem assimilar os seus princípios, a sua doutrina. Ora, qual é o princípio fundamental da doutrina de Jesus? A caridade em pensamentos, palavras e obras.”

Allan Kardec - Revista Espírita, Dez. 1868, vol. 12, p. 352-355

Deve-se dar aula aos bebês quando estão dormindo?

“Enurese noturna, irritabilidade, pavores de toda espécie, timidez, ansiedade encontram nas ocorrências da vida fetal, em relação à mãe e aos demais familiares, muitas das suas causas.

Não obstante, é possível minimizar-lhes as conseqüências, através de uma atitude firme e afetuosa dos pais particularmente da mãe, utilizando-se o sono do filhinho para infundir-lhes coregem e anular-lhe as impressões negativas, envolvendo-o em amor e conversando com ele, com sincero carinho, transmitindo-lhe a confiança de que romperá a barreira invisível das dificuldades, enfim, alcançando-lhe o íntimo.

Desde que ainda não esteja concluída a reencarnação, o Espírito ouvirá e entenderá as sugestões positivas que lhe serão apresentadas, o amor que lhe será oferecido, toda a gama de afeição que lhe é destinada. [...]

O inconsciente receberá as novas informações, que serão arquivadas, e ressumarão, posteriormente, de forma agradável e cordial, estruturando a personalidade infanto-juvenil e proporcionando-lhe mais amplas aquisições que logrará com o tempo, conduzido por aqueles a cujo lado recomeça a caminhada redentora.” (Manoel P. de Miranda, *Temas da vida e da morte*, 3. ed., p. 21-22)



B) MODALIDADES DE CARTILHAS NO NÍVEL I

Serão trabalhadas duas modalidades de cartilha no Nível I:

CARTILHA DE SALA DE AULA (COLEÇÃO APRENDENDO COM JESUS)

CARTILHA DO LAR (COLEÇÃO APRENDENDO COM JESUS)

CARTILHA DE SALA DE AULA

* Berçário 1

É composta por material de manipulação, com desenhos relativos à unidade. Deve ser montado pelo (a) evangelizador (a) conforme orientações que constam na própria cartilha e, no caso do Berçário é uma por unidade, e cada criança deve ter a sua.

* Berçário 2

Será composta por um caderno com os conteúdos e atividades correspondentes a cada aula e adequados a esta fase. Será utilizada e permanecerá na sala com o nome da criança registrado, para que ao final do ano a criança a leve para casa.

* Maternal

Será composta por um caderno com os conteúdos e atividades correspondentes a cada aula e adequados a esta fase. Será utilizada e permanecerá na sala com o nome da criança registrado, para que ao final do ano a criança a leve para casa.

Será composta por um caderno com os conteúdos e atividades correspondentes a cada aula, para que a criança a utilize em sala. Deverá permanecer na sala com o nome da criança devidamente registrado. Ao final do ano letivo a criança receberá sua cartilha para levá-la para casa.

CARTILHA DO LAR

No Nível I, além das cartilhas que serão trabalhadas em sala de aula, haverá um trabalho complementar que será realizado no lar da criança pela mãe, pelo pai ou pessoa responsável pela criança. Consiste em uma cartilha com conteúdo e exercícios correspondentes a cada aula (para Berçário, Maternal e Jardim), que deverão ser realizados no lar da criança.

A cartilha deverá permanecer na Escola de Evangelização Espírita Infantil e após cada aula, deverá ser levada para casa a atividade da semana que será realizada pelos pais, ou a pessoa responsável pela criança.

São atividades específicas desenvolvidas para os adultos fazerem com a criança.

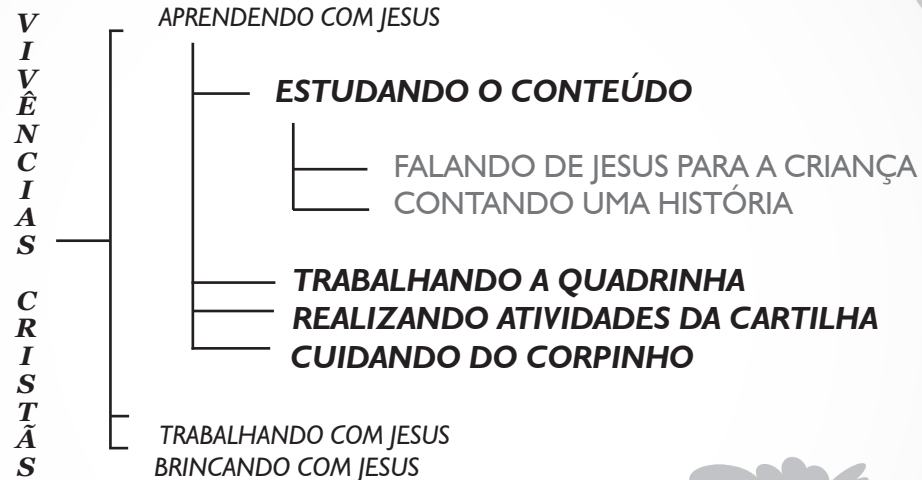
ATENÇÃO!

O uso da Cartilha do Lar bem como as suas atividades deverão ser reforçadas nas reuniões de pais promovidas pela Escola de Evangelização Espírita Infantil.

METODOLOGIA DE SALA DE AULA

VIVÊNCIAS CRISTÃS


Os temas do currículo serão direcionados para as características da criança e trabalhados através de *Vivências Cristãs*, levando-se em consideração a figura central de Jesus e as tendências inatas e familiares. As *Vivências* serão trabalhadas em três momentos como se segue:



A) APRENDENDO COM JESUS

Estudando o conteúdo

Momento em que o conteúdo será trabalhado de forma teórica e específica, de modo que as crianças possam vivenciar hábitos e atitudes cristãs. Esta *Vivência* deverá ser apresentada para a criança de maneira rica e diversificada, baseada em ampla pesquisa sobre a vida do Cristo (realizada em obras fidedignas), utilizando-se das mais variadas técnicas e recursos tais como: fantoches, histórias, teatros de sombra, conversa informal, poesia, etc, previstos pelo evangelizador ao elaborar seu plano de aula.



OBS: No momento em que encontrar o item: **Você poderá contar essa história assim**, o texto estará escrito com simplicidade. Entretanto, haverá casos em que para facilitar a compreensão da criança será necessário a adaptação por parte do evangelizador, respeitando sempre a ideia original.

Falando de Jesus para a criança

Este é o principal momento. Parte do Estudando o conteúdo, em que será demonstrado a forma como o evangelizador falará com a criança, relacionando o tema da aula com o dia-a-dia da mesma, orientando-a em relação aos seus hábitos, fortalecendo as suas qualidades e corrigindo os seus erros, baseado no exemplo perfeito do mestre Jesus.

Contando uma história (opcional)

A parte do Estudando o conteúdo em que é sugerido ao evangelizador uma história espírita infantil relacionada com o tema da aula, é opcional.

Esta história infantil não poderá substituir a passagem de Jesus.


OBS: Os momentos **Estudando o conteúdo** e **Falando de Jesus para a criança** não poderão ser suprimidos pelo evangelizador, e deverão merecer do mesmo o maior destaque, tendo em vista que nestes dois momentos a criança vai reconhecer em Jesus o modelo de conduta. Esta história infantil somente poderá ser contada, se houver tempo.

Trabalhando a Quadrinha

O evangelizador memorizará a quadrinha referente à unidade de trabalho e a declamará após o momento *Estudando o conteúdo*, como forma de fixação do mesmo. A quadrinha poderá ser declamada de forma ritmada ou expressada através de dramatização.

Realizando Atividades da Cartilha

Para desenvolver esta atividade, prepare com antecedência todo o material indicado e, apesar da técnica exigir condições motoras que a criança ainda não possua, aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.



Cuidando do Corpinho

Este momento deverá ser utilizado em todas as aulas para: escovação dos dentes, higiene dos cabelos, do nariz, das mãos e dos pés. Deve durar no máximo 15 minutos e ser realizado num clima de carinho, orientação e amparo à criança.

B) TRABALHANDO COM JESUS

Atividades práticas associadas ao conteúdo do dia e ao que foi trabalhado no *Aprendendo com Jesus*.

Esta *Vivência* proporciona à criança o desenvolvimento de um sentido prático para a teoria, diante da possibilidade de torná-la real, auxiliando a criança a transpor para a vida os valores cristãos estudados. Oportuniza também o desenvolvimento psicomotor, com atividades que atendam ao princípio de complementariedade, enriquecendo e reforçando a aprendizagem, tais como: práticas de vida cristã, música, artes plásticas, artes cênicas, dramatização.

C) BRINCANDO COM JESUS

Desenvolve a conduta cristã por meio da brincadeira, sempre relacionando brincadeiras e brinquedos com o conteúdo do dia e situações reais da vida. Esta *Vivência* deverá enfatizar a conduta cristã no lar e nas situações reais da criança. É o momento de brincar de viver.

A recreação livre, os jogos dirigidos, a imitação (vida no lar, afazeres dos pais, profissões, etc.) são algumas atividades que poderão ser utilizadas nesta *Vivência*.

METODOLOGIA PARA O LAR

*“O lar é a minha escola mais querida,
Doce escola em que nunca me confundo,
Onde aprendo a ser nobre para o mundo
E a ser alegre e forte para a vida.”*

João de Deus

No Nível I, a criança aprende os ensinamentos de Jesus durante as aulas de evangelização (Vivências Cristãs) e também nos exercícios programados para serem realizados no Lar da criança, utilizando a Cartilha do Lar.

Esta metodologia permite uma maior interação entre a Escola de Evangelização Espírita Infantil e o Lar da criança, intensificando o processo de fixação do conteúdo aplicado naquela semana.

Quando os pais ou responsáveis da criança realizam uma das atividades propostas na Cartilha do Lar, tais como, realizar o Culto do Evangelho com ela, contar-lhe como foi o seu nascimento, etc, há um processo de **evangelização continuada** que se estende para além da sala de aula, reforçando conceitos, fixando idéias salutares do evangelho de Jesus e auxiliando, sobretudo, na evangelização dos pais e membros da família da criança.

Cada criança deverá ter uma Cartilha do Lar. No início do ano, a Cartilha ficará com o (a) evangelizador (a) e este deverá entregar aos pais da criança, no final de toda aula, a atividade correspondente. Caso os pais ou responsável não venham buscá-la, o exercício deverá ser colocado nos objetos pessoais da criança (mochila, bolsa) ou no caso do maternal e jardim, pode ser feito uma pulseirinha dobrada e colada com fita adesiva no pulso da criança.

É importante ressaltar que estas atividades são muito importantes e o (a) evangelizador (a) não poderá esquecer ou descuidar de entregá-las, mesmo que alguns pais ou responsáveis não demonstrem interesse por elas. Neste caso, o(a) evangelizador(a) deverá esclarecê-los da importância deles realizarem estas atividades, por meio de visita domiciliar, ou quando eles forem buscar a criança na Escola de Evangelização Espírita Infantil ou nas Reuniões de Pais.

No início do ano, na primeira reunião de pais da Escola de Evangelização Espírita Infantil, deverão ser dadas as orientações e esclarecimentos aos pais acerca do uso da Cartilha, principalmente, aos pais do Berçário, que poderão questionar algumas atividades em que irão conversar com o bebê. O evangelizador deverá esclarecê-los acerca da eficácia da Evangelização Espírita Infantil nesta idade. Sugerimos o estudo do capítulo 1 e 2 do livro *Deixai vir a mim as criancinhas* - Como evangelizar crianças de 0 a 5 anos, da Editora Auta de Souza, para dar subsídios teórico-doutrinários para esta reunião e para ser sugerido aos pais como livro de leitura.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

EVANGELIZADOR (A):

- 1 - A criança que está em sua sala de evangelização não é apenas um ser de alguns meses ou alguns anos, mas um espírito eterno, que apresenta tendências inatas de encarnações passadas, tendências familiares e um destino: a perfeição.
- 2 - Lembre-se que “a criança é sementeira [...]. Conforme a qualidade da semente teremos a colheita.”(1) Portanto, não se esqueça de dedicar-se, aperfeiçoando sua tarefa, fazendo sempre o melhor.
- 3 - Busque a sintonia com o tema a ser ministrado pois o conteúdo vibratório é fundamental. “[...] é preciso vibrar e sentir com o Cristo”(2). “[...] a voz de cada pessoa está carregada pelo magnetismo dos seus próprios sentimentos.” (3)
- 4 - Em todas as situações de aula em que você for abordar o lar dos evangelizados e o papel da mãe e/ou do pai, não se esqueça de adaptar a aula de acordo com a realidade da turma, abrangendo o máximo possível todas as situações, sem identificar as crianças que as vivem, mas também sem excluí-las para que não se sintam diferentes.
- 5 - Não se esqueça da prece antes do planejamento das aulas e de orar por seus evangelizados, que é de fundamental importância. “Os resultados da oração, quanto os resultados do amor, são ilimitados.” (4)
- 6 - É importante manter contato com a família da criança, para fazer um trabalho que traduza as necessidades e realidades em que viva, atingindo em profundidade seus objetivos.
- 7 - Para que obtenha melhor resultado e enriqueça o conteúdo de sua aula, não se esqueça de ler os livros indicados na bibliografia, pesquisar outros livros espíritas, escolhendo sempre atividades variadas e também outros livros didáticos adequados para esta fase.(5)
- 8 - Para ministrar a cartilha, consulte as instruções para uso e aplicação que constam neste plano.
- 9 - Não se esqueça de trabalhar com a criança as quadrinhas que constam na cartilha.
- 10 - Nas reuniões de pais da Escola de Evangelização Espírita deve-se ressaltar a importância e as formas de utilização da cartilha do lar.
- 11 - É importante que cada criança tenha a sua própria cartilha para o cumprimento adequado da metodologia.
- 12 - Todo o custo do material (cartilha, pastas, livros, cadernos, etc.) deverá ser financiado pela Escola de Evangelização, Diretoria da Casa, Coordenação do Posto de Assistência Espírita, pelos pais que tiverem condições ou de outras formas (campanhas, promoções). **JAMAIS FAÇA COMO CONDIÇÃO DE PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA A COMPRA DO MATERIAL, EVITANDO QUE O CONSTRANGIMENTO DA FALTA DE RECURSOS PARA ADQUIRIR O MATERIAL, SEJA MOTIVO DE AFASTAMENTO DA CRIANÇA DA ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO.**
- 13 - A Turma do Berçário I (de 0 a 11 meses) é formada por crianças que apresentam o desenvolvimento muito diferenciado. Portanto, ao aplicar-se as vivências do Trabalhando e Brincando com Jesus as respostas aos estímulos e atividades dadas vão ser também diferentes. Por exemplo, a resposta de um bebê de 1 mês vai ser diferente de um bebê de 9 meses.
- 14 - No Berçário, o evangelizador deve saber que mesmo que criança esteja dormindo, o conteúdo do Aprendendo com Jesus deverá ser aplicado. Entende-se que mesmo em estado de sono, o Espírito que ali está encarnado absorve os ensinamentos ministrados pelo(a) evangelizador(a).

(1) Amélia Rodrigues, *Terapêutica de emergência*, 2.ed., p. 24.

(2) Emmanuel, *O consolador*, 15.ed., p. 237.

(3) André Luiz, *Sinal verde*, 42.ed., p. 15.

(4) André Luiz, *Conduta espírita*, 18.ed., p. 97.

(5) Consulte o livro *Deixai vir a mim as criancinhas - Nível I*, da Editora Auta de Souza.

ROTINA DAS ATIVIDADES

A rotina das atividades do Nível I consiste em:

No Centro Espírita

Momento	Vivências cristãs
1º	Aprendendo com Jesus Conteúdo Observação reencarnacionista
Intervalo	Brincadeiras dirigidas e/ou livres
2º	Trabalhando com Jesus Prática Observação reencarnacionista
3º	Brincando com Jesus Brincar de viver Observação reencarnacionista

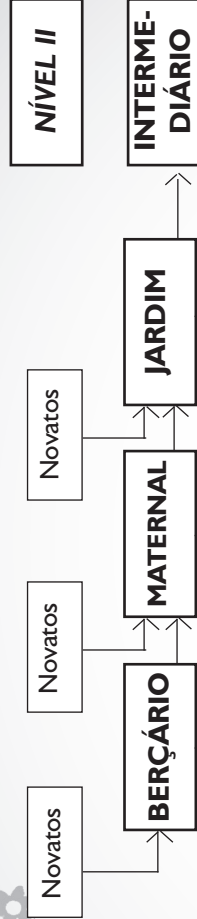
No Posto de Assistência

Momento	Vivências cristãs
1º	Aprendendo com Jesus Conteúdo Observação reencarnacionista
Intervalo	Brincadeiras dirigidas e/ou livres
2º	Trabalhando com Jesus Prática Observação reencarnacionista
3º	Brincando com Jesus Brincar de viver Observação reencarnacionista

OBSERVAÇÃO REENCARNACIONISTA: CONSISTE EM OBSERVAR A CRIANÇA SOB O ASPECTO DOCTRINÁRIO DE QUE ELA NÃO É APENAS UM SER DE ALGUNS MESES OU ALGUNS ANOS, MAS UM ESPÍRITO ETERNO, QUE APRESENTA TENDÊNCIAS INATAS DE ENCARNAÇÕES PASSADAS E TENDÊNCIAS FAMILIARES, NECESSITANDO DE EVANGELIZAÇÃO À LUZ DA DOCTRINA ESPÍRITA E COM UM FIM, A PERFEIÇÃO.

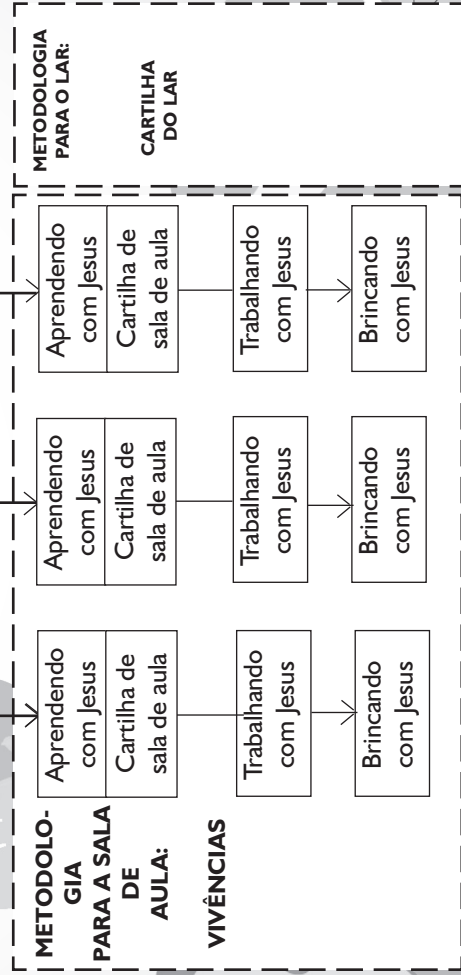
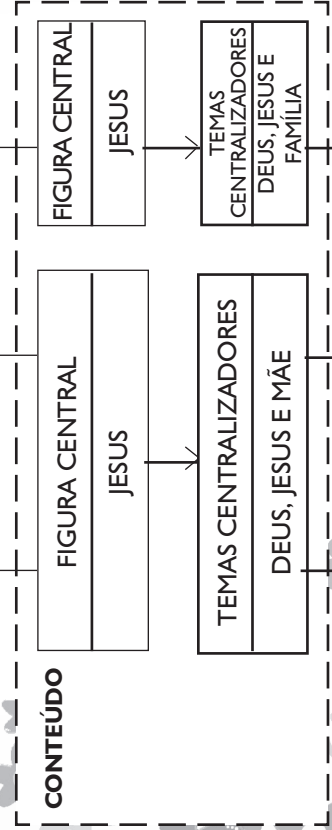
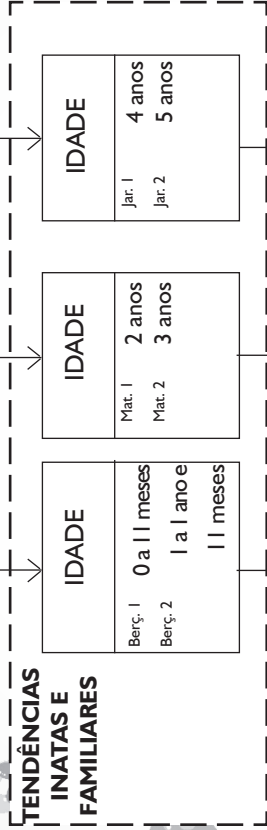
NOTA: O CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COM OS HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO NO CENTRO ESPÍRITA ESTÃO NOS LIVROS CENTRO ESPÍRITA - ESCOLA DA ALMA E POSTO DE ASSISTÊNCIA, DA EDITORA AUTA DE SOUZA, RESPECTIVAMENTE.

FLUXOGRAMA: NÍVEL I



NÍVEL II

INTERME-DIÁRIO



CALENDÁRIO ANUAL NÍVEL I

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

MÊS	PROGRAMA	CRITÉRIO		ATIVIDADE	CRITÉRIO	
		Obrigatório	Optativo		Obrigatório	Optativa
Janeiro	Matrícula			Matrícula		*
	Férias		*			*
	Unificação / Matrícula		* (1)	Aulas teóricas e práticas / Matrícula		*
	Carnaval / Matrícula		* (1)	Aulas teóricas e práticas / Matrícula		*
Fevereiro	Matrícula			Matrícula	*	
	Carnaval / Matrícula		* (1)	Aulas teóricas e práticas / Matrícula		*
	Unificação / Matrícula		* (1)	Aulas teóricas e práticas / Matrícula		*
Março	Cursos Regulares	*		Aula inaugural	*	
Abril	Cursos Regulares	*		Aulas teóricas e práticas	*	
				Aula especial: Mães	*	
Maio	Confraternização: Mães	*		Festival de Artes Pingo de Gente (7)	*	
	Cursos Regulares	*		Aulas teóricas e práticas	*	
Junho	Cursos Regulares	*		Aulas teóricas e práticas	*	
	Confraternização: Festa Junina	*		Aula especial: João Batista	*	
				Festa Junina (6)	*	
Julho	Higiene e Saúde (2)	*		Aulas teóricas e práticas	*	
				Palestra de Profissional		*
				Posto de Higiene	*	*
				Atendimento médico		*
Agosto	Cursos Regulares	*		Aulas teóricas e práticas	*	
	Confraternização: Pais (3)	*		Aula especial: Pais	*	
Confraternização: Gincana					*	
Setembro	Cursos Regulares	*		Aulas teóricas e práticas	*	
	Cursos Regulares	*		Aulas teóricas e práticas	*	
Outubro	Confraternização: Crianças	*		Aula especial: Crianças (4)	*	
				Aula especial: Tema Central Festival de Artes P. de Gente (5)	*	
				Festival de Artes Pingo de Gente (7)	*	
Novembro	Cursos Regulares	*		Aulas teóricas e práticas	*	
				Aula de encerramento	*	
Dezembro	Natal	*		Dois aulas especiais	*	
				Aula teórica e prática		*
				Festival de Artes Pingo de Gente (7)	*	



LEGENDA



(1) É indispensável a aplicação dos dois Programas: Carnaval e/ou Unificação, podendo o calendário ser flexível na escolha de parte dos programas, conforme as opções que a Escola de Evangelização fizer para os meses de Janeiro e Fevereiro. No plano de unidade existem 4 opções de aulas de Carnaval e /ou Unificação. O evangelizador poderá escolher duas aulas por ano.

(2) No Programa de Higiene e Saúde poderão ser reagrupadas as turmas devido a possíveis ausências de evangelizadores em função das férias sendo, porém, indispensável a realização deste programa.

(3) Essa confraternização deverá ser realizada em horário diferente do funcionamento da Escola de Evangelização, a fim de não consumir um dia do calendário.

(4) No local onde é realizado o **Encontro de Crianças**, isto é, um encontro onde há a confraternização de crianças de vários Centros Espíritas e Postos de Assistência, é ministrada junto com a aula especial do dia da criança, uma aula especial de conduta para as crianças que irão participar do Encontro. Essa aula contém regras de conduta baseadas no livro *Conduta Espírita* de André Luiz psicografia de Francisco Cândido Xavier, dando noções às crianças de como devem se comportar na rua, durante o encontro e em sala de aula.

(5) Essa aula teórica e prática é optativa no calendário, podendo ser aplicada como preparação para a atividade prática assistencial do Programa de Natal.

(6) Essa confraternização realizar-se-á na semana seguinte da aula especial: João Batista. Neste dia as crianças e evangelizadores preparam todo o ambiente para a confraternização junina: maquiagem, bandeirolas, barracas de alimentação, brincadeiras, quadrilhas, etc.

(7) O Festival de Artes Pingo de Gente é a culminância das aulas especiais: mães, crianças e Natal. (Vide livro *Trabalhando com a criança*, da Editora Auta de Souza, cap. 12).

OBS: O Calendário dos cursos regulares contém 2 aulas livres que poderão ser utilizadas para programações especiais: Aniversário do Centro Espírita, Programa em Defesa da vida, Encontros e Congressos Espíritas, etc. Lembramos que estas aulas devem ser previstas no calendário.

PLANILHA DE PREVISÃO DE AULAS
TEÓRICAS E AULAS ESPECIAIS

PROGRAMA	PREVISÃO	Nº DE AULAS TEÓRICAS		Nº DE AULAS ESPECIAIS		SUB-TOTAL
		1º Semestre	2º Semestre	1º Semestre	2º Semestre	
Cursos Regulares		12	12			24
Inaugural				1		1
Encerramento					1	1
Livres				1	1	2
Carnaval	Janeiro/Fevereiro			4		4
Unificação	Janeiro/Fevereiro			4		4
Higiene e Saúde	Julho				4	4
Natal	Dezembro				3	3
Confraternização: Festa Junina	Junho			1		1
Mães	Maio			1		1
João Batista	Junho			1		1
Pais	Agosto				1	1
Crianças	Outubro				2	2
Festival de Artes Pingo de Gente	Maio				1	1
	Outubro				1	1
	Dezembro				1	1
Total Geral						52



The background features a light gray gradient with several decorative elements: a butterfly in the top left, a butterfly in the top right, a butterfly in the middle left, and a cluster of flowers in the bottom right. The text is centered in the middle of the page.

PLANO DE CURSO

“...Tinha o poder de deixar a vida e de retornar quando queria.”

João, 10:17 e 18

PLANO DE UNIDADE



PLANO DE CURSO

Curso: Berçário I - Nível I

Número de aulas: 26

Objetivos Gerais:

- Sentir a vibração amorosa de Jesus.
- Perceber os laços de carinho e amor que a une à sua mãezinha.
- Vivenciar atividades cristãs de estimulação, visando o seu desenvolvimento harmônico.

UNIDADE	SUBUNIDADE	Nº DE AULAS
	Aula inaugural	01
I - Deus/Jesus/Família/ Nascimento	1 Nascimento de Jesus; o meu nascimento. 2 Onde Jesus nasceu; onde nasci. 3 Quem viu Jesus nascer; quem me viu nascer. 4 A alegria de todos quando Jesus nasceu; a alegria de todos quando eu nasci.	04
II - Deus/Jesus/Família/Corpo físico	5 Deus me criou. 6 Os olhinhos e o narizinho. 7 A boquinha e os ouvidos. 8 As pernas e pezinho. 9 As mãozinhas.	05
III - Deus/Jesus/Família/ Convivência no lar	10 Jesus e sua mãezinha; eu e minha mãezinha. 11 Jesus e seu papai; eu e meu papai. 12 Jesus nosso Irmão; eu e meus irmãos. 13 Sou a alegria do meu lar. 14 A simplicidade do lar de Jesus.	05
IV - Deus/Jesus/Família/Amor ao próximo	15 Jesus amava sua mamãe e seu papai; eu amo minha mamãe e meu papai. 16 Meus irmãos, meus próximos. 17 Meus outros amigos.	03
V - Deus/Jesus/Família/Natureza	18 Deus criou a Natureza. 19 As Flores e os frutos. 20 O amigo Sol. 21 Os animais. 22 A água.	05
VI - Deus/Jesus/Família/Prece	23 Posso falar com Jesus. 24 A prece me faz bem.	02
	Aula de encerramento	01



BERÇÁRIO I

35



PLANOS DE UNIDADE

“No princípio era o Verbo, e o Verbo estava com Deus e o Verbo era Deus. O Verbo fez-se carne e habitou entre nós. Jesus, tomando um corpo aparentemente material, veio ser na Terra o Verbo de Deus.”

Bittencourt Sampaio

BERÇÁRIO I

36



PLANO DE UNIDADE

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Nascimento

SUBUNIDADE: Aula inaugural

Nº DE AULAS: 1

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Recepcionar as crianças de forma carinhosa e festiva em clima de fraternidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer laços de simpatia, união e alegria entre colegas e o(a) evangelizadores, gerando harmonia e paz;• Conhecer a Escola de Evangelização Espírita Infantil e seu funcionamento.	<p>Observações Importantes: Amigo evangelizador, neste dia, as atividades da Escola de Evangelização Espírita Infantil deverão ser definidas pelo Conselho de Evangelizadores, ou caso ainda não o possua, pela Direção da Equipe, respeitando os objetivos da aula inaugural.</p> <p>RECEPÇÃO: Neste momento a Escola de Evangelização tem que estar preparada e decorada para receber com muita alegria as crianças. O momento da fila deverá acontecer, se possível, acompanhado por violeiros e músicas infantis. A criança tem que ser recepcionada com muito carinho por todos os evangelizadores.</p> <p>A Aula Inaugural deverá ser planejada previamente pela equipe de evangelizadores. Poderá haver um momento de artes, com fantoches, dramatização ou uma atividade artística de boas vindas, que os próprios evangelizadores poderão organizar ou solicitar de grupos mais especializados nesta área. O importante é que as crianças sintam-se envolvidas pelo clima de receptividade fraterna. Poderá ser apresentada a Escola de Evangelização Espírita Infantil, onde cada criança poderá conhecer a sua evangelizador(a) ou dupla de evangelizadores(as).</p> <p>Após o momento artístico, poderá ser feita uma gincana ou atividades recreativas, na qual a criança terá a oportunidade de estar em contato com seus amigos e assim confraternizarem num clima de alegria verdadeira.</p>	

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o **Aprendendo com Jesus**, a primeira providencia a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça como conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelogramas e outros.



PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: Berçário I

UNIDADE: Deus/Jesus / Família / Nascimento

SUBUNIDADE: O nascimento de Jesus; o meu nascimento

Nº DE AULAS: 4

AULA: 1ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Sentir a imensa alegria que representou o nascimento de Jesus para todos. Envolver-se na alegria que trouxe, ao nascer.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Envolver-se na doce alegria que os pais de Jesus, José e Maria sentiram quando Ele nasceu;• Perceber a alegria de seus pais com a sua chegada no seu lar.	<p>APRENDENDO COM JESUS</p> <p>ESTUDANDO O CONTEÚDO</p> <p>Há muito tempo longe daqui, havia um casal muito bom, como o papai e a mamãe, chamados José e Maria. Um dia Maria ficou esperando um bebê e José ficou muito feliz.</p> <p>Acontece que Maria e José eram de outra cidade e o governador pediu para que todas as pessoas fossem a cidade onde nasceram para serem contadas, ele queria saber quantas pessoas tinham em cada cidade. Então, Maria e José foram para a cidade de Belém, a fim de serem contados.</p> <p>Naquele tempo não havia carros, ônibus, aviões... assim, Maria, que estava esperando um bebê, foi montada num burrinho e José seguia a pé, puxando o animalzinho.</p> <p>Depois de muito andarem chegaram a uma hospedaria e pediram um cantinho para dormir. O homem da hospedaria, informou que não havia nenhum cantinho, pois muita gente havia chegado em Belém para serem contadas. José explicou que Maria estava esperando um bebê e precisava de um lugar para passar a noite.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Emmanuel, <i>Fonte viva</i>, 21.ed., cap. 180.• Humberto de Campos, <i>Boa nova</i>, 9.ed., cap. 1-2, 30.• Joanna de Ângelis, <i>Lampadário espírita</i>, 5.ed., cap. 33.• Lucas, 2, 5-25.• Mateus 1, 18-25, 2, 1-13.• Scheilla, <i>Chão de rosas</i>, 2.ed. cap. 2-4, 19.• Antônio Luiz Sayão, <i>Elucidações Evangélicas</i>, 10.ed., p. 78 a 87.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

BERÇÁRIO I

38



PLANO DE UNIDADE

BERÇÁRIO I**SUBUNIDADE:** O nascimento de Jesus; o meu nascimento**AULA 1º**

O bom homem então disse que o único lugar que poderia oferecer-lhes para passar a noite era a estrebaria.

Maria e José sorriram de alegria por terem encontrado um local para passarem a noite. José arrumou com carinho uma coberta sobre o capim e Maria deitou-se agradecendo a Deus por ter onde ficar.

No meio da noite apareceu no céu uma estrela muito brilhante anunciando o nascimento do menino Jesus.

Maria deu a luz ao menino Jesus, envolvendo-o em panos e o deitou na manjedoura.

A terra encheu-se de luz, de paz, de amor com a presença bendita de Jesus. A mamãe e o papai de Jesus ficaram muito felizes com a chegada de Jesus.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

O dia que você nasceu também foi muito especial como o de Jesus.

O papai e a mamãe o esperaram durante vários meses, arrumando suas roupinhas, seu bercinho, preparando o lar para sua chegada.

Quanta alegria envolveu o coração do papai e da mamãe ao aconchegá-lo em seus braços.

Você é um presente de Deus para o papai, a mamãe e todos que estão juntinho de você.

TRABALHANDO A QUADRINHA:

“Nossos pais e companheiros

São sublimes mensageiros

Da providência Divina.”

João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime, aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

- J. B. Roustaing, *Os quatro evangelhos de Roustaing*, 7.ed., v. 1, p. 191 a 209; p. 152 a 168, v. 3, p. 493 a 505, v. 4, p. 82 a 90.
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *Jesus perante a cristandade*, 5.ed., cap 2.
- Mínimus, *Os milagres de Jesus*, 6.ed., cap 1.
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *A Divina Epopéia*, 4.ed., p. 220 a 221

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.oacentrospirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar à criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Quanta alegria envolve o ambiente de sua sala de evangelização, pela benção sublime de aconchegar nos seus braços esse pequenino cheio de esperança e amor.

Aconchegue-o demonstrando sua alegria de dividir estes momentos tão especiais com ele.

Estimule os movimentos do bebê carinhosamente observando suas reações.

Coloque um objeto colorido em contato com a mão da criança estimulando-a agarrá-lo. Repita a brincadeira, com a outra mãozinha.

Leve várias bonecas, brinque juntamente com as crianças, demonstrando carinho ao segurá-las, beijando-as, levando a criança a demonstrar também amor aos bebezinhos.

Conte meigamente a ela a alegria de José e Maria com o nascimento do Menino Jesus.

BRINCANDO COM JESUS

Cante sempre com a criança, pois a música embala nossa alma, suavizando todo o ambiente.

Fale pertinho da criança. Repita várias vezes seu nome num tom de voz suave, tocando o coraçãozinho dela com a luz do seu amor.

Movimente suavemente objetos sonoros (sininhos ou chocalhos) à sua direita e a sua esquerda. Observe se ela vira a cabeça para o lado do som, buscando acompanhá-lo.

Faça com sua voz sons e movimentos variados, incentivando a criança a imitá-lo. Elogie-a quando tentar imitar você, pois seu jeitinho carinhoso de ensiná-la a fará muito feliz.

Coloque a criança meigamente no seu colo e faça suaves movimentos embalando-a. Ela se sentirá querida, protegida e sorrirá para você.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Nascimento

SUBUNIDADE: Onde Jesus nasceu; onde nasci

Nº DE AULAS: 4

AULA: 2ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Sentir a imensa alegria que representou o nascimento de Jesus para todos. Envolver-se na alegria que trouxe, ao nascer.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Envolver-se na simplicidade do lugar onde nasceu o bondoso menino Jesus.
- Perceber a alegria da bênção do nascimento.

CONTEÚDO

APRENDENDO COM JESUS

ESTUDANDO O CONTEÚDO

Há muito tempo longe daqui, havia um casal muito bom, como o papai e a mamãe, chamados José e Maria. Um dia Maria ficou esperando um bebê e José ficou muito feliz.

Acontece que Maria e José eram de outra cidade e o governador pediu que todas as pessoas fossem a cidade onde nasceram para serem contadas, ele queria saber quantas pessoas tinham em cada cidade. Então, Maria e José foram para a cidade de Belém, a fim de serem contados.

Naquele tempo não havia carros, Ônibus, aviões... assim, Maria, que estava esperando um bebê, foi montada num burrinho e José seguia a pé, puxando o animalzinho.

Depois de muito andarem chegaram a uma hospedaria e pediram um cantinho para dormir. O homem da hospedaria, informou que não havia nenhum quarto, pois muita gente havia chegado em Belém para serem contadas. José explicou que Maria estava esperando um bebê e precisava de um lugar para passar a noite. O bom homem então disse que o único lugar que poderia oferecer-lhes para passar a noite era a estrebaria.

BIBLIOGRAFIA

- Emmanuel, *Fonte viva*, 21.ed., cap. 180.
- Humberto de Campos, *Boa nova*, 9.ed., cap. 12,30.
- Joanna de Ângells, *Lampadário Espírita*, 5.ed., cap.33.
- Lucas, 2, 5-25.
- Mateus, 1, 18-25, 1-13.
- Scheilla, *Chão de rosas*, 2.ed., cap. 3,4.
- J. B. Roustaing, *Os quatro evangelhos de Roustaing*, 7.ed, v. 1, p. 191 a 209; p. 152 a 168, v. 3, p. 493 a 505, v. 4, p. 82 a 90.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

BERÇÁRIO I

42



PLANO DE UNIDADE

Maria e José sorriram de alegria por terem encontrado um local para passarem a noite, José arrumou com carinho uma coberta sobre o capim e Maria deitou-se agradecendo a Deus por ter onde ficar.

No meio da noite apareceu no céu uma estrela muito brilhante anunciando o nascimento do Menino Jesus.

Maria deu ao luz o menino Jesus, envolvendo-o em panos e o deitou na manjedoura.

A terra encheu-se de luz, de paz, de amor com a presença bendita de Jesus.

Jesus nasceu numa estrebaria junto aos animais. A mamãe e o papai de Jesus fizeram para Ele uma caminha de palha e Ele nasceu iluminando a Terra com sua luz.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

O seu nascimento também foi muito especial, como o de Jesus.

Você ficou na barriga da mamãe muitos dias e foi crescendo devagarinho, devagarinho... até que chegou a hora de você nascer.

A mamãe foi para o hospital com o coração cheio de emoção e o amiguinho médico auxiliou no seu nascimento.

Quanta alegria o papai e a mamãe sentiram quando o médico pegou-o nos braços, limpou-o e envolveu-o em panos igual Maria.

Deus é um Pai Misericordioso e Bom nos dando a benção do nascimento.

TRABALHANDO A QUADRINHA:

“Nossos pais e companheiros

São sublimes mensageiros

Da providência Divina”

João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!..

- Antônio Luiz Sayão, *Elucidações Evangélicas*, 10.ed, p. 78 a 87.
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *Jesus perante a cristandade*, 5.ed. cap 2.
- Mínimus, *Os milagres de Jesus*, 6.ed., cap 1.
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *A Divina Epopéia*, 4.ed. p. 220 a 221

Convêm plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Brincar é fundamental para a criança. Escolha cuidadosamente os brinquedos, lembrando-se que ela não pode brincar com peças soltas, pequenas e pontiagudas.

Os brinquedos precisam ser lavados diariamente.

Você poderá fazer com a criança:

Leve para a sala uma música clássica bem agradável e suave. Faça com a criança movimentos rítmicos suaves, procurando tocá-la, acariciá-la, envolvendo-a num clima de alegria e gratidão pela benção do seu nascimento e pela sua presença junto a você. Procure fazer um atendimento individual, ninando-a, colocando-a no colo, deitando-a no ombro demonstrando a ela todo o seu carinho.

Ao som da música clássica deixe a criança brincar livremente no colchonete. Dê para ela brinquedos macios, limpos e brinque com ela.

BRINCANDO COM JESUS

Você poderá ajudar a criança a brincar com todo o seu corpinho. Dê-

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Nascimento

SUBUNIDADE: Quem viu Jesus nascer, quem me viu nascer

Nº DE AULAS: 4

AULA: 3ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Sentir a imensa alegria que representou o nascimento de Jesus para todos. Envolver-se na alegria que trouxe, ao nascer.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Envolver-se na alegria de todos aqueles que viram o menino Jesus nascer.• Perceber a alegria que a mamãe e o papai sentiram quando nasci.	<p>APRENDENDO COM JESUS</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Há muito tempo longe daqui, havia um casal muito bom como o papai e a mamãe, chamados José e Maria. Um dia Maria ficou esperando um bebê e José ficou muito feliz.</p> <p>Acontece que Maria e José eram de outra cidade e o governador pediu que todas as pessoas fossem a cidade onde nasceram para serem contadas, ele queria saber quantas pessoas tinham em cada cidade. Então, Maria e José foram para a cidade de Belém, a fim de serem contados.</p> <p>Naquele tempo não havia carros, ônibus, aviões... assim, Maria, que estava esperando um bebê, foi montada num burrinho e José seguia a pé, puxando o animalzinho.</p> <p>Depois de muito andarem chegaram a uma hospedaria e pediram um cantinho para dormir. O homem da hospedaria, informou que não havia nenhum quartinho, pois muita gente havia chegado em Belém para serem contadas. José explicou que Maria estava esperando um bebê e precisava de um lugar para passar a noite. O bom homem então disse que o único lugar que poderia oferecer-lhes para passar a noite era a estrebaria.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Humberto de Campos, <i>Boa nova</i>, 9.ed., cap. 1-2,30.• Lucas,1,5-2S.• Mateus.1,18-25,2,1-13.• Scheilla, <i>Chão de rosas</i>, 2.ed., cap. 3-4,19..• J. B. Roustaing, <i>Os quatro evangelhos de Roustaing</i>, 7.ed., v. 1, p. 191 a 209; p. 152 a 168, v. 3, p. 493 a 505, v. 4, p. 82 a 90.• Antônio Luiz Sayão, <i>Elucidações Evangélicas</i>, 10.ed., p. 78 a 87.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoche, teatro de sombra cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.



BERÇÁRIO I	SUBUNIDADE: Quem viu Jesus nascer, quem me viu nascer	AULA 3ª
	<p>Maria e José sorriram de alegria por terem encontrado um local para passarem a noite. José arrumou com carinho uma coberta sobre o capim e Maria deitou-se agradecendo a Deus por ter onde ficar.</p> <p>No meio da noite apareceu no céu uma estrela muito brilhante anunciando o nascimento do Menino Jesus.</p> <p>Maria deu a luz ao menino Jesus, envolvendo-o em panos e o deitou na manjedoura.</p> <p>A terra encheu-se de luz, de paz, de amor com a presença bendita de Jesus. Este momento de tanto júbilo foi dividido com os animais e os pastores que vieram visitar Jesus.</p> <p>Os magos também vieram do Oriente para conhecer Jesus, guiados por uma estrela muito brilhante.</p> <p>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</p> <p>Você também nasceu como Jesus, envolvido pela alegria da mamãe, do papai, do médico, da enfermeira.</p> <p>Você recebeu muitas visitas: a vovó, o vovô, os tios, as tias, os amigos. Todos sentiram a alegria do seu nascimento.</p> <p>Como Deus é bom, nos deu Jesus e você! Obrigado Deus!</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA:</p> <p>“Nossos pais e companheiros São sublimes mensageiros Da providência Divina.”</p> <p>João de Deus</p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</p> <p>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Francisco Leite Bittencourt Sampaio, <i>Jesus perante a cristandade</i>, 5.ed., cap 2. • Mínimus, <i>Os milagres de Jesus</i>, 6.ed., cap 7. • Francisco Leite Bittencourt Sampaio, <i>A Divina Epopéia</i>, 4.ed., p. 220 a 221.

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar à criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Que tal você levar alguns livrinhos infantis endurecidos ou de plástico com gravuras de animais e de mamãe, papai, vovô, vovó. Aconchegue a criança no seu colo e mostre carinhosamente as gravuras para ela falando o nome dos animais, imitando seus sons característicos, falando do nascimento de Jesus, da mamãe, do papai, de todos que a viram nascer e a alegria que sentiram em seus corações com sua chegada.

Você poderá cantar alegres canções infantis sobre Jesus, a mamãe, o papai. Brinque de procurar o som: movimento objetos sonoros repetidas vezes perto da criança, mas sem que ela os veja. Ela tentará descobrir de onde vem os sons.

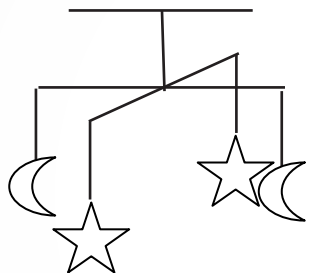
Lembre-se que a cabeça da criança pesa muito e seu pescoço não tem força para mantê-la firme. Ao levantar a criança ou mudá-la de posição, segure sua cabecinha.

Esconda várias bolas de tamanho médio, embaixo de caixas, de fraldas, para que a criança procure-as. Incentive-a a procurar e quando encontrar as bolas, bata palmas e leve-a a bater palminhas também. Esteja atenta para que a criança não ponha a bola na boca.

Sua alegria de tê-la sempre pertinho de você a fará muito contente.

Manifestando seu carinho, a criança saberá que é querida, amada, importante e crescerá segura, confiante e sem medos.

MÓBILES



palitos de churrasco



Linha para amarrar
os palitos de churrasco



PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus / Família / Nascimento

SUBUNIDADE: A alegria de todos quando Jesus nasceu;

Nº DE AULAS: 4

AULA: 4ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Sentir a imensa alegria que representou o nascimento de Jesus para todos. Envolver-se na alegria que trouxe, ao nascer.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Envolver-se na alegria que todos sentiram com o nascimento de Jesus.• Sentir que também o seu nascimento é motivo de muita alegria para o mundo.	<p>APRENDENDO COM JESUS</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Há muito tempo longe daqui, havia um casal muito bom, como o papai e a mamãe, chamados José e Maria. Um dia Maria ficou esperando um bebê e José ficou muito feliz.</p> <p>Acontece que Maria e José eram de outra cidade e o governador pediu que todas as pessoas fossem a cidade onde nasceram para serem contadas, ele queria saber quantas pessoas tinham em cada cidade. Então, Maria e José foram para a cidade de Belém, a fim de serem contados.</p> <p>Naquele tempo não havia carros, ônibus, aviões... assim, Maria que estava esperando um bebê foi montada num burrinho e José seguia a pé, puxando o animalzinho.</p> <p>Depois de muito andarem chegaram a uma estrebaria e pediram um cantinho para dormir. O homem da estrebaria, informou que não havia nenhum quartinho, pois muita gente havia chegado em Belém para serem contadas. José explicou que Maria estava esperando um bebê e precisava de um lugar para passar a noite. O bom homem então disse que o único lugar que poderia oferecer-lhes para passar a noite era a estrebaria.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Humberto de Campos, <i>Boa nova</i>, 9.ed., cap.1.2 e 30• Lucas, 1, 5-25.• Mateus, 1, 18-25. 2.1-13.• Scheilla, <i>Chão de rosas</i>, 2.ed., cap. 3, 6.• Amélia Rodrigues, <i>Luz do mundo</i>, 3.ed., cap. 2 e 3.• J. B. Roustaing, <i>Os quatro evangelhos de Roustaing</i>, 7.ed., v. 1, p. 191 a 209; p. 152 a 168, v. 3, p. 493 a 505, v. 4, p. 82 a 90.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.



BERÇÁRIO I	SUBUNIDADE: A alegria de todos quando Jesus nasceu; a alegria de todos ando nasci	AULA 4ª
	<p>Maria e José sorriram de alegria por terem encontrado um local para passarem a noite. José arrumou com carinho uma coberta sobre o capim e Maria deitou-se agradecendo a Deus por ter onde ficar.</p> <p>No meio da noite apareceu no céu uma estrela muito brilhante anunciando o nascimento do Menino Jesus.</p> <p>Maria deu a luz ao menino Jesus, envolvendo-o em panos e o deitou na manjedoura.</p> <p>A terra encheu-se de luz, de paz, de amor com a presença bendita de Jesus. Maria e José sentiram-se alegres com a presença amorosa do filhinho Jesus.</p> <p>A vinda de Jesus trouxe alegria e paz a todas as criaturas, as plantas, os animais, as flores sentiram a presença cheia de amor.</p> <p>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</p> <p>Você também quando nasceu trouxe muitas alegrias. Você chegou pequenino, foi crescendo devagarinho e conquistando o coração de todos.</p> <p>Sua presença encheu seu lar de novas alegrias. O papai e a mamãe prepararam tudo para a sua chegada. Tudo ficou diferente pois a luz do teu sorriso iluminou a todos.</p> <p>Obrigado Deus pelo seu carinho com todos os seres da Criação!</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA:</p> <p>“Nossos pais e companheiros São sublimes mensageiros Da providência Divina.” João de Deus</p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</p> <p>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Antônio Luiz Sayão, <i>Elucidações Evangélicas</i>, 10.ed., p 78 a 87. • Francisco Leite Bittencourt Sampaio, <i>Jesus perante a cristandade</i>, 5.ed., cap 2. • Mínimus, <i>Os milagres de Jesus</i>, 6.ed., cap 1. • Francisco Leite Bittencourt Sampaio, <i>A Divina Epopéia</i>, 4.ed., p. 220 a 221

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar à criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Você poderá colocar a criança carinhosamente debruço e brincando com ela, estimulá-la a firmar a cabecinha. Lembre-se que ela é pequenina e frágil, precisando de todo o seu cuidado e amor.

Aproveite e passe o dedo ao longo da sua coluna, acariciando suas costas.

Fale pertinho dela. Repita seu nome várias vezes. Fale com ela sobre a alegria do papai e da mãe pelo seu nascimento.

Mostre-lhe objetos coloridos argolas, chocalhos, numa pequena distância. Estimule a pegá-los. Brinque alegremente com ela demonstrando a sua felicidade de tê-la juntinho de você.

BRINCANDO COM JESUS

Você poderá brincar de:

Coloque um brinquedo que a criança goste sobre a ponta de uma fralda ou amarre-na fralda, estimulando-a a puxar para que possa alcançar o brinquedo.

É gostoso brincar de pedalar. Mexa carinhosamente com as perninhas dela, como se estivesse andando de bicicleta. Pressione a sola dos pés, estimulando-a a dar um impulso e empurrar seu corpo com as pernas. Enquanto você faz exercício com ela, cante, converse e sorria para ela.

Quando a criança demonstrar alegria e satisfação por alguma coisa que descobriu, por algum carinho que recebeu, mostre-lhe com palavras, gestos e vibração que você ficou feliz.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Corpo Físico

SUBUNIDADE: Deus me criou

Nº DE AULAS: 6

AULA: 5ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Conhecer e identificar as partes de seu corpinho percebendo-o como empréstimo de Deus. Sentir, através dos exemplos de Jesus, o quanto é importante cuidar com carinho do nosso corpo, utilizando-se dele para auxiliar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Perceber a bondade de Deus, que criou nosso irmão Jesus e nos criou também.• Perceber seu corpinho: os olhos, a boca, a orelha, o nariz, as mãos. os pés.	<p>APRENDENDO COM JESUS</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Deus criou toda a natureza. Deus, criou nosso querido irmão Jesus. Jesus era uma criança bondosa, obediente e trabalhadora. Enchia seu lar de muita alegria, utilizando sempre seu corpinho de luz em auxílio de todos. Ajudava diariamente seu pai na carpintaria, utilizando suas mãozinhas para fazer mesas, cadeiras. Passeava pelos campos com seu primo João Batista, contemplando com olhar de gratidão as belezas criadas por Deus e sentindo o perfume da natureza. Jesus, quando tinha 12 anos, foi com seus pais, Maria e José a festa da Páscoa em Jerusalém. Depois de terminada a festa, voltando a Nazaré, Maria e José achando que o menino Jesus estava acompanhando-os no meio da multidão, foram seguindo o caminho. Ao perceberem que Jesus havia ficado em Jerusalém, voltaram e encontraram-No no templo, junto aos doutores da lei, ouvindo-os, interrogando-os e falando-lhes sobre Deus, nosso Pai. Maria, José e Jesus voltaram a Nazaré cheios de alegria por estarem juntos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Allan Kardec, <i>O Evangelho segundo o espiritismo</i>, 109.ed., cap.17. item 11.• André Luiz, <i>Conduta espírita</i>, 16.ed., cap. 34.• Antônio Luiz Sayão, <i>Elucidações evangélicas</i>, 9.ed. p.98.• Emmanuel, <i>Mãos unidas</i>, cap. 2.• Emmanuel, <i>Livro da esperança</i>, cap. 10• Lucas, 2:41.• Joanna de Ângelis, <i>Lampadário espírita</i>, 5.ed., cap. 4.• Mínimus, <i>Os milagres de Jesus</i>, 6.ed., cap II, III, IX e XII.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

BERÇÁRIO I	SUBUNIDADE: Deus me criou	AULA 5ª
	<p>FALANDO DE JESUS COM A CRIANÇA Deus criou Jesus e você também. Te deu esse lindo corpinho para você sorrir e beijar a mamãe e o papai, comer a comida gostosa que a mamãe prepara, abraçar o papai quando ele chega do trabalho, brincar com seus irmãos, pegar os brinquedos que você gosta...</p> <p>Deus te deu esse lindo corpinho para você usá-lo sempre para o bem.</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA “Meu Senhor, sábio dos sábios. Pai de toda a Criação, Põe a doçura em meus lábios E a fé no meu coração.” João de Deus</p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!</p> <p>Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.</p> <p>CUIDANDO DO CORPINHO Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar à criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marcos Prisco, <i>Ementário Espírita</i>, 2.ed., cap. 1,3,10. • Antônio Luiz Sayão, <i>Elucidações Evangélicas</i>, 10.ed., p. 98 a 101. • Francisco Leite Bittencourt Sampaio, <i>Jesus perante a cristandade</i>, 5.ed., cap 3. • J. B. Roustaing, <i>Os quatro evangelhos de Roustaing</i>, 7.ed., v. 1, p. 241 a 260.

Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

O que você acha de ajudar a criança a brincar com seu corpinho?

Você poderá:

Deitar a criança de costas no colchonete e segurar carinhosamente nas mãozinhas da criança, cruzando-lhe os braços até os ombros opostos. Fazer com que ela sinta o contato do próprio corpo. Acaricie os ombros, o tórax, o rostinho dela. Seu carinho é muito importante para ela.

Distender suavemente as mãozinhas da criança, estender-lhe um brinquedo limpo e macio, deixar que ela o manipule e olhe: um dia ela vai segurá-lo.

Colocar a criança no seu colo em frente a um espelho e mostrar-lhe as partes do seu corpinho, falando o nome delas, repetindo sempre. Ao tocar em cada parte, sorria demonstrando a alegria de se ter um corpinho.

Preste sempre atenção no modo como você segura os braços, as pernas, o corpinho da criança e na leveza de seus movimentos. A criança pequenina é muito frágil e sensível.

Quando você atende a criança, acaricia, fala com ela, está ajudando-a a sentir que é uma pessoa querida e importante para você.

BRINCANDO COM JESUS

Deixe a criança brincar livremente no colchonete, descobrindo o seu próprio corpinho.

Coloque ao alcance dela, brinquedos macios, laváveis e que não soltem tinta, para que possa explorá-lo: pegá-los, apalpá-los, sacudi-los, ou bate-los no chão, descobrindo seus diferentes sons.

Brinque com ela de esconde-esconde. Cubra e descubra seu rosto, falando delicadamente, é delicioso. Ela também gosta de bater palminhas e imitar sons, enquanto você canta brincando com ela.

Ajude a criança a perceber melhor seu corpo. Ele é o seu primeiro brinquedo.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Corpo Físico

SUBUNIDADE: Os olhinhos e o narizinho

Nº DE AULAS: 5

AULA: 6ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Conhecer e identificar as partes de seu corpinho percebendo-o como empréstimo de Deus. Sentir, através dos exemplos de Jesus, o quanto é importante cuidar com carinho do nosso corpo, utilizando-se dele para auxiliar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Sentir a bondade que os olhinhos de Jesus transmitiam para mamãe, para o papai e para todos.• Tocar seus olhinhos e nariz e perceber como é bom poder ver todos os dias a mamãe, o papai e os irmãozinhos.• Explorar os sentimentos do corpinho.	<p>APRENDENDO COM JESUS</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Deus criou toda a natureza. Deus, criou nosso querido irmão Jesus. Jesus era uma criança bondosa, obediente e trabalhadora. Enchia seu lar de muita alegria, utilizando sempre seu corpinho de luz em auxílio de todos.</p> <p>Ajudava diariamente seu pai na carpintaria, utilizando suas mãozinhas para fazer mesas, cadeiras. Passeava pelos campos com seu primo João Batista, contemplando com olhar de gratidão as belezas criadas por Deus e sentindo o perfume da natureza.</p> <p>Jesus, quando tinha 12 anos, foi com seus pais, Maria e José a festa da Páscoa em Jerusalém.</p> <p>Depois de terminada a festa, voltando a Nazaré, Maria e José achando que o menino Jesus estava acompanhando os no meio da multidão, foram seguindo o caminho. Ao perceberem que Jesus havia ficado em Jerusalém, voltaram e encontraram-No no templo, junto aos doutores da lei, ouvindo-os, interrogando-os e falando-lhes sobre Deus, nosso Pai.</p> <p>Maria, José e Jesus voltaram a Nazaré cheios de alegria por estarem juntos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Allan Kardec, <i>O Evangelho segundo o Espiritismo</i>, 109.ed., cap.17, item 11.• André Luiz, <i>Conduta espírita</i>, 16.ed., cap. 34.• André Luiz, <i>Sinal verde</i>, cap. 15.• Emmanuel, <i>Livro da esperança</i>, cap. 10.• Emmanuel, <i>Mãos unidas</i>, cap. 2.• Emmanuel, <i>Vinha de luz</i>, 14.ed., cap. 10.• Joanna de Ângelis, <i>Lampadário espírita</i>, 5.ed., cap. 4.• Marco Prisco, <i>Ementário espírita</i>, 2.ed., cap. 1,3,10.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

BERÇÁRIO I	SUBUNIDADE: Os olhinhos e o narizinho	AULA 6ª
	<p>Os olhinhos de Jesus eram lindos, brilhantes e cheios de amor. Ele vivia observando atento a todas as coisas a sua volta, olhava para a bondosa mamãe que cuidava com imenso carinho, olhava para o querido papai que o amava muito.</p> <p>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA Você também tem dois olhinhos que a tudo pode ver: a mamãe preparando sua mamadeira, o papai brincando com você, os animais, as plantinhas, seu corpinho. Como é bom poder ver! Deus é tão bom que te deu o narizinho para sentir o perfume da flor, o cheirinho gostoso da mamãe e do papai e de toda a natureza. Vamos cuidar do nosso corpinho como Jesus?</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA “Meu Senhor, sábio dos sábios, Pai de toda a Criação, Põe a doçura em meus lábios E a fé no meu coração.”</p> <p style="text-align: center;">João de Deus</p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer! Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.</p> <p>CUIDANDO DO CORPINHO Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.o-centroespirita.com); o horário do banho deverá ser após</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J. B. Roustaing, <i>Os quatro evangelhos de Roustaing</i>, 7.ed., v. 1, p. 241 a 260. • Antônio Luiz Sayão, <i>Elucidações Evangélicas</i>, 10.ed., p. 98 a 101. • Francisco Leite Bittencourt Sampaio, <i>Jesus perante a cristandade</i>, 5.ed., cap 3. • Mínimus, <i>Os milagres de Jesus</i>, 6.ed., cap II, III, IX e XII.

as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Você poderá:

Aproximar-se da criança, movimentar de um lado para o outro sua cabeça ou seu corpo e observar se ela já consegue acompanhar esses movimentos com o olhar. Nesta atividade você poderá também movimentar devagar objetos coloridos (argolas, chocalhos, brinquedos de plástico) próximo dela. A criança tentará pegar os objetos. Incentive-a.

Leve a criança no colo para passear pelo pátio do Centro Espírita, estimulando-a a observar a natureza, as crianças, as pessoas. Converse carinhosamente com ela sobre as bênçãos de ter olhinhos e poder olhar toda a natureza criada por Deus.

BRINCANDO COM JESUS

Que tal você (evangelizador) deitar de costas no colchonete e deitar a criança de bruços sobre sua barriga. Segurando-a pela mãozinha ou antebraço converse com ela carinhosamente. A criança fará um esforço para erguer a cabeça e as costas.

Que tal você amarrar um balão colorido no carrinho ou dependurar em algum cantinho da sala próximo a criança para ela olhar. Caso ela já consiga, poderá brincar de tentar pegar o balão. Cuidado para não estourar o balão e a criança colocar os pedaços na boca.

Com suavidade e sem machucar, aperte cada um dos dedos das mãos e dos pés da criança, enquanto pronuncia palavras carinhosas. A criança gostará e isso ajuda seu bom desenvolvimento.

Manifeste sua alegria ao observar os progressos de cada criança. Abrace-a, beije-a, diga-lhe, por exemplo, que está muito esperta e o quanto você a ama.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Corpo Físico

SUBUNIDADE: A boquinha e os ouvidos

Nº DE AULAS: 5

AULA: 7ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Conhecer e identificar as partes de seu corpinho percebendo-o como empréstimo de Deus. Sentir, através dos exemplos de Jesus, o quanto é importante cuidar com carinho do nosso corpo, utilizando-se dele para auxiliar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reviver as alegrias que Jesus trouxe através de sua boquinha que sempre sorria e falava cheio de ternura e mansidão.
- Sentir como é bom termos uma boquinha e um ouvido que tanto nos auxiliam.

CONTEÚDO

APRENDENDO COM JESUS

ESTUDANDO O CONTEÚDO

Deus criou toda a natureza.

Deus, criou nosso querido irmão Jesus.

Jesus era uma criança bondosa, obediente e trabalhadora. Enchia seu lar de muita alegria, utilizando sempre seu corpinho de luz em auxílio de todos.

Ajudava diariamente seu pai na carpintaria, utilizando suas mãozinhas para fazer mesas, cadeiras. Passeava pelos campos com seu primo João Batista, contemplando com olhar de gratidão as belezas criadas por Deus e sentindo o perfume da natureza.

Jesus, quando tinha 12 anos, foi com seus pais, Maria e José a festa da Páscoa em Jerusalém.

Depois de terminada a festa, voltando a Nazaré, Maria e José achando que o menino Jesus estava acompanhando-os no meio da multidão, foram seguindo o caminho. Ao perceberem que Jesus havia ficado em Jerusalém, voltaram e encontraram-No no templo, junto aos doutores da lei, ouvindo-os, interrogando-os e falando-lhes sobre Deus, nosso Pai.

Maria, José e Jesus voltaram a Nazaré cheios de alegria por estarem juntos.

BIBLIOGRAFIA

- Allan Kardec, *O Evangelho segundo o Espiritismo*, 109.ed., cap. 17, tem I I.
- André Luiz, *Sinal verde*, 41.ed., cap. 2, 3.
- Emmanuel, *Fonte viva*, 21.ed., cap. 151.
- Emmanuel, *Livro da esperança*, cap. 24,26.
- Emmanuel, *Pão nosso*, 11.ed., cap. 170.
- Emmanuel, *Vinha de luz*, 14.ed., cap. 73, 118.
- Marco Prisco, *Ementário espírita*, 2.ed., p. 32,34.
- Mínimus, *Os milagres de Jesus*, 6.ed., cap II, III, IX e XII.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

BERÇÁRIO I

60



PLANO DE UNIDADE

Jesus recebeu de Deus uma linda boquinha e com ela Ele falava com sua mãezinha e seu paizinho, cheio de doçura e amor.

Jesus com sua presença amorosa enchia os corações de alegria. Você também tem uma linda boquinha que pode sorrir sempre, beijar a mamãe e o papai, pode comer a comida gostosa e mamar.

Jesus ouvia, o canto dos passarinhos, a voz da mamãe e o papai, o cantar de toda a natureza.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Você também pode ouvir os passarinhos cantando, a mamãe e o papai conversando com você, o evangelizador falando de Jesus.

Quanta alegria seu coração sentirá de ouvir e falar como Jesus!

TRABALHANDO A QUADRINHA

“Meu Senhor, sábio dos sábios,
Pai de toda a Criação,
Põe a doçura em meus lábios
E a fé no meu coração.”

João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

- J. B. Roustaing, *Os quatro evangelhos de Roustaing*, 7.ed., v. 1, p. 241 a 260.
- Antônio Luiz Sayão, *Elucidações Evangélicas*, 10.ed., p. 98 a 101.
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *Jesus perante a cristandade*, 5.ed., cap 2.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Aproveite todas as situações para conversar com a criança, cantar, acariciá-la. Fale com ela enquanto se alimenta e brinca. Chame-a sempre pelo nome.

Cante para ela músicas alegres e com gestos... e estimule-a delicadamente.

Deixe ao alcance da criança brinquedos macios, laváveis e que não soltem tinta para que ela possa apalpá-los e levá-los a boca sentindo assim como é bom termos uma boquinha que pode tocar e sentir as coisas que gostamos e os ouvidos que podem ouvir a mamãe, o papai, o som dos brinquedos.

BRINCANDO COM JESUS

Que tal essa brincadeira:

Esconda na frente da criança, brinquedos que ela gosta dentro de caixas ou latas. Esconda-a a descobrir, sacudindo a caixa. Quando ela encontrar, demonstre sua alegria.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Corpo Físico

SUBUNIDADE: Pernas e Pezinhos

Nº DE AULAS: 5

AULA: 8ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Conhecer e identificar as partes de seu corpinho percebendo-o como empréstimo de Deus. Sentir, através dos exemplos de Jesus, o quanto é importante cuidar com carinho do nosso corpo, utilizando-se dele para auxiliar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Envolver-se na alegria de ter perninhas e pezinhos que vão aprender a andar, correr, pular, brincar.• Sentir a bondade de Deus, quando deu para Jesus perninhas e pezinhos que Ele soube usar tão bem.	<p>APRENDENDO COM JESUS</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i> Deus criou toda a natureza. Deus, criou nosso querido irmão Jesus. Jesus era uma criança bondosa, obediente e trabalhadora. Enchia seu lar de muita alegria, utilizando sempre seu corpinho de luz em auxílio de todos. Ajudava diariamente seu pai na carpintaria, utilizando suas mãozinhas para fazer mesas, cadeiras. Passeava pelos campos com seu primo João Batista, contemplando com olhar de gratidão as belezas criadas por Deus e sentindo o perfume da natureza. Jesus, quando tinha 12 anos, foi com seus pais, Maria e José a festa da Páscoa em Jerusalém. Depois de terminada a festa, voltando a Nazaré, Maria e José achando que o menino Jesus estava acompanhando-os no meio da multidão, foram seguindo o caminho. Ao perceberem que Jesus havia ficado em Jerusalém, voltaram e encontraram-No no templo, junto aos doutores da lei, ouvindo-os, interrogando-os e falando-lhe sobre Deus, nosso Pai. Maria, José e Jesus voltaram a Nazaré cheios de alegria por estarem juntos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Allan Kardec, <i>O Evangelho segundo o espiritismo</i>, 109.ed., cap.17, item 11.• André Luiz, <i>Sinal verde</i>, 41.ed., cap. 2, 3 e 40.• Emmanuel, <i>Livro da esperança</i>, cap. 24, 26• Emmanuel, <i>Pão nosso</i>, 11.ed., cap. 170.• Emmanuel, <i>Vinha de luz</i>, 14.ed., cap. 73, 118.• Marco Prisco, <i>Ementário espírita</i>, 2.ed., p. 32, 34.• Mínimus, <i>Os milagres de Jesus</i>, 6.ed., cap II, III, IX e XII.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.



BERÇÁRIO I	SUBUNIDADE: Pernas e Pezinhos	AULA 8ª
	<p>Jesus, nosso querido irmão, recebeu de Deus pernas e pezinhos e com eles passeava com seus pais, corria, brincava e caminhava ao encontro dos doentes.</p> <p>Você também recebeu de Deus pernas e pezinhos para muitas coisas boas com eles fazer: Aprender a engatinhar, andar, correr, brincar, passear com o papai e a mamãe.</p> <p>Busque sempre seguir os passos de Jesus.</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA “Meu Senhor, sábio dos sábios, Pai de toda a Criação, Põe a doçura em meus lábios E a fé no meu coração.”</p> <p style="text-align: right;">João de Deus</p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!</p> <p>Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.</p> <p>CUIDANDO DO CORPINHO Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentrooespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J. B. Roustaing, <i>Os quatro evangelhos de Roustaing</i>, 7.ed., v. 1, p. 241 a 260. • Antônio Luiz Sayão, <i>Elucidações Evangélicas</i>, 10.ed., p. 98 a 101. • Francisco Leite Bittencourt Sampaio, <i>Jesus perante a cristandade</i>, 5.ed., cap 3.

o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Você poderá:

Deitar a criança de costas no colchonete e segurar suas pernas um pouco abaixo da articulação do joelho e balançá-las de leve.

Pressionar carinhosamente a sola de seus pés, auxiliando-a a dar pequenos impulsos, empurrando assim seu corpinho para traz. Repita várias vezes os movimentos, tomando cuidado de não cansá-la.

Segurar firme e delicadamente debaixo dos braços da criança e colocá-la na

BRINCANDO COM JESUS

Deite a criança de costas no colchonete e brinque de pedalar, mexendo com suas perninhas como se ela estivesse andando de bicicleta.

Procure colocar a criança em lugar seguro para que ela possa engatinhar ou mover-se sem dificuldades. Deixe espalhado vários brinquedos, a uma certa distância de onde ela está, para que ela possa engatinhar ou arrastar-se tentando alcançá-los. Coloque de início à sua frente, depois, de cada lado. Assim, ela vai desenvolvendo sua iniciativa e movimentando-se em várias direções. Lembre-se: coloque sempre numa distância em que a criança possa facilmente alcançar.

Dê a criança a liberdade de brincar, de explorar, de aprender, mas proteja-a dos perigos que estão ao seu redor, pois ela é pequenina e frágil.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Corpo Físico

SUBUNIDADE: As Mãozinhas

Nº DE AULAS: 5

AULA: 9ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Conhecer e identificar as partes de seu corpinho percebendo-o como empréstimo de Deus. Sentir, através dos exemplos de Jesus, o quanto é importante cuidar com carinho do nosso corpo, utilizando-se dele para auxiliar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Envolver-se na bondade de Jesus que com suas mãozinhas acariciou e curou os doentes.
- Sentir o carinho da mamãe e do papai que com suas mãos carinhosas estão sempre a nos proteger.

CONTEÚDO

APRENDENDO COM JESUS

ESTUDANDO O CONTEÚDO

Deus criou toda a natureza.

Deus, criou nosso querido irmão Jesus.

Jesus era uma criança bondosa, obediente e trabalhadora. Enchia seu lar de muita alegria, utilizando sempre seu corpinho de luz em auxílio de todos.

Ajudava diariamente seu pai na carpintaria, utilizando suas mãozinhas para fazer mesas, cadeiras. Passeava pelos campos com seu primo João Batista, contemplando com olhar de gratidão as belezas criadas por Deus e sentindo o perfume da natureza.

Jesus, quando tinha 12 anos, foi com seus pais, Maria e José a festa da Páscoa em Jerusalém.

Depois de terminada a festa, voltando a Nazaré, Maria e José achando que o menino Jesus estava acompanhando-os no meio da multidão, foram seguindo o caminho. Ao perceberem que Jesus havia ficado em Jerusalém, voltaram e encontraram-No no templo, junto aos doutores da lei, ouvindo-os, interrogando-os e falando-lhes sobre Deus, nosso Pai.

Maria, José e Jesus voltaram a Nazaré cheios de alegria por estarem juntos.

BIBLIOGRAFIA

- Allan Kardec, *O Evangelho segundo o espiritismo*, 109.ed., cap. 14, item 3.
- André Luiz, *Sinal verde*, 41.ed., cap. 2,3 e 40.
- Emmanuel, *Fonte viva*, 21.ed., cap. 174,179.
- Emmanuel, *Livro da esperança*, cap. 24 e 26.
- Emmanuel, *Pão nosso*, 11.ed., cap. 170.
- Emmanuel, *Vinha de luz*, 14.ed., cap. 73 c 118.
- Marco Prisco, *Ementário espírita*, 2. ed., p. 6.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

BERÇÁRIO I

66



PLANO DE UNIDADE

Jesus, nosso querido irmãozinho, erguia seus bracinhos para todos e o seu gostoso abraço enchia a mamãe e o papai de alegria.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Deus, nosso Pai, deu mãozinhas para você fazer carinhos na mamãe e no papai, para segurar a mamadeira, coçar a gengiva, segurar os brinquedos e muitas coisas boas.

O papai e a mamãe com suas mãos bondosas, te protegem, te acariciam, guardam e ensinam.

Como as mãozinhas são importantes e úteis.

Obrigado Deus pelo corpinho!

TRABALHANDO A QUADRINHA

“Meu Senhor, sábio dos sábios.

Pai de toda a Criação,

Põe a doçura em meus lábios

E a fé no meu coração.”

João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

• J. B. Roustaing, *Os quatro evangelhos de Roustaing*, 7.ed., v. 1, p. 241 a 260.

• Antônio Luiz Sayão, *Elucidações Evangélicas*, 10.ed., p. 98 a 101; p. 222 a 225.

• Mínimus, *Os milagres de Jesus*, 6.ed., cap II, III, IX e XII.

• Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *Jesus perante a cristandade*, 5.ed., cap 3.

BERÇÁRIO I	SUBUNIDADE: As Mãozinhas	AULA 9ª
	<p>CUIDANDO DO CORPINHO Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.</p> <p>IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.</p> <p>TRABALHANDO COM JESUS O que você acha de deitar a criança e permitir que ela toque no seu rosto? Faça o mesmo com ela: toque seu rostinho, acaricie seu corpinho, envolva-a num clima de muito afeto. Isto é muito importante para ela.</p> <p>Procure colocar as crianças próximas de você e cante alegres canções infantis com movimentos de palmas, de mãos.</p> <p>Deixe a criança pegar seus polegares ou segure-a pelo antebraço. Estenda seus bracinhos para frente (batendo palminhas) e depois abaixe-os lateralmente em cruz, até encostar no colchonete. Seus movimentos junto a criança precisam ser sempre suaves e leves, demonstrando a ela a alegria das mãos que acariciam, que servem e que trabalham para o bem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J. B. Roustaing, <i>Os quatro evangelhos de Roustaing</i>, 7.ed., v. 1, p. 241 a 260. • Antônio Luiz Sayão, <i>Elucidações Evangélicas</i>, 10.ed., p. 98 a 101; p. 222 a 225. • Mínimus, <i>Os milagres de Jesus</i>, 6.ed., cap II, III, IX e XII. • Francisco Leite Bittencourt Sampaio, <i>Jesus perante a cristandade</i>, 5.ed., cap 3.

BRINCANDO COM JESUS

Você poderá trabalhar várias atividades:

Enrole um brinquedo macio em um pedaço de pano e estimule a criança a embrulhar e desembulhar com suas pequeninas mãos, reconhecendo como é bom termos mãos que podem brincar.

Brinque com a criança de bater palminhas, dar tchau, jogar beijinhos, chamar alguém.

Deixe a criança ficar algum tempo “namorando suas mãozinhas”. Ela gosta de levá-la a boca para serem chupadas ou ficar olhando para elas por alguns minutos. Com as mãozinhas ela também coça suas gengivas porque seus dentinhos começam a aparecer.

Ensine a criança brincadeiras simples com as mãos, para que ela repita os movimentos que você faz.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Convivência no Lar

SUBUNIDADE: Jesus e sua mãezinha; eu e minha mãezinha

Nº DE AULAS: 5

AULA: 10ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Envolver-se na doce vibração de amizade e amor que ligava Jesus a sua família e ao seu papai, mamãe, irmãos, parentes, reconhecendo em Jesus um irmão próximo de todos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Envolver-se no carinho que Jesus recebia de sua mãezinha Maria e que Ele lhe retribuía.
- Sentir que também temos uma mãezinha que cuida de nós com muito amor.

CONTEÚDO

ESTUDANDO O CONTEÚDO

Numa noite muito especial, anunciado por uma estrela brilhante, nasceu Jesus no estrebaria, ao lado de seus pais José e Maria, recebendo como primeira visita os pastores e os animais.

Aos 30 anos Jesus reuniu seus doze amigos e juntamente com eles percorreu os campos, as cidades contando lindas histórias, auxiliando os sofredores, curando os doentes.

Certa vez um príncipe da Sinagoga chamado Jairo veio ter com Jesus e lhe suplicou que curasse sua filha Sharon, pois ela estava muito doente.

Alguns familiares de Jairo aproximaram-se e lhe disseram que sua filha estava morta, mas Jesus lhe disse: Não temas, tem fé.

Chegando a casa de Jairo, a multidão estava a porta chorando a morte de Sharon, Jesus porém esclareceu: A menina não está morta, apenas dorme.

Acompanhado pelo pai Jairo, pela mãe e por seus amigos Pedro, Tiago e João, Ele entrou no quarto onde Sharon estava. Jesus, pegando-lhe na mão, exclamou: - Menina, levanta-te. Ela levantou-se e Jesus pediu que lhe dessem de comer. Os pais de Sharon ficaram admirados e maravilhados com a cura de sua filha de 12 anos.

BIBLIOGRAFIA

- Allan Kardec, *O Evangelho segundo o espiritismo*, 109.ed., cap. 14, item 3.
- Allan Kardec, *O livro dos espíritos*, 73.ed., perg. 766, 775, 890, 892.
- Diversos espíritos, *Luz no lar*, 8.ed., cap. 3.
- Joanna de Ângelis, *Lampadário espírita*, 5.ed., cap. 17.
- Neio Lúcio, *Jesus no lar*, 19.ed., cap. 2.
- Míminus, *Os milagres de Jesus*, 6.ed., cap VIII e IX.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

BERÇÁRIO I

70



PLANO DE UNIDADE

Assim como Jesus encheu o coração de sua mãezinha de alegrias, Ele também buscou sempre alegrar a todas as mãezinhas.

Maria, a doce mamãe de Jesus, recebeu e cuidou sempre d'Ele com desvelo e amor. Ela o acompanhou desde pequenino na sua sublime missão de Mestre da humanidade.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Você também tem uma mãezinha amorosa que cuida de você desde quando você era pequenino dentro da sua barriga. Ela recebeu a notícia que seria mamãe com muita alegria e compartilhou com o papai e toda a família esta grande benção.

A mamãe preparou tudo para sua chegada: as roupinhas, o bercinho, o bico, a mamadeira, o pente e principalmente o coração; encheu-o de carinho para envolvê-lo.

Você é a grande alegria do seu lar!

Apesar de pequenino, você pode demonstrar a mamãe a sua gratidão por todo amor recebido: beijando-a, acariciando-a, sorrindo para ela.

Como é bom ter uma mãezinha e amá-la sempre!

TRABALHANDO A QUADRINHA

“Meus pais, amiga querida,
São estrelas de amor
Que Jesus, Nosso Senhor,
Me concedeu para a vida.”

João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

- J. B. Roustaing, *Os quatro evangelhos de Roustaing*, 7.ed., v. 1, p. 210 a 217, 228 a 236, 381 a 409; v. 2, p. 145 a 151.
- Antônio Luiz Sayão, *Elucidações Evangélicas*, 10.ed., p. 124 a 135, 222 a 225.
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *Jesus perante a cristandade*, 5.ed., cap 4.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Coloque a criança no colo e conte algumas histórias curtas sobre a mamãe mostrando gravuras e fotos.

Cante baixinho músicas infantis referente a mamãe. Carregue uma criança de cada vez, embalando-a carinhosamente.

Leve algumas bonecas e brinque com ela de cuidar do bebê igual a mamãe cuida dele: acariciar, ninar, alimentar, cuidar com muito amor.

BRINCANDO COM JESUS

Coloque alguns objetos a uma certa distância para que a criança possa alcançá-los se arrastando ou engatinhando. Ele adora bola e vai tentar agarrá-la. Coloque de início à sua frente, depois de cada lado. Assim ela vai desenvolvendo a iniciativa e se movimentando em várias direções. Lembre-se: coloque sempre numa distância que ela possa facilmente alcançar.

Brinque com a criança de cobrir seu rosto com uma fralda ou pano leve, ficando próxima dela, de modo que ela possa puxar a fralda e de descobrir. Incentive sua curiosidade dizendo:

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Convivência no Lar

SUBUNIDADE: Jesus e seu papai; eu e meu papai

Nº DE AULAS: 5

AULA: 11ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Envolver-se na doce vibração de amizade e amor que ligava Jesus a sua família e ao seu papai, mamãe, irmãos, parentes, reconhecendo em Jesus um irmão próximo de todos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Envolver-se no carinho e atenção que José, O paizinho de Jesus, lhe dava todos os dias.• Perceber o amor que a une ao papai, que com carinho nos protege e trabalha para que sejamos felizes.• Envolver-se na alegria de saber que temos um paizinho no céu que é Deus que muito nos ama.	<p>APRENDENDO COM JESUS</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Numa noite muito especial, anunciado por uma estrela brilhante, nasceu Jesus na estrebaria, ao lado de seus pais José e Maria, recebendo como primeira visita os pastores e os animais.</p> <p>Aos 30 anos Jesus reuniu seus doze amigos e juntamente com eles percorreu os campos, as cidades contando lindas histórias, auxiliando os sofredores, curando os doentes.</p> <p>Certa vez um príncipe da Sinagoga chamado Jairo veio ter com Jesus e lhe suplicou que curasse sua filha Sharon, pois ela estava muito doente.</p> <p>Alguns familiares de Jairo aproximaram-se e lhe disseram que sua filha estava morta, mas Jesus lhe disse: Não temas, tem fé.</p> <p>Chegando a casa de Jairo, a multidão estava a porta chorando a morte de Sharon, Jesus porém esclareceu: A menina não está morta, apenas dorme.</p> <p>Acompanhado pelo pai Jairo, pela mãe e por seus amigos Pedro, Tiago e João. Ele entrou no quarto onde Sharon estava. Jesus, pegando-lhe na mão, exclamou: - Menina, levanta-te. Ela levantou-se e Jesus pediu que lhe dessem de comer.</p> <p>Os pais de Sharon ficaram admirados e maravilhados com a cura de sua filha de 12 anos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Allan Kardec, <i>O Evangelho segundo o Espiritismo</i>, 109.ed., cap.17, item 3.• Allan Kardec, <i>O livro dos espíritos</i>, 73.ed., perg. 766,775,890 e 892.• Diversos espíritos, <i>Luz no lar</i>, 8.ed., cap. 3 e 30.• Emmanuel, <i>Vinha de luz</i>, 14.ed., cap. 135.• Joanna de Ângelis, <i>Lampadário espírita</i>, 5.ed., cap. 17.• Neio Lúcio, <i>Jesus no lar</i>, 19.ed., cap. 02.• Roque Jacinto, <i>O fujão</i>, 7.ed..• Scheilla, <i>Chão de rosas</i>, 2.ed., cap. 9, 18,24.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.



BERÇÁRIO I	SUBUNIDADE: Jesus e seu papai; eu e meu papai	AULA 11 ^a
	<p>Assim como Jesus alegrou Jairo com a cura de Sharon, sua filha, Ele alegrou o coração de seu papai, José.</p> <p>José recebeu a notícia que Maria seria mamãe com muito júbilo. Durante a viagem para Belém, ele cuidou de Maria e do bebê com muito desvelo. Lá chegando, ele buscou um lugar para eles passarem a noite.</p> <p>Na estrebaria singela, em meio aos animais, José arrumou a manjedoura cobrindo-a com capim e recebeu com muita alegria o menino Jesus.</p> <p>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</p> <p>Seu papai também se alegrou quando a mamãe lhe disse que estava grávida. Ele trabalhou muito para ajudar a mamãe nos preparativos para sua chegada.</p> <p>Quanta alegria o papai sentiu quando viu você tão pequenino no colo da mamãe. Ele o pegou com cuidado, aconchegou-o nos braços e embalou-o, agradecendo a Deus a benção deste filhinho tão especial.</p> <p>Jesus demonstrava sempre o seu amor pelo papai José. Ele gostava de ajudá-lo na carpintaria, trabalhando ao lado dele.</p> <p>Você também pode demonstrar ao seu papai o quanto você o ama: abraçando-o, beijando-o, sorrindo para ele.</p> <p>Como é bom ter um papai querido pertinho de você e amá-lo sempre.</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA</p> <p>“Meus pais, amiga querida, São estrelas de amor Que Jesus, Nosso Senhor, Me concedeu para a vida.”</p> <p style="text-align: center;">João de Deus</p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</p> <p>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mínimus, <i>Os milagres de Jesus</i>, 6.ed., cap VIII e IX. • Francisco Leite Bittencourt Sampaio, <i>Jesus perante a cristandade</i>, 5.ed., cap 4. • Antônio Luiz Sayão, <i>Elucidações Evangélicas</i>, 10.ed., p. 124 a 135 e 222 a 225. • J. B. Roustaing, <i>Os quatro evangelhos de Roustaing</i>, 7.ed., v. 1, p. 210 a 217, 228 a 236 e 381 a 409; v. 2, p. 145 a 151.

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar à criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Eduque a criança sempre pelo êxito, estimulando-a com brincadeiras adequadas ao seu desenvolvimento físico.

Que tal você segurar a criança pelos joelhos com uma mão e pelo peito com a outra. Faça com que ela se apoie com as mãos na mesa ou no chão, estimulando-a a andar com as mãos. Você poderá colocar um brinquedo na sua frente, de modo que ela queira alcançá-lo, andando com as mãos, amparado por você.

BRINCANDO COM JESUS

Que tal você deitar a criança de costas no colchonete com os braços esticados em cruz. Dependure um brinquedo na direção da barriga da criança, no alto. Segure-a levemente pelas mãos. Mostre-lhe o brinquedo que ela vai tentar pegar com os pés. Incentive-a a levantar os pés e alcançar o brinquedo dependurado, com palavras carinhosas.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Convivência no Lar

SUBUNIDADE: Jesus nosso irmão; eu e meus irmãos

Nº DE AULAS: 5

AULA: 12ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Envolver-se na doce vibração de amizade e amor que ligava Jesus a sua família e ao seu papai, mamãe, irmãos, parentes, reconhecendo em Jesus um irmão próximo de todos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sentirem Jesus, nosso irmãozinho, amigo e companheiro, que convivia com todos, com amor e com carinho.
- Perceber que também temos irmãozinhos, com os quais podemos brincar sem brigar.

CONTEÚDO

APRENDENDO COM JESUS

ESTUDANDO O CONTEÚDO

Numa noite muito especial, anunciado por uma estrela brilhante, nasceu Jesus na estrebaria, ao lado de seus pais José e Maria, recebendo como primeira visita os pastores e os animais.

Aos 30 anos, Jesus reuniu seus doze amigos e juntamente com eles percorreu os campos, as cidades contando lindas histórias, auxiliando os sofredores, curando os doentes.

Certa vez um príncipe da Sinagoga chamado Jairo veio ter com Jesus e lhe suplicou que curasse sua filha Sharon, pois ela estava muito doente.

Alguns familiares de Jairo aproximaram-se e lhe disseram que sua filha estava morta, mas Jesus lhe disse: Não temas, tem fé.

Chegando a casa de Jairo, a multidão estava a porta chorando a morte de Sharon, Jesus porém esclareceu: A menina não está morta, apenas dorme.

Acompanhado pelo pai Jairo, pela mãe e por seus amigos Pedro, Tiago e João, Ele entrou no quarto onde Sharon estava. Jesus, pegando-lhe na mão, exclamou: - Menina, levanta-te. Ela levantou-se e Jesus pediu que lhe dessem de comer.

Os pais de Sharon ficaram admirados e maravilhados com a cura de sua filha de 12 anos.

BIBLIOGRAFIA

- André Luiz, *Sinal verde*, 41.ed., cap. 7, 12.
- Autores diversos, *Antologia da criança*, 3.ed., cap. 11.
- Diversos espíritos, *Luz no lar*, 8.ed., cap. 58.
- Emmanuel, *Mãos unidas*, cap. 35.
- Scheilla, *Chão de rosas*, 2.ed., cap. 10, 12.
- Mínimus, *Os milagres de Jesus*, 6.ed., cap VIII e IX.
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *Jesus perante a cristandade*, 5.ed., cap 4.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

BERÇÁRIO I

76



PLANO DE UNIDADE

Jesus, desde pequenino, demonstrou seu amor pelas crianças. Ele gostava de brincar com seu primo João Batista, de correr pelos campos com ele.

Ele curou muitas crianças: Sharon, a filha de Jairo; a menina parálitica, o filho da viúva de Naim. Muitas crianças buscavam o convívio sublime com o amiguinho Jesus.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Deus nos deu uma família formada por papai, mamãe, nós e nossos irmãozinhos. Como é bom ter um irmãozinho para dividir as doces alegrias da infância conosco.

Quanta alegria você pode compartilhar com seus irmãozinhos no seu lar: ser carinhoso com eles, brincar ao lado deles, passear junto com eles.

Deus é um Pai tão amoroso que nos deu Jesus, o irmão querido que está sempre ao nosso lado nos protegendo e amparando.

TRABALHANDO A QUADRINHA

“Meus pais, amiga querida,
São estrelas de amor
Que Jesus, Nosso Senhor,
Me concedeu para a vida.”
João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá

• Antônio Luiz Sayão, *Elucidações Evangélicas*, 10.ed., p. 124 a 135 e 222 a 225.

• J. B. Roustaing, *Os quatro evangelhos de Roustaing*, 7.ed., v. 1, p. 210 a 217, 228 a 236 e 381 a 409; v. 2, p. 145 a 151.

ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Você poderá levar algumas bonecas ou bichinhos macios e limpos e brincar com a criança de aconchegar a boneca no colo, abraçá-la, acarinhá-la, incentivando o carinho pelos irmãos.

Você poderá aproveitar os brinquedos anteriores e brincar de escondê-los (debaixo de uma fralda ou dentro de caixas) para as crianças encontrarem.

BRINCANDO COM JESUS

Você poderá organizar numa caixa enfeitada, caixinhas, latinhas, chocalhos, brinquedos, colheres e outros objetos para a criança brincar, descobrindo sons diferentes. Estimule-a a mostrar aos coleguinhas os sons descobertos. Esteja atenta para que ela não bata o objeto no coleguinha.

Você poderá brincar com as crianças maiores de roda, em pé ou sentados, dando as mãos. Cante músicas que incentive-as a trocarem abraços, beijinhos e carinhos.

Se você estiver com uma criança no colo e outra reclamar sua atenção, considere isto. Diga-lhe que a ama também, passe a mão na sua cabecinha, acaricie-a, ensinando-lhe a compartilhar sua atenção.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Convivência no Lar

SUBUNIDADE: Sou a alegria do meu lar

Nº DE AULAS: 5

AULA: 13ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Envolver-se na doce vibração de amizade e amor que ligava Jesus a sua família e ao seu papai, mamãe, irmãos, parentes, reconhecendo em Jesus um irmão próximo de todos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Sentir que Jesus enchia sua casinha de alegria, pois era uma criança bondosa e carinhosa.• Sentir que sua casa pode também ficar alegre, quando você é carinhoso e obediente como Jesus.	<p>APRENDENDO COM JESUS</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Numa noite muito especial, anunciado por uma estrela brilhante, nasceu Jesus na estrebaria, ao lado de seus pais José e Maria, recebendo como primeira visita os pastores e os animais.</p> <p>Aos 30 anos Jesus reuniu seus doze amigos e juntamente com eles percorreu os campos, as cidades contando lindas histórias, auxiliando os sofredores, curando os doentes.</p> <p>Certa vez um príncipe da Sinagoga chamado Jairo veio ter com Jesus e lhe suplicou que curasse sua filha Sharon, pois ela estava muito doente.</p> <p>Alguns familiares de Jairo aproximaram-se e lhe disseram que sua filha estava morta, mas Jesus lhe disse: Não temas, tem fé.</p> <p>Chegando a casa de Jairo, a multidão estava a porta chorando a morte de Sharon, Jesus porém esclareceu: A menina não está morta, apenas dorme.</p> <p>Acompanhado pelo pai Jairo, pela mãe e por seus amigos Pedro, Tiago e João, Ele entrou no quarto onde Sharon estava. Jesus, pegando-lhe na mão, exclamou: - Menina, levanta-te. Ela levantou-se e Jesus pediu que lhe dessem de comer.</p> <p>Os pais de Sharon ficaram admirados e maravilhados com a cura de sua filha de 12 anos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• André Luiz. <i>Sinal verde</i>, 41.ed., cap. 4, 6.• Autores diversos, <i>Antologia da criança</i>, 3.ed., cap. 47.• Diversos espíritos, <i>Luz no lar</i>, 8.ed., cap. 4,9.• Emmanuel, <i>Segue-me</i>, p. 135.• Emmanuel, <i>Vinha de luz</i>, 14.ed.,cap.136, 160.• Scheilla, <i>Chão de rosas</i>, 2.ed., cap. 5, 6.• Mínimus, <i>Os milagres de Jesus</i>, 6.ed.,cap VIII e IX.• Francisco Leite Bittencourt Sampaio, <i>Jesus perante a cristandade</i>, 5.ed.,cap 4.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.



BERÇÁRIO I	SUBUNIDADE: Sou a alegria do meu lar	AULA 13ª
	<p>A mamãe de Jesus era muito feliz, pois, tinha todos os dias a doce alegria de Jesus lhe acariciando o coraçãozinho maternal.</p> <p>O papai de Jesus estava sempre contente com a presença amorosa de Jesus pertinho dele.</p> <p>Jesus, com sua presença sublime e terna enchia seu lar de alegrias infinitas.</p> <p>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</p> <p>Você também é a alegria do seu lar. Com seu jeitinho especial de ser, seu sorriso meigo, seus olhinhos sempre atentos, suas mãozinhas carinhosas que enchem os coraçãozinhos da mamãe e do papai de muita alegria.</p> <p>Quando você está dormindo, o papai e a mamãe te observam meigamente e agradecem a Deus por tê-lo como filhinho amado.</p> <p>Deus é um Pai Amoroso que te oferece a bênção de um lar, ao lado do papai, da mamãe e dos irmãos queridos.</p> <p><i>TRABALHANDO A QUADRINHA</i></p> <p>“Meus pais, amiga querida. São estrelas de amor Que Jesus, Nosso Senhor, Me concedeu para a vida. “</p> <p style="text-align: center;">João de Deus</p> <p><i>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</i></p> <p>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!</p> <p>Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.</p> <p><i>CUIDANDO DO CORPINHO</i></p> <p>Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Antônio Luiz Sayão, <i>Elucidações Evangélicas</i>, 10.ed., p. 124 a 135 e 222 a 225. • J. B. Roustaing, <i>Os quatro evangelhos de Roustaing</i>, 7.ed., v. 1, p. 210 a 217, 228 a 236 e 381 a 409; v. 2, p. 145 a 151.

Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar à criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Coloque cada criança de uma vez no seu colo e acaricie-a demonstrando sua alegria de tê-la ao seu lado. Ao aproximar seu rosto do dela movimente devagar sua cabeça. Observe se ela já consegue acompanhar seus movimentos.

Que tal você colocar um objeto (chocalhos, argolas,) em contato com a mãozinha da criança até que ela o agarre. Repita a brincadeira, com a outra mãozinha.

BRINCANDO COM JESUS

Brinque de colocá-la sentada no seu colo, protegendo suas costas e cabeça com as mãos e fale a parlenda:

“Serra, serra, serrador
Serra o papo do vovô
Quantas tábuas já serrei?
Já serrei vinte e uma
Fora uma que quebrou.
Serra, serra, serrador
Quantas tábuas já serrou?
Já serrou vinte e quatro
Um, dois, três, quatro.”

Envolva a criança na alegria de tê-la juntinho de você, brincando livremente com ela.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Convivência no Lar

SUBUNIDADE: A Simplicidade do lar de Jesus

Nº DE AULAS: 5

AULA: 14ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Envolver-se na doce vibração de amizade e amor que ligava Jesus a sua família e ao seu papai, mamãe, irmãos, parentes, reconhecendo em Jesus um irmão próximo de todos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Envolver-se na simplicidade do lar de Jesus

CONTEÚDO

APRENDENDO COM JESUS

ESTUDANDO O CONTEÚDO

Numa noite muito especial, anunciado por uma estrela brilhante, nasceu Jesus na estrebaria, ao lado de seus pais José e Maria, recebendo como primeira visita os pastores e os animais.

Aos 30 anos Jesus reuniu seus doze amigos e juntamente com eles percorreu os campos, as cidades contando lindas histórias, auxiliando os sofredores, curando os doentes.

Certa vez um príncipe da Sinagoga chamado Jairo veio ter com Jesus e lhe suplicou que curasse sua filha Sharon, pois ela estava muito doente.

Alguns familiares de Jairo aproximaram-se e lhe disseram que sua filha estava morta, mas Jesus lhe disse: Não temas, tem fé.

Chegando a casa de Jairo, a multidão estava a porta chorando a morte de Sharon, Jesus porém esclareceu: A menina não está morta, apenas dorme.

Acompanhado pelo pai Jairo, pela mãe e por seus amigos Pedro, Tiago e João, ele entrou no quarto onde Sharon estava. Jesus, pegando-lhe na mão exclamou: - Menina, levanta-te. Ela levantou-se e Jesus pediu que lhe dessem de comer.

Os pais de Sharon ficaram admirados e maravilhados com a cura de sua filha de 12 anos.

BIBLIOGRAFIA

- André Luiz, *Sinal verde*, 41.ed., cap. 4, 8.
- Diversos Espíritos, *Luz no lar*, 8.ed., cap. 11.
- Humberto de Campos, *Boa nova*, 9.ed., cap. 2,30.
- Mínimus, *Os milagres de Jesus*, 6.ed., cap VIII e IX.
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *Jesus perante a cristandade*, 5.ed., cap 4.
- Antônio Luiz Sayão, *Elucidações Evangélicas*, 10.ed., pag 124 a 135 e 222 a 225.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

BERÇÁRIO I

82



PLANO DE UNIDADE

O querido amigo Jesus, desde de seu nascimento na humilde estrebaria, tendo como berço a singela manjedoura e rodeado pelos animais, foi o grande exemplo de humildade.

Jesus, cresceu ao lado de seus pais, numa casinha simples mas cheia de muito amor, de fraternidade e de paz.

Jesus esteve sempre ao lado das criaturas simples e humildes exemplificando o amor e a caridade.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Você foi crescendo devagarinho, dentro da barriguinha da mamãe envolto nas sublimes vibrações de carinho da mamãe e do papai.

Quanta alegria você sentiu ao voltar do hospital, envolvido no calor do colo maternal.

Como foi gostoso deitar pela primeira vez no bercinho preparado pelo papai e pela mamãe para embalá-lo muitas noites.

Você foi crescendo e seus olhinhos foram descobrindo o mundo ao seu redor. Você foi observando a simplicidade do seu lar, as doces vibrações de carinho, os cuidados com a higiene dele.

Você pode auxiliar o papai, a mamãe e seus irmãos a fazerem do seu lar um cantinho especial repleto de amor, luz e respeito como o lar abençoado de Jesus.

Agradecemos a Deus a bênção de termos um lar amparado e protegido por Ele.

TRABALHANDO A QUADRINHA

“Meus pais, amiga querida. ,

São estrelas de amor

Que Jesus, Nosso Senhor,

Me concedeu para a vida.”

João de Deus

- J. B. Roustaing, *Os quatro evangelhos de Roustaing*, 7.ed., v. 1, p. 210 a 217, 228 a 236 e 381 a 409; v. 2, p. 145 a 151.

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico, uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentrosespirta.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

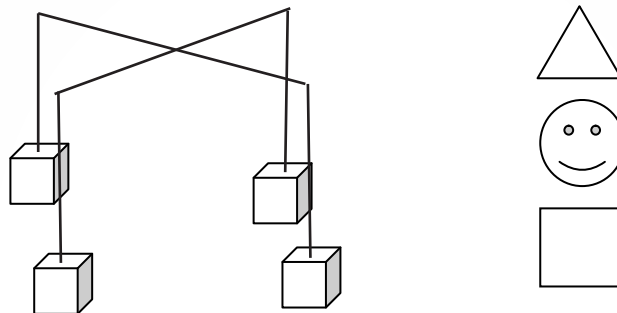
Você poderá confeccionar móveis coloridos com figuras simples (como formas geométricas) e amarrá-los a uma certa distância do berço para as crianças observá-los e se distraírem.

Crie na sala um ambiente aconchegante forrando o chão com colchas limpinhas, almofadas (se possível colchonetes) e alguns brinquedinhos para que as crianças se locomovam (rolar, engatinhar,...) livremente. É muito importante para o bebê trocar de ambiente (berço, colchonete, cadeirinha,...). Leve a criança

para passear pelas dependências da casa espírita, observando sua simplicidade, harmonia. Ele necessita explorar seu ambiente e sentir sua presença carinhosa e protetora a envolvê-lo.

MÓBILES COLORIDOS

Faça os móveis como na 3^a aula e pendure as formas geométricas:



BRINCANDO COM JESUS

Brinque com a criança, sempre realizando atividades adequadas ao seu desenvolvimento físico e motor.

Que tal você segurar firme e carinhosamente debaixo dos braços da criança e colocá-la na posição de pé sobre seu colo. Ajude-a a dar pequenos saltos sobre os pés e estimule-a com cantigas ou com suas palavras.

Deite-a de costas no chão ou colchonete forrado, passe com cuidado a unha, sobre a barriga da criança, realizando uma série de traços nítidos e precisos em volta do umbigo. Cada passagem da unha deve provocar, como resposta, uma contração abdominal. Após cada traço espere pela reação da criança.

Demonstre à criança que o amor é o presente que damos com o coração.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Amor ao Próximo

SUBUNIDADE: : Jesus amava sua mamãe e seu papai; eu amo minha mamãe e meu papai.

Nº DE AULAS: 3

AULA: 15ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Desenvolver o sentimento de amor ao papai, a mamãe, aos irmãos e amigos, reconhecendo em Jesus um irmão que nos ampara e protege sempre. Conhecer nos exemplos de Jesus seu amor, sua bondade e carinho para com todos os seus semelhantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar em Jesus o filho que muito amou seu papai José e sua mamãe Maria.
- Reconhecer nas figuras amorosas do papai e da mamãe pessoas que protegem, amparam e cuidam de sua vida com carinho.
- Envolver-se no sentimento de gratidão a Deus pela presença carinhosa do papai, da mamãe e de Jesus em sua vida.

CONTEÚDO

APRENDENDO COM JESUS

ESTUDANDO O CONTEÚDO

Jesus amava muito sua mamãe Maria e seu papai José. Estava sempre a demonstrar seu amor nos pequenos gestos de carinho, auxílio, devoção, gratidão e respeito.

Jesus amava também a todas as criancinhas, as mamães, os papais, os vovôs, todos seus irmãos da Terra.

Jesus caminhou por toda a Galiléia ensinando e pregando a luz do Evangelho, curando os enfermos, aliviando os sofredores.

Certa vez, quando Jesus chegava a Betsaida, trouxeram-lhe um cego e pediram que o curasse.

Ele pegou-o pela mão e conduziu-o para fora da aldeia.

Jesus passando saliva nos olhos do cego, impôs-lhe as mãos e lhe perguntou se via alguma coisa.

O homem, olhando respondeu:

- Vejo a caminhar homens que parecem árvores.

Jesus colocou de novo as mãos sobre os olhos do cego e ele começou a ver, ficou curado, vendo tudo claramente.

BIBLIOGRAFIA

- Allan Kardec, *O Evangelho segundo o Espiritismo*, 109.ed., cap.14.
- Allan Kardec, *O livro dos espíritos*, 73.e.d, perg. 886-892.
- Aura Celeste, *Escuta meu filho...*, 3.ed., cap. 5,11.
- Lucas, 15: 11-32.
- J. B. Roustoning, *Os quatro evangelhos de Roustoning*, 7.e.d, v. 1, p. 387 a 403; v. 2, p. 416 a 423.
- Antônio Luiz Sayão, *Elucidações Evangélicas*, 10.ed., p. 329 a 333.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

BERÇÁRIO I

86



PLANO DE UNIDADE

BERÇÁRIO I**SUBUNIDADE:** Jesus amava sua mamãe e seu papai; eu amo minha mamãe e meu papai**AULA 15^a**

Jesus é a luz da vida a te conduzir no caminho do bem ensinando a amar todos que estão pertinho de você.

Deus deu um papai e uma mamãe para todos.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Você também tem um papai e uma mamãe que lhe amam muito. Você pode fazer como Jesus: ser a doce alegria do seu lar, sendo carinhoso, meigo, ajudando o papai e a mamãe.

O papai, a mamãe, todos do seu lar e Deus ficarão muito felizes de sentirem o quanto você é uma boa criança.

TRABALHANDO A QUADRINHA

“Deus fez da vida um jardim.

Fez do mundo o nosso lar,

Onde aprendemos a amar

Sua grandeza sem fim.”

João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico, uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz

- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *A Divina Epopéia*, 4.ed., p. 90 a 95 e 341 a 345.

e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Confeccione um mural ou um livro endurecido com gravuras de família de Jesus com sua família.

Mostre as ilustrações uma a uma para as crianças e fale sobre a importância da família, reforce o conteúdo trabalhado no Aprendendo com Jesus, converse sobre as gravuras explorando-as.

A criança gosta de ouvir as sílabas que começa a pronunciar. Repita-as para ela: pa-pa-pa, ma-ma-ma...

Fale com palavras bem simples e bem pronunciadas. Dessa maneira vocês vão se comunicando por meio de sons e ela vai se preparando para a linguagem significativa.

Demonstre pelo tom de voz e pelos seus gestos o que você está sentindo: alegria de tê-la pertinho de você, o amor que vibra em seu coração, por ela e por Jesus. Ela vai percebendo que nós podemos expressar nossos sentimentos e emoções pela voz e pelos gestos.

BRINCANDO COM JESUS

Leve para a sala bonecas, carrinhos de bebê, caminhas, banheirinhas e outros brinquedos. Incentive as crianças a brincarem de casinha, a cuidar do bebê com amor. Cante sempre com a criança, pois a música eleva a alma aos mais sublimes seres. Cante músicas sobre o papai, a mamãe, Jesus com seus pais.

Brinque de esconde-esconde. Cubra e descubra seu rosto falando com ela alegremente. Ela gosta de bater palminhas e imitar sons, enquanto você brinca com ela. Gradualmente, ela vai aprendendo a relacionar as palavras com a ação e os movimentos.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Amor ao Próximo

SUBUNIDADE: Meus irmãos, meus próximos

Nº DE AULAS: 3

AULA: 16ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Desenvolver o sentimento de amor ao papai, a mamãe, aos irmãos e amigos, reconhecendo em Jesus um irmão que nos ampara e protege sempre. Conhecer nos exemplos de Jesus seu amor, sua bondade e carinho para com todos os seus semelhantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Perceber em Jesus o grande amigo que nos ensina sempre a amar a todos;• Compreender que temos irmãos, primos, amigos e que com Ele podemos ser bondosos, fraternos e carinhosos.	<p>APRENDENDO COM JESUS</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Jesus amava muito sua mamãe Maria e seu papai José. Estava sempre a demonstrar seu amor nos pequenos gestos de carinho auxílio, devoção, gratidão e respeito.</p> <p>Jesus amava também a todas as criancinhas, as mamães, os papais, os vovôs todos seus irmãos da Terra.</p> <p>Jesus caminhou por toda a Galiléia ensinando e pregando a luz do Evangelho, curando os enfermos, aliviando os sofredores.</p> <p>Certa vez quando Jesus chegava a Betsáida trouxeram-lhe um cego e pediram que o curasse.</p> <p>Ele pegou-o pela mão e conduziu-o para fora da aldeia.</p> <p>Jesus passando saliva nos olhos do cego, impôs-lhe as mãos e lhe perguntou se via alguma coisa.</p> <p>○ homem, olhando respondeu:</p> <p>- Vejo a caminhar homens que parecem árvores.</p> <p>Jesus colocou de novo as mãos sobre os olhos do cego e ele começou a ver, ficou curado, vendo tudo claramente.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Allan Kardec, <i>O Evangelho segundo o Espiritismo</i>, 109.ed., cap. 11.• Allan Kardec, <i>O livro dos espíritos</i>, 73.ed., perg. 913-918.• Humberto de Campos, <i>Boa nova</i>, 9.ed., cap. 2.• Lucas, 15: 11-32.• J. B. Roustaing, <i>Os quatro evangelhos de Roustaing</i>, 7.ed., v. 1, p. 387 a 403; v. 2, p. 416 a 423.• Antônio Luiz Sayão, <i>Elucidações Evangélicas</i>, 10.ed., p. 329 a 333.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Jesus é a luz da vida a te conduzir no caminho do bem ensinando-o a amar todos que estão pertinho de você.

Jesus amou a todas as pessoas com o mesmo carinho e dedicação: crianças, jovens, adultos, velhinhos e doentes.

Jesus tinha amigos como você. Tinha um primo chamado João Batista. Um gostava muito de visitar o outro, brincavam, conversavam e andavam pelas montanhas de Nazaré.

Você também tem amigos e pode brincar com eles, envolvê-los sempre com carinho, ser meigo, terno com todos eles.

Como é bom ter amigos e estar sempre pertinho deles!

TRABALHANDO A QUADRINHA

“Deus fez da vida um jardim.

Fez do mundo o nosso lar.

Onde aprendemos a amar

Sua grandeza sem fim.” João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico, uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso

- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *A Divina Epopéia*, 4.ed., p. 90 a 95 e 341 a 345.

específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar à criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Que tal você levar uma música bem suave e arrumar num cantinho da sala alguns colchonetes, forrá-los e levar chocalhos, bolas pequenas, brinquedinhos de plástico. Espalhe pelo colchonete e incentive as crianças a brincarem ao som da música.

Brinque você também com elas, acaricie-as, seja amorosa, meiga, carinhosa assim como você está ensinando-as a ser.

O seu exemplo é uma grande lição para os pequeninos e ficará guardado em seus coraçõezinhos para sempre.

BRINCANDO COM JESUS

Deite a criança de costas no colchonete, deixe que ela pegue seus polegares ou segure-a pelos antebraços. Brinque de estender seus bracinhos para a frente, batendo palminha e depois abaixe-os lateralmente, em cruz.

Você precisa realizar a atividade com bastante delicadeza, pois a criança pequenina é muito sensível. Sente em frente a criança e brinque com ela de rolar a bola em sua direção, para que imitando você, ela tente devolvê-la. Ela começa a atender ordens simples como: Jogue-me a bola.

Brinque com ela. Solte a criança que existe em você.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Amor ao Próximo

SUBUNIDADE: Meus outros amigos

Nº DE AULAS: 3

AULA: 17ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Desenvolver o sentimento de amor ao papai, a mamãe, aos irmãos e amigos, reconhecendo em Jesus um irmão que nos ampara e protege sempre. Conhecer nos exemplos de Jesus seu amor, sua bondade e carinho para com todos os seus semelhantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer Jesus como amigo de todas as crianças.
- Identificar Jesus como o grande exemplo de nossas vidas.
- Reconhecer que todos temos um espírito protetor que nos protege e ampara sempre.

CONTEÚDO

APRENDENDO COM JESUS

ESTUDANDO O CONTEÚDO

Jesus amava muito sua mamãe Maria e seu papai José. Estava sempre a demonstrar seu amor nos pequenos gestos de carinho auxílio, devoção, gratidão e respeito.

Jesus amava também a todas as criancinhas, as mamães, os papais, os vovôs, todos seus irmãos da Terra.

Jesus caminhou por toda a Galiléia ensinando e pregando a luz do Evangelho, curando os enfermos, aliviando os sofredores.

Certa vez quando Jesus chegava a Betsáida trouxeram-lhe um cego e pediram que o curasse.

Ele pegou-o pela mão e conduziu-o para fora da aldeia.

Jesus passando saliva nos olhos do cego, impôs-lhe as mãos e lhe perguntou se via alguma coisa.

O homem, olhando respondeu:

- Vejo a caminhar homens que parecem árvores.

Jesus colocou de novo as mãos sobre os olhos do cego e ele começou a ver, ficou curado, vendo tudo claramente.

BIBLIOGRAFIA

- Allan Kardec, *O Evangelho segundo o Espiritismo*, 109. ed., cap. 8, item 1-4.
- Allan Kardec, *O livro dos espíritos*, 73.ed., perg. 489-521.
- João de Deus, *Jardim de infância*, 4.ed., cap. Aos companheiros.
- Meimei, *Amizade*, cap. 7, 11, 22.
- Veneranda, *O caminho oculto*, 6.ed..
- Antônio Luiz Sayão, *Elucidações Evangélicas*, 10.ed., p. 329 a 333.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

BERÇÁRIO I

92



PLANO DE UNIDADE

Jesus é a luz da vida a te conduzir no caminho do bem ensinando-o a amar todos que estão pertinho de você.

Jesus gosta com especial carinho de todas as criancinhas, Ele é o amigo verdadeiro de todas elas. Ensinou com o seu exemplo a amar, respeitar, ser leal, carinhoso e ajudar a todas as criaturas.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Deus é um Pai Bondoso, que ao você reencarnar Ele pediu a um bondoso amigo espiritual que estivesse sempre do seu lado, te protegendo, amparando e guiando seus passos no caminho do bem. Este amiguinho tão especial é o Espírito Protetor que te acompanha sempre.

Jesus espera que todas as criancinhas sigam os seus ensinamentos e trilhe sempre o caminho do bem.

Deus ama muito você e lhe deu este grande amigo: Jesus.

Jesus também ama você!

Como nosso pequenino coração fica tão feliz por termos amigos tão especiais!

TRABALHANDO A QUADRINHA

“Deus fez da vida um jardim.

Fez do mundo o nosso lar,

Onde aprendemos a amar

Sua grandeza sem fim.”

João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico, uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

- J. B. Roustaing, *Os quatro evangelhos de Roustaing*, 7.ed., v. 1, p. 387 a 403; v. 2, p. 416 a 423.

- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *A Divina Epopéia*, 4.ed., p. 90 a 95 e 341 a 345.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Levar uma caixa encapada, enfeitada com vários brinquedos, toquinhos e outros objetos que criança pequenina gosta de brincar. Brinque de jogar tudo no colchonete e depois com a ajuda das crianças guardar na caixa. Repita várias vezes.

Lembre-se que é preciso ter muito cuidado ao escolher os brinquedos e objetos, pois precisam estar limpos e não ter nada que machuquem.

Deixe as crianças brincarem livremente com os brinquedos no colchonete

BRINCANDO COM JESUS

Brinque de esconder-se atrás de um lenço ou fralda para que as crianças te descubram atrás dele. As crianças gostam de procurar e achar.

Você evangelizador poderá de costas no colchonete deitar a criança de bruços no seu abdome. Segure delicadamente seu antebraço e observe como ela fará um esforço para erguer a cabeça e as costas.

Acaricie a criança, toque-a, sinta-a pertinho de você e demonstre a ela que a cada dia cresce o seu amor por ela.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Natureza

SUBUNIDADE: Deus criou a natureza

Nº DE AULAS: 5

AULA: 18ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Valorizar, respeitar e amar a Deus, como criador da natureza da vida de Jesus, da sua vida e de todos que o cercam.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Descobrir Deus como o Pai Criador de toda a natureza: o papai, a mamãe, você, as plantinhas, os animais, o sol, a água e também o amiguinho Jesus.• Perceber a presença de Deus em toda a natureza.• Agradecer a Deus a benção da natureza, da família e da vida.	<p>APRENDENDO COM JESUS</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Deus é um Pai bondoso e amoroso, que criou toda a natureza: as plantas, os animais, o sol, as estrelas, a água e você. Para Ele somos todos filhos abençoados e formamos uma grande família.</p> <p>Jesus desde seu nascimento demonstrou seu respeito e amor pela natureza. Ele nasceu na manjedoura singela coberta de capim. Foi anunciado por uma estrela brilhante, os pastores e os animais foram suas primeiras visita. Ensinou sobre as águas, andou num burrico, multiplicou os pães e os peixes, contou lindas histórias tendo a natureza como cenário.</p> <p>Jesus estava sempre perto da natureza. Certa vez, entrou na barca com os discípulos e disse-lhes para atravessarem para a outra margem do mar. Enquanto atravessavam Jesus adormeceu, levantou no mar uma tempestade tão grande, enchendo d'água a barca e pondo-os em perigo.</p> <p>Os discípulos acercaram-se de Jesus, acordando-o e dizendo-lhe: -Mestre, salva-nos senão afundaremos. Jesus, levantando-se, falou ao vento e ao mar que acalmassem. Logo o vento cessou e reinou grande calma.</p> <p>Jesus com seu amor infinito envolvia toda a natureza em vibrações de harmonia e alegria.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Allan Kardec, <i>O Evangelho segundo o Espiritismo</i>, 109.ed., cap. 11.• Allan Kardec, <i>O livro dos espíritos</i>, 73.ed., perg. 585-610.• Antônio Luiz Sayão, <i>Elucidações evangélicas</i>, 9.ed., p.206• Neio Lúcio, <i>Alvorada cristã</i>, 14.ed., cap. 40.• Mínimus, <i>Os milagres de Jesus</i>, 6.ed., cap XI e XII.• Francisco Leite Bittencourt Sampaio, <i>Jesus perante a cristandade</i>, 5.ed., cap 5.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.



FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Você pode com seus olhinhos enxergar tudo o que Deus fez de bom e bonito: a água gostosa que lava seu corpinho, os raios do sol a brincar com você, as florzinhas que enfeitam sua casinha, o cachorrinho a correr pelo quintal, o carinho da mamãe e do papai por você.

A natureza agradece a bondade de Deus todos os dias no perfume das flores, no vento suave, na luz do sol, no canto dos pássaros, na beleza de toda a natureza.

Você pode ter sempre seu coraçãozinho ligado a Deus, agradecendo-o a sua bondade infinita que te presenteia com uma natureza tão maravilhosa.

Como é bom sentir a presença de Deus em cada cantinho da natureza: no olhar carinhoso da mamãe, na palavra amorosa do papai, na alegria dos pássaros a cantar, na beleza da borboleta a voar pelo jardim, na busca da abelha de flores para fabricar o mel, nos raios do sol a brincar com as folhas das árvores, no beija-flor a bicar as flores brincando alegremente com elas, na água gostosa a lavar seu corpinho pequenino, no cãozinho a correr feliz pelo quintal, na nuvem a derramar seus pingüinhos d'água a molhar a terra, nas frutas gostosas que alimentam muitas criancinhas e tantas belezas a alegrar todos os corações.

Como é bom saber que Deus criou toda a natureza e que somos todos irmãos: plantas, animais, minerais, seres humanos e Jesus. Formamos uma grande família amada e protegida por Deus.

TRABALHANDO A QUADRINIHA

"A natureza revela.
Sublime, ditosa e bela.
As luzes da Providência."
João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *A Divina Epopéia*, 4.ed., p. 62 a 69 e 292 a 310.
- J. B. Roustaing, *Os quatro evangelhos de Roustaing*, 7.ed., v. 1, p. 91 a 95; v. 2, p. 371 a 379 e 104 a 113.
- Antônio Luiz Sayão, *Elucidações Evangélicas*, 10.ed., p. 206 a 209 e 124 a 126.

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar à criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Você poderá fazer um passeio com as crianças pelo pátio da Casa Espírita ou numa casa próxima estimulando-as a observarem a natureza. Converse com elas sobre a bondade de Deus que nos presenteia a cada dia com a natureza tão bela.

Leve numa caixa-surpresa objetos criados por Deus: frutas (maçã, banana, laranja...), flores, plantinhas, animal pequenino (cachorrinho, peixinho,...) e mostre para as crianças, deixe-as apalpá-los (o que for possível), senti-los, cheirá-los, observá-los. Para criança é muito importante ter contato com os objetos, senti-los. Depois da atividade lave as mãozinhas de cada criança com água e sabonete. Aproveite para falar da bênção da água na vida de todos.

BRINCANDO COM JESUS

Que tal você segurar firme debaixo dos braços da criança e colocá-la na posição de pé sobre seu colo. Ajude-a a dar pequenos saltos sobre os pés, estimulando-a com cantigas ou palavras carinhosas.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Natureza

SUBUNIDADE: As flores e os frutos

Nº DE AULAS: 5

AULA: 19ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Valorizar, respeitar e amar a Deus, como criador da natureza, da vida de Jesus, da sua vida e de todos que o cercam.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer nas plantas uma grande bênção concedida por Deus.

CONTEÚDO

APRENDENDO COM JESUS

ESTUDANDO O CONTEÚDO

Deus é um Pai bondoso e amoroso, que criou toda a natureza: as plantas, os animais, o sol, as estrelas, a água e você. Para Ele somos todos filhos abençoados e formamos uma grande família.

Jesus desde seu nascimento demonstrou seu respeito e amor pela natureza. Ele nasceu na manjedoura singela coberta de capim, foi anunciado por uma estrela brilhante, os pastores e os animais foram suas primeiras visitas, ensinou sobre as águas, andou num burrico, multiplicou os pães e os peixes, contou lindas histórias tendo a natureza como cenário.

Jesus estava sempre perto da natureza. Certa vez, entrou na barca com os discípulos e disse-lhes para atravessarem para a outra margem do mar. Enquanto atravessavam Jesus adormeceu, levantou no mar uma tempestade tão grande, enchendo d'água a barca e pondo-os em perigo.

Os discípulos acercaram-se de Jesus, acordando-o e dizendo-lhe: - Mestre, salva-nos senão afundaremos. Jesus, levantando-se, falou ao vento e ao mar que acalmassem. Logo o vento cessou e reinou grande calma.

Jesus com seu amor infinito envolvia toda a natureza em vibrações de harmonia e alegria.

BIBLIOGRAFIA

- Allan Kardec, *O livro dos espíritos*, 73.ed., perg. 585-591.
- Casimiro Cunha, *Cartilha da natureza*, 3.ed, p.7,9,31,35,39, 41,43,45,71,91,113.
- João de Deus, *Jardim de infância*, 4.ed., cap. 10.
- Lucas, 6:43-45.
- Mateus, 12:33-35.
- Meimei, Pai nosso, 11.ed..
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *A Divina Epopéia*, 4.ed., p. 62 a 69 e 292 a 310.
- Mínimus, *Os milagres de Jesus*, 6.ed., cap XI e XII.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

BERÇÁRIO I

98



PLANO DE UNIDADE

Descobrimos a bondade de Deus por toda a natureza: as árvores com seus frutos deliciosos, com suas sombras refrescantes; as flores que perfumam os jardins, as sementes pequeninas que se transformam em plantas úteis, em alimentos saborosos e remédios que curam, a terra bondosa que guarda a semente e faz brotar as plantas.

Jesus amava e respeitava as plantas, estando sempre próximo a elas: sentava debaixo das árvores na relva para narrar belas parábolas aos discípulos, contemplava a Criação Divina com suas belezas infinitas, buscava os cantinhos silenciosos da natureza para conversar com Deus.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Você pode fazer como Jesus: amar e cuidar das plantinhas, acariciá-las, envovê-las, com carinho e gratidão.

Como é bom sentir a presença de Deus em cada plantinha da natureza, na florzinha que nasce de uma sementinha pequenina e traz tantas emoções aos nossos corações quando as contemplamos, nas árvores que brotam de sementes pequeninas e transformam-se em espetáculos de beleza e benefícios para todos, nas frutas de cores, aromas e sabores variados que alimentam a tantas pessoas, nas verduras e legumes que nascem de formas tão variadas e trazem saúde a todos, no capim que alimenta os animais, na grama verdinha e macia que cobre a terra e nas crianças que brincam alegres.

Deus é um Pai que fala ao nosso coração em todos os momentos da vida.
Obrigado Deus pela sua presença sempre juntinho a toda a sua criação.

TRABALHANDO A QUADRINHA

“A natureza revela,
Sublime, ditosa e bela.
As luzes da Providência.”
João de Deus

- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *Jesus perante a cristandade*, 5.ed., cap 5.
- Antônio Luiz Sayão, *Elucidações Evangélicas*, 10.ed., p. 206 a 209 e 124 a 126.
- J. B. Rostaing, *Os quatro evangelhos de Rostaing*, 7.ed., v. 1, p. 91 a 95; v. 2, p.371 a 379 e 104 a 113.

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime, aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.oacentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar à criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Você poderá confeccionar um livrinho com algumas gravuras de plantas e mostre para as crianças. Coloque-as carinhosamente no seu colo e folheie o livro e converse com elas sobre a bondade de Deus que nos presenteia com plantas tão belas e úteis.

Enfeite a sala com alguns vasinhos de flores e de plantinhas. Observe e acaricie as plantinhas com as crianças. Depois lave suas mãozinhas com sabonete, pois elas costumam levá-las sempre a boca.

Você poderá plantar alguns vasinhos com plantinhas (onze horas, margaridas,...) e presentear a criança e seu lar com este vasinho, incentivando o amor e o cuidado com as plantinhas.

BRINCANDO COM JESUS

Que tal você deitar a criança de costas no colchonete forrado, deixar que ela pegue seus polegares ou segurá-la carinhosamente pelos antebraços?! Você irá estender seus bracinhos para frente, brincar de bater palminhas de leve e depois abaixar seus bracinhos lateralmente em cruz, na altura dos ombros. Enquanto você brinca poderá cantar algumas músicas sobre as plantinhas.

Brinque inicialmente com as crianças estimulando-as a pegar o chocalho que você as oferece. Depois dê o chocalho para elas brincarem livremente.

É muito importante que você respeite o desenvolvimento físico de cada criança!

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Natureza

SUBUNIDADE: O amigo Sol

Nº DE AULAS: 5

AULA: 20ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Valorizar, respeitar e amar a Deus, como criador da natureza da vida de Jesus, da sua vida e de todos que o cercam.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer no sol, no céu, nas estrelas bênçãos concedidas por Deus aos seus filhos.
- Identificar as utilidades e o benefício que o sol presta a Terra.
- Perceber a presença de Deus no céu, na lua, nas estrelas, no sol, na sua criação infinitas.

CONTEÚDO

APRENDENDO COM JESUS

ESTUDANDO O CONTEÚDO

Deus é um Pai bondoso e amoroso, que criou toda a natureza: as plantas, os animais, o sol, as estrelas, a água e você. Para Ele somos todos filhos abençoados e formamos uma grande família.

Jesus desde seu nascimento demonstrou seu respeito e amor pela natureza. Ele nasceu na manjedoura singela coberta de capim, foi anunciado por uma estrela brilhante, os pastores e os animais foram suas primeiras visitas, ensinou sobre as águas, andou num burrico, multiplicou os pães e os peixes, contou lindas histórias tendo a natureza como cenário. Jesus estava sempre perto da natureza. Certa vez, entrou na barca com os discípulos e disse-lhes para atravessarem para a outra margem do mar. Enquanto atravessavam Jesus adormeceu, levantou no mar uma tempestade tão grande, enchendo d'água a barca e pondo-os em perigo.

Os discípulos acercaram-se de Jesus, acordando-o e dizendo-lhe: - Mestre, salva-nos senão afundaremos. Jesus, levantando-se, falou ao vento e ao mar que acalmassem. Logo o vento cessou e reinou grande calma.

Jesus com seu amor infinito envolvia toda a natureza em vibrações de harmonia e alegria. Como é bom sentir a presença de Deus em tudo que nos cerca, seja de dia ou seja de noite.

BIBLIOGRAFIA

- Amélia Rodrigues, *Luz do mundo*, 3.ed., cap. 2.
- Casimiro Cunha, *Cartilha da natureza*, 5.ed., p. II, 13, 133, 136, 187. 193.
- Humberto de Campos, *Boa nova*, 9.ed., cap. 2.
- João de Deus, *Jardim de infância*, 4.ed., cap. 10.
- Mínimus, *Os milagres de Jesus*, 6.ed., cap XI e XII.
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *Jesus perante a cristandade*, 5.ed., cap 5.
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *A Divina Epopéia*, 4.ed., p. 62 a 69 e 292 a 310.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

BERÇÁRIO I

102



PLANO DE UNIDADE

Sentimos o imenso carinho de Deus no sol que nos aquece, que ilumina toda a Terra, que auxilia as plantas e os animais a crescerem, nas estrelas brilhantes, na lua formosa que ilumina o céu a noite, no vento que embala toda a natureza, no amor do papai, da mamãe e de todos os nossos entes queridos.

Jesus desde pequenino demonstrou seu amor e sua gratidão pelas estrelas, pela lua, pelo sol. Ele buscava os cantinhos singelos e silenciosos da natureza para conversar com Deus, agradecendo seu amor sublime.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Você pode sentir a presença de Deus nos raios quentinhos do sol que te aquecem quando você passeia com o papai e a mamãe, a secar suas roupinhas que carinhosamente a mamãe lava; nas estrelinhas e na lua que iluminam o céu à noite quando o papai e a mamãe chegam do trabalho; no vento gostoso que refresca sua casinha nos dias de calor.

Como é bom saber que Deus é um Pai amoroso e bondoso com toda a sua criação e que podemos agradecê-lo sempre por todas estas bênçãos.

Como é bom olhar para o céu azul e ver as nuvens branquinhas brincando ao sabor do vento, formando formas engraçadas e divertidas, ver o sol iluminando toda a terra, fortalecendo as plantinhas e os animais, aquecendo nossos corações, enchendo-os de alegria, de amor e esperança.

Como é bom sentir Deus tão pertinho de nós mesmo quando a noite chega e tudo fica escuro. Deus acende as estrelinhas, iluminando o caminho de todos e ensinando-nos que “há muitas moradas na casa do Pai”.

TRABALHANDO A QUADRINHA

“A natureza revela,
Sublime, ditosa e bela,
As luzes da Providência.”
João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

- Antônio Luiz Sayão, *Elucidações Evangélicas*, 10.ed., p. 206 a 209, 310 a 314 e 124 a 126.
- J. B. Roustaing, *Os quatro evangelhos de Roustaing*, 7.ed., v. 1, p. 91 a 95; v. 2, p. 371 a 379 e 104 a 113.

Convêm plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.oacentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Que tal você dependurar um brinquedo leve e macio ou um móbile sobre o colchonete forrado, numa altura que a criança deitada consiga encostar os pés. Deite a criança de costas com os braços esticados em cruz no alto. Pendure o brinquedo na direção da barriga da criança. Segure a criança levemente pelas mãos. Mostre-lhe o brinquedo e incentive-a a tentar pegar com os pés. Encoraje-a com palavras carinhosas.

É gostoso brincar de pedalar. Mexa com as perninhas da criança como se ela estivesse andando de bicicleta. Pressionando a sola do seus pés, ela sente prazer em dar um impulso e empurrar seu corpinho com as pernas.

BRINCANDO COM JESUS

Você poderá levar as crianças para passearem ao ar livre, sentindo os raios solares e aquecê-los.

Poderá também escolher um lugar ao ar livre, numa sombra, limpá-lo previamente, forrá-los e brincar com as crianças com bolas, chocalhos, brinquedos variados. Converse com elas, estimulando-as a sentirem as belezas do ambiente e a bondade divina.

Quanta alegria os raios solares trazem para o nosso ser, transbordando-o de luz, de vida, de amor.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Natureza

SUBUNIDADE: Os animais

Nº DE AULAS: 5

AULA: 21ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Valorizar, respeitar e amar a Deus, Como criador da natureza da vida de Jesus, da sua vida e de todos que o cercam.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">Reconhecer nos animais bênçãos que Deus nos concedeu.Reconhecer que todos os animais são filhos de Deus. portanto nossos irmãos, que precisam do nosso cuidado, carinho e respeito.	<p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Deus é um Pai bondoso e amoroso, que criou toda a natureza: as plantas, os animais, o sol, as estrelas, a água e você. Para ele somos todos filhos abençoados e formamos uma grande família.</p> <p>Jesus desde seu nascimento demonstrou seu respeito e amor pela natureza. Ele nasceu na manjedoura singela coberta de capim, foi anunciado por uma estrela brilhante, os pastores e os animais foram suas primeiras visitas, ensinou sobre as águas, andou num burrico, multiplicou os pães e os peixes, contou lindas histórias tendo a natureza como cenário.</p> <p>Jesus estava sempre perto da natureza. Certa vez entrou na barca com os discípulos e disse-lhes para atravessarem para a outra margem do mar. Enquanto atravessavam Jesus adormeceu, levantou no mar uma tempestade tão grande enchendo d'água a barca e pondo-os em perigo.</p> <p>Os discípulos acercaram-se de Jesus, acordando-o e dizendo-lhe: - Mestre, salva-nos senão afundaremos. Jesus, levantando-se, falou ao vento e ao mar que acalmassem. Logo o vento cessou e reinou grande calma.</p> <p>Jesus com seu amor infinito envolvia toda a natureza em vibrações de harmonia e alegria.</p>	<ul style="list-style-type: none">Allan Kardec, <i>O livro dos espíritos</i>, 73.ed., p. 592-611.Casimiro Cunha, <i>Cartilha da natureza</i>, 5.ed., p. 9. 61. 159.João de Deus, <i>Jardim de infância</i>, 4.ed., cap. 10.Lucas, 19:28-40, 15: 1-7.Marcos, 11: 1-11.Mateus. 18:12-14.21: 1-11. 8:23-27.Meimei, <i>Pai nosso</i>, 11.ed., lições: A Lição da bondade, Cânticos de louvor, Glorificando o santo nome.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

BERÇÁRIO I

106



PLANO DE UNIDADE

Deus nosso amoroso Pai Celestial confiou aos animais a tarefa sublime de auxiliar toda a natureza.

Todos os dias recebemos os favores dos animais: a mamadeira gostosa que a mamãe faz foi a vaquinha que deu o leite; o mel docinho que adoça o suco foi a abelha que fabricou; o ovo gostoso foi a galinha que botou; a música alegre da natureza que escutamos no quintal são os passarinhos a cantarem; o cão amigo a correr pelo quintal protegendo o nosso lar.

Jesus amou os animais e cuidou deles com muito carinho. Você pode fazer como Jesus, tratar os animais sempre com muito amor.

Deus é um Pai Amorável, que está sempre a nos presentear com as belezas da sua Criação.

Quem cuida e ajuda as plantas e os animais revela respeito e carinho na Criação de Nosso Pai Celestial.

TRABALHANDO A QUADRINHA

"A natureza revela,
Sublime, ditosa e bela.
As luzes da Providência ."

João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

- Mínimus, *Os milagres de Jesus*, 6.ed., cap XI e XII.

- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *Jesuperanteacristandade*, cap 5.

- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *A Divina Epopéia*, pag 62 a 69 e 292 a 310.

- J. B. Roustaing, *Os quatro evangelhos de Roustaing*, volume 1, pag 91 a 95; volume 2, pag 371 a 379 e 104 a 113.

- Antônio Luiz Sayão, *Elucidações Evangélicas*, 10.ed., pag 206 a 209, 310 a 314 e 124 a 126.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Que tal ? Você confeccionar um livro em papel grosso (tipo papel cartaz) com ilustrações grandes e nítidas de animais? Você poderá passar papel *contact* ou algo similar para tornar o material mais durável e resistente.

Mostre as ilustrações para as crianças e converse sobre os animais, imitando seus sons característicos.

BRINCANDO COM JESUS

Que tal você levar vários brinquedos como ursinho, cachorrinho, gatinho, cavalinho, coelhinho e outros, deixá-los espalhados no colchonete para as crianças brincarem livremente.

Você poderá cantar músicas sobre animais com gestos. As crianças adoram músicas alegres.

Lembre-se que os brinquedos devem ser limpos e resistentes, não contendo peças pequenas que possam ser engolidas pelas crianças.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Natureza

SUBUNIDADE: A água

Nº DE AULAS: 5

AULA: 22ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Valorizar, respeitar e amar a Deus como criador da natureza da vida de Jesus, da sua vida e de todos que o cercam.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Identificar os benefícios que a água oferece a toda a natureza.• Reconhecer em Deus um Pai Amoroso e Bom que nos oferece bênçãos maravilhosas como a água.	<p>APRENDENDO COM JESUS</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Deus é um Pai bondoso e amoroso, que criou toda a natureza: as plantas, os animais, o sol, as estrelas, a água e você. Para Ele somos todos filhos abençoados e formamos uma grande família.</p> <p>Jesus desde seu nascimento demonstrou seu respeito e amor pela natureza. Ele nasceu na manjedoura singela coberta de capim, foi anunciado por uma estrela brilhante, os pastores e os animais foram suas primeiras visitas, ensinou sobre as águas, andou num burrico, multiplicou os pães e os peixes, contou lindas histórias tendo a natureza como cenário.</p> <p>Jesus estava sempre perto da natureza. Certa vez, entrou na barca com os discípulos e disse-lhes para atravessarem para a outra margem do mar. Enquanto atravessavam Jesus adormeceu, levantou no mar uma tempestade tão grande, enchendo d'água a barca e pondo-os em perigo.</p> <p>Os discípulos acercaram-se de Jesus, acordando-o e dizendo-lhe: - Mestre, salva-nos senão afundaremos. Jesus, levantando-se, falou ao vento e ao mar que acalmassem. Logo o vento cessou e reinou grande calma.</p> <p>Jesus com seu amor infinito envolvia toda a natureza em vibrações de harmonia e alegria.</p>	<ul style="list-style-type: none">• André Luiz, <i>Nosso Lar</i>, 48.ed., cap. 10.• Casimiro Cunha, <i>Cartilha da natureza</i>, 5.ed., p. 63, 125, 127, 131, 135, 137, 143, 147, 149, 175.• João, 13:1-17.• João de Deus, <i>Jardim de infância</i>, 4.ed., cap. 10.• Lucas, 8:22-25.• Mínimus, <i>Os milagres de Jesus</i>, 6.ed., cap XI e XII.• Francisco Leite Bittencourt Sampaio, <i>Jesus perante a cristandade</i>, 5.ed., cap 5.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

Em todos os cantinhos da natureza sentimos a bondade de Deus a nos presentear: nas águas dos rios, dos córregos que beneficiam a todos, nas nuvens que fazem a chuva para alegria da natureza; no vento que refresca e que espalha as sementes.

FALANDO DE JESUS COM A CRIANÇA

Você está sempre a receber os benefícios da água: a água lava seu corpinho na hora do banho, você bebe a água filtrada, a mamãe faz o suco saboroso e comidas gostosas como a sopinha com água, as suas roupinhas são lavadas com água, a sua casinha é limpa usando água, as plantinhas crescem bonitas quando molhadas pela chuva ou por uma mão cuidadosa.

Como Deus é bom e maravilhoso para toda a sua Criação!

Deus é um Pai bondoso e sente-se muito feliz ao perceber seu coraçãozinho cheio de amor e gratidão a Ele.

TRABALHANDO A QUADRINHA

“A natureza revela,
Sublime, ditosa e bela,
As luzes da Providência .”
João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime, aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá

- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *A Divina Epopéia*, 4.ed., p. 62 a 69 e 292 a 310.
- J. B. Roustaing, *Os quatro evangelhos de Roustaing*, 7.ed., v. 1, p. 91 a 95; v. 2, p. 371 a 379 e 104 a 113.
- Antônio Luiz Sayão, *Elucidações Evangélicas*, 10.ed., p. 206 a 209, 310 a 314 e 124 a 126.

ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar à criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Que tal você brincar de lavar as mãozinhas de cada criança, deixando-a sentir a água, seu frescor a molhá-la.

Caso seja um dia de sol, você poderá tirar o sapatinho ou a meia dela e segurando-a no colo com firmeza para que ela se sinta segura, brinque de molhar seus pezinhos na água.

BRINCANDO COM JESUS

Vamos brincar de procurar o som?

Movimente objetos sonoros repetidas vezes perto da criança, sem que ela possa vê-los. Ela tentará descobrir de onde vem os sons.

Você poderá colocar um brinquedo que a criança gosta sobre a ponta de uma fralda e estimulá-la para que puxando a fralda ela alcance o brinquedo. A criança vai percebendo que pode usar suas mãozinhas, seus pezinhos para alcançar o que quer.

Vibre com alegria por ter crianças tão especiais ao seu lado, compartilhando com você esta fase maravilhosa de suas vidas: a infância.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Prece

SUBUNIDADE: Posso falar com Jesus

Nº DE AULAS: 2

AULA: 23ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Identificar o valor da prece.

Reconhecer em Jesus, o irmão e amigo que nos ensinou a orar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer o valor da prece na sua vida.
- Identificar Jesus como o amigo amoroso nos ensinando a orar e amar a Deus.

CONTEÚDO

APRENDENDO COM JESUS

ESTUDANDO O CONTEÚDO

Deus, o Pai querido, sempre quis o melhor para todos nós e desde que nos criou, “plantou” em nós uma semente muito bonita que se chama fé que se expressa no desejo de orar, de falar com Deus. Por isto, o homem, sempre procurou à sua maneira falar com Ele. Mas, na sua imperfeição, o homem criou maneiras diferentes, que não eram muito boas, e coisas que não eram preciso como por exemplo: estátuas, ou matar animais para oferecer a Ele e outras coisas. Então, quando Deus enviou Jesus à Terra, foi também para nos mostrar o que é a prece e como devemos orar.

Jesus, que vinha de bem pertinho de Deus e que conhecia e praticava suas leis, principalmente a lei de amor que é a que Ele veio ensinar, sempre esteve com seu pensamento em Deus. Em nenhum minuto Jesus desligava seu pensamento de Deus para pensar mal de ninguém nem de nada. Por isso Ele falou: “Eu e o Pai somos um”. Conte às crianças esta passagem. João 10: 24-30

“Rodearam-no, pois, os judeus e o interpelaram: Até quando nos deixarás a mente suspenso? Se tu és o Cristo, dize-o francamente. Responde-lhes Jesus: já vo-lo disse, e não credes. As obras que eu faço em nome de meu Pai testificam a meu respeito. Mas vós não credes, porque não sois das minhas ovelhas. Ouvem a minha voz; eu as conheço, e elas me seguem, e elas me seguem. Eu lhes dou a vida eterna; jamais perecerão, eternamente, e ninguém as arrebatará da minha mão. Aquilo que meu Pai me deu é maior do que tudo; e da mão do Pai ninguém pode arrebatar. Eu e o Pai somos um”.

BIBLIOGRAFIA

- Antônio Luiz Sayão, *Elucidações evangélicas*, 10.ed., p.161.
- J.B.Roustaing, *Os quatro evangelhos*, 7.ed., v.1, p. 278, 446-449; v.2, p. 55, 58. 406; v.3, p.56.
- João de Deus, *Jardim de infância*, 4.ed., cap. 1.
- Lucas, 11: 1-4.
- Mateus, 6: 5-15.
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *A Divina Epopéia*, 4.ed., p. 62 a 69 e 292 a 310.
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *Jesus perante a cristandade*, 5.ed., cap 7.

BERÇÁRIO I

112



PLANO DE UNIDADE

Quando criança, Jesus explicava o amor aos seus pais e toda sua família, e orava com Eles, conversava sobre Deus e sua bondade. Sempre que podia, ficava sozinho para orar e estar mais próximo de Deus. Quando já era um homem, Jesus que estava sempre com o pensamento em Deus mostrou que sua vinda até nós era um ato de louvor, de respeito e de amor a Ele. Ensinou diversas vezes sobre o valor da oração e porque devemos estar sempre em prece. Ele disse, que quando nós formos orar, não precisamos falar alto, nem mostrar para as pessoas que estamos orando, porque o importante é que Deus escute, porque Ele vê tudo que se passa dentro de nós, sem falarmos alto. Nem precisamos falar muito porque não é pelo número de palavras que Deus nos atende e nos escuta porque ele conhece e vê todos os nossos pensamentos. Muitas vezes nós pedimos uma coisa e Deus manda outras respostas para nossa vida, porque Ele sabe o que é melhor para nós. Ensinou ainda Jesus que temos que orar com sentimento, com amor, e que devemos orar por todas as pessoas, principalmente por aquelas que nós não gostamos ainda ou que não gostam de nós, para que através da prece melhoremos o nosso coração e aprendamos a amar a todas as pessoas, e, as pessoas, sentindo que estamos bem, em paz, gostem mais a gente também. Nós não devemos orar com raiva de ninguém. Devemos fazer as pazes com as pessoas com as quais brigamos, perdoá-las, porque senão, como vamos pedir perdão a Deus pelos nossos erros? Estas e muitas outras coisas Jesus ensinou sobre a prece.

Sua mãe querida, também mostrou que a prece fazia parte de sua vida. Quando ela esteve com o anjo Gabriel e quando esteve com Izabel, mostrou que a primeira coisa que fazia em todos os momentos de sua vida era elevar o pensamento a Deus e orar.

Vocês já conheceram em outras aulas, o dia em que Jesus subiu a um monte, neste lugar Jesus falou muito sobre a prece, sobre o amor e ensinou às pessoas uma prece muito bonita que é o “Pai Nosso”, que é assim:

“Pai Nosso que estais nos céus, santificado seja o vosso nome!

Venha a nós o vosso reino.

Seja feita a vossa vontade assim, na terra, como no céu!

O pão nosso de cada dia, nos dai hoje.

Perdoai as nossas dívidas, assim como nós perdoamos àqueles que nos devem.

- J. B. Roustaing, *Os quatro evangelhos de Roustaing*, 7.ed., v.1, p. 82 a 87, 161 a 167; v.2, p. 371 a 375 e 104 a 113.

*“Não nos deixeis cair em tentação, mas livrai-nos do mal.
Assim seja.”*

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Você que já conhece Jesus, que aprendeu a respeitá-lo deve se esforçar para seguir seus exemplos e viver seus ensinamentos. A prece nos liga pelo pensamento e pelos sentimentos a Ele e a Deus nosso Pai. Por isto, você deve orar sempre e manter seu pensamento sempre no bem e no amor, assim você será realmente feliz.

A prece é uma conversa carinhosa com Jesus, cheia de amor e confiança na vontade de Deus, nosso Pai Celestial. No momento em que você ora, você sente a presença amorosa de Jesus a envolver-te em luz e paz.

Como é bom orar e sentir a alegria de ter Jesus pertinho do nosso coração!

TRABALHANDO A QUADRINHA

*“Na noite de cada dia,
Nas luzes das orações,
Envia a Deus os apelos
De tuas inquietações.*

Casimiro Cunha

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Que tal você deitar o bebê de costas no colchonete, colocar suas mãos por baixo dos joelhos, através de balanços lentos e brandos, você conduzirá ao alongamento e afastamento das pernas. Brinque de estender as perninhas e dobrá-las, de uní-las e afastá-las carinhosamente.

BRINCANDO COM JESUS

Mostre à criança objetos coloridos e com sons. Ao mostrá-los sorria. A criança tentará pegar os objetos.

Acaricie suavemente as suas costas, pois isto fortalece seus músculos e a acalma. Ao realizar esta atividade, diga-lhe palavras carinhosas e meigas.

Cante para ela músicas que falem da prece, de Jesus, envolvendo seu coração na doce alegria de ter Jesus juntinho dela.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Prece

SUBUNIDADE: A prece me faz bem

Nº DE AULAS: 2

AULA: 24ª

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Identificar o valor da prece.

Reconhecer em Jesus, o irmão e amigo que nos ensinou a orar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar os benefícios da prece na sua vida.

CONTEÚDO

APRENDENDO COM JESUS

ESTUDANDO O CONTEÚDO

Jesus, quando pequeno, diversas vezes se reunia em seu lar simples com sua mãezinha Maria e seu pai José, para lerem juntos e comentarem as escrituras. As escrituras, naquela época, eram como se fossem o evangelho hoje. Elas tinham muitos ensinamentos sobre as leis de Deus e Jesus lia e conhecia todo que havia ali, não somente conhecia como praticava e vivia... Nos momentos de oração em que eles se reuniam para falar sobre Deus, sobre o amor, era como se Deus estivesse ali presente. Era como se tudo se iluminasse por uma luz diferente, forte e muito mais bonita, a luz do amor! Existia muita paz naquele lar.

Certa vez, quando Jesus era um homem e caminhava sempre com seus amigos, trabalhando para deixar nos corações das pessoas as sementes do amor, Ele como costumava fazer, estava no lar de Pedro, onde sempre falava para muitas pessoas contando estórias importantes e belas. Então, Jesus ensinou para todos que se nos unissemos para pedir alguma coisa a Deus, Ele nos ouviria e falou ainda que onde estivessem duas ou mais pessoas reunidas em seu nome, Ele (Jesus) estaria no meio delas... Conte a passagem que Jesus pede a seus discípulos que viagem, e visitem as cidades e as casinhas fazendo prece. Lucas, 9:1-4.

BIBLIOGRAFIA

- Allan Kardec, *O Evangelho segundo o Espiritismo*, 109.ed., cap. 27.
- Allan Kardec, *O livro dos espíritos*, 73.ed., perg. 649-666.
- Aura Celeste, *Escuta, meu filho...*, 3.ed., cap. 14.
- J.B. Roustaing, *Os quatro Evangelhos*, 7.ed., V.I, p. 446-449; v.2, p. 55-58; v.4, p. 432, 478-479.
- João de Deus, *Jardim de infância*, 4.ed., cap. 1.
- Meimei, *Pai nosso*, 11.ed., Lição: A salvação inesperada.

BERÇÁRIO I

116

PLANO DE UNIDADE

“Tendo Jesus convocado os doze, deu-lhes poder e autoridade sobre todos os demônios, e para efetuarem curas. Também os enviou a pregar o reino de Deus e a curar os enfermos. E disse-lhes: Nada leveis para o caminho: nem bordão, nem alforje, nem pão, nem dinheiro; nem deveis ter duas túnicas. Na casa em que entrardes, ali permanecei e dali saireis.”

Você querida criança, pode convidar sua família para fazer o Culto do Evangelho no lar, que era o que Jesus fazia em seu lar e no lar de Pedro. Convide a mamãe, o papai, os irmãozinhos e todas as pessoas da família, para juntos lerem uma pequena página do Evangelho e conversarem sobre ela. Não esqueça que Jesus prometeu que onde estivessem duas ou mais pessoas reunidas em seu nome, Ele ali estaria. Quer dizer, ligados a Deus e a Jesus pela prece vocês vão sentir seu lar cada vez mais próximo Dele e de Sua proteção amorosa.

TRABALHANDO A QUADRINHA

“Na noite de cada dia,
 Nas luzes das orações,
 Envia a Deus os apelos
 De tuas inquietações.
 Casimiro Cunha - Cartas do Evangelho
 João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possui? Não desanime, aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer!.

Convém plastificar ou impermeabilizar a cartilha com material não-tóxico uma vez que a criança poderá levá-la à boca.

- J. B. Roustaing, *Os quatro evangelhos de Roustaing*, 7.ed., v. 1, p. 82 a 87, 161 a 167; v. 2, p. 371 a 375 e 104 a 113.
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *A Divina Epopéia*, 4.ed., p. 62 a 69 e 292 a 310.
- Francisco Leite Bittencourt Sampaio, *Jesus perante a cristandade*, 5.ed., cap 7.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação à necessidade dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.org.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê está nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Se possível, re-alizar o curativo ou encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Você poderá realizar na sala um culto com a participação das crianças, explicando a elas que o Culto de Evangelho é muito importante para manter o lar em harmonia e paz.

BRINCANDO COM JESUS

Você poderá brincar de casinha, vivenciando os momentos em que os membros da família podem orar juntos no Culto do Evangelho, o momento da alimentação, agradecendo o alimento de todos os dias e na hora de dormir, onde o papai e a mamãe nos ensina a orar. O(A) evangelizador(a) poderá levar algumas bonecas imitando os filhinhos, fazendo com que a criança brinque de papai e mamãe.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

CURSO: BERÇÁRIO I

UNIDADE: Aula de encerramento

SUBUNIDADE: Aula de encerramento

Nº DE AULAS: I

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE:

Reconhecer a importância de participar da Escola de Evangelização Espírita Infantil, bem como, das atividades, refletindo nos ensinamentos de Jesus.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Refletir nos ensinamentos de Jesus adquiridos este ano;• Avaliar nossa conduta e aproveitamento do curso durante o ano;• Apresentar o resultado de frequência do curso;• Agradecer a Deus e Jesus pela bênção da vida e da oportunidade de estar com mamãe, o papai e os meus irmãozinhos na minha linda família.	<p>APRENDENDO COM JESUS Esta aula é a aula de encerramento, onde você, querido evangelizador(a) poderá explorar a parábola do semeador, contada por Jesus, ensinando as crianças a serem semeadores da Boa Nova ensinada por Jesus e à luz do espiritismo.</p> <p>TRABALHANDO COM JESUS Você poderá enfeitar a sala para a festa de encerramento, junto com as crianças. Aproveite para fazer uma auto-avaliação junto com as crianças, colando na parede uma árvore. Os frutos da árvore deverão ser colados com fita crepe pela criança ou pelos evangelizadores, para as crianças que não conseguem. Os frutos deverão estar espalhados numa mesa, nas cores verde, amarelo e vermelho ou laranjado. Cada criança deverá escolher o fruto que quiser e colocá-lo na árvore. verde: não houve nenhuma modificação anterior. amarelo: se houve intenção de melhorar, porém desistiu. vermelho: houve melhora real.</p> <p>BRINCANDO COM JESUS Organize com as crianças uma festinha de encerramento, entrega de lembrancinhas entre si, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lucas, 8: 4-15.

IMPORTANTE:

Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer de que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelógrafo, gravuras e outros.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 01- ANDRÉ LUIZ (espírito). **Conduta espírita**. Psicografia de Waldo Vieira. 16. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1993.
- 02- _____. **Sinal verde**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 13. ed. Uberaba: CEC, 1983.
- 03- AMÉLIA RODRIGUES (espírito). **Luz do mundo**. Psicografia de Divaldo Pereira Franco. 3. ed., Salvador Bahia: 1981.
- 04- _____. **Pelos caminhos de Jesus**. Psicografia de Divaldo Pereira Franco. Bahia: LEAL, 1998.
- 05- _____. **Terapêutica de emergência**. Psicografia de Divaldo P. Franco. 2.ed. Salvador: LEAL, 2003.
- 06- ASSIS, Orly Zucatto Montdrani. **A pre-escola brasileira: uma nova metodologia de educação escolar**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1982.
- 07- AUTA DE SOUZA. **Auta de Souza**. 6. ed., São Paulo: IDE, 1991.
- 08- AURA CELESTE (espírito). **Escuta meu filho**. Psicografia de Corina Novelino. São Paulo: IDE, 1991.
- 09- BÍBLIA. Português. **A Bíblia sagrada**. Trad. João Ferreira de Almeida. 2. ed., São Paulo: Sociedade Bíblica do Brasil, 1993.
- 10- COMISSÃO DE EVANGELIZAÇÃO INFANTIL. **Deixai vir a mim as criancinhas**. 1 ed. Brasília: Auta de Souza, 1999.
- 11- DEHEINZLIN, Monique e Zália Vitória Cavalcante Lima. **Professor da pré-escola**. 2.ed. Rio de Janeiro: SENE, 1999.
- 12- DENIS, Léon. **O gande enigma**. 7.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1983.
- 13- EMMANUEL (espírito). **O consolador**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 15. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1991.
- 14- _____. **Entrevistas**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 6. ed. São Paulo: IDE, 1987.

- 15- _____ . **Fonte viva**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 21. ed., Rio de Janeiro: FEB, 1997.
- 16- _____ . **Pão nosso**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 11. ed.. Rio de Janeiro : FEB, 1985.
- 17- _____ . Roteiro. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 7.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1986.
- 18- _____ . **Vinha de luz**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 14. ed., Rio de Janeiro: FEB, 1996.
- 19- EMMANUEL E ANDRÉ LUIZ (espírito). **Estude e viva**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier e Waldo Vieira. 6.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1986.
- 20- HUMBERTO DE CAMPOS (espírito). **Boa nova**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 9. ed., Rio de Janeiro : FEB, 1989.
- 21- JOÃO DE DEUS (espírito). **Jardim de Infância**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 4. ed., São Paulo: IDE, 1991.
- 22- KARDEC, Allan. **O Evangelho segundo o Espiritismo**. 109. ed., Rio de Janeiro: FEB, 1994.
- 23- _____ . **Revista Espírita**. Brasília: Edicel, vol. 12, ano 11, dez. 1868.
- 24- KARDEC, Allan. **O livro dos espíritos**. 73. ed., Rio de Janeiro: FEB, 1993.
- 25- MANOEL P. MIRANDA (espírito). **Temas da vida e da morte**. 3. ed. Salvador: LEAL, 1991.
- 26- MARCO PRISCO (espírito). **Ementário Espírita**. Psicografia de Divaldo Pereira Franco. 2. ed., São Paulo: CLARIM, 1972.
- 27- MEIMEI (espírito). **Amizade**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. São Paulo: IDEAL, 1977.
- 28- NEIO LÚCIO (espírito). **Jesus no lar**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 19. ed., Rio de Janeiro: FEB, 1993.
- 29- _____ . **Mensagem do pequeno morto**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 6.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1995.
- 30- SAYÃO, Antonio Luiz. **Elucidações evangélicas**. 10. ed., Rio de Janeiro: FEB, 1995.
- 31- VENERANDA (espírito). **O caminho oculto**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 6. ed., Rio de Janeiro: FEB, 1987.