

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL

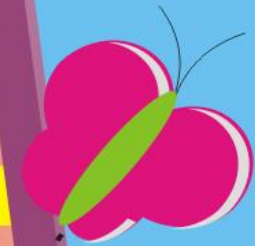
BERÇÁRIO 2

Nível I

PLANOS DE CURSO E DE UNIDADE

EDITORA

ÁTALA DE SOUZA
Semeando Luz



PLANOS DE CURSO E DE UNIDADE BERÇÁRIO 2

BRASÍLIA
SOCIEDADE DE DIVULGAÇÃO ESPÍRITA AUTA DE SOUZA
EDITORA AUTA DE SOUZA
2016

Copyright @ 2016

SOCIEDADE DE DIVULGAÇÃO ESPÍRITA AUTA DE SOUZA
EDITORA AUTA DE SOUZA

Elaboração: Comissão de Evangelização Infantil

Planos de curso e de unidade – Berçário 2 / [editor] Sociedade de Divulgação Espírita Auta de Souza. -
Editora Auta de Souza, 2015.
146 p.:il.: 16 cm.

ISBN:

1.Evangelização. 2. Formação de evangelizadores infantis. 3. Espiritismo. 4. Educação infantil.
I.Sociedade de Divulgação Espírita Auta de Souza. II Título.

CDD
CDU

Todo o produto desta obra é destinado à
manutenção dos serviços assistenciais e de divulgação da
Sociedade de Divulgação Espírita Auta de Souza (61) 3352-3018
QSD Área Especial 17, Taguatinga Sul - Distrito Federal - CEP. 72020-000
www.editoraautadesouza.com.br
editoraautadesouza@gmail.com

“Jesus teve, com efeito, um corpo como o nosso pela forma, mas não pela natureza; teve um corpo fluídico, como tomam os anjos (Espíritos Puros) quando descem a nosso mundo.

E é assim que a virgem não deixou de sê-lo depois do parto sem necessidade de um milagre, coisa que Deus não pode fazer, porque, se fizesse, transgrediria as próprias leis, que são eternas e imutáveis.

Só o imperfeito, pode retocar sua máquina!

Perguntando-nos ainda: Então, Jesus não tomou sobre seus ombros os pecados do mundo, não sofreu pela Humanidade?

Dizei-nos qual é o maior, o sofrimento físico ou o moral?

Se Jesus não teve corpo material para sofrer, teve os sofrimentos mais cruciantes do Espírito.

E quem nos diz que seu corpo fluídico não se prestava tanto, e por ventura mais do que o corpo carnal, à transmissão das sensações materiais?

O que é fora de questão é que repugna à Razão o fato de um Espírito Divino tomar a carne dos pecadores; que a concepção espírita de ser fluídico o corpo de Jesus, não somente fala à Razão e remove aquela repugnância invencível, como ainda explica, de acordo com as leis naturais, todos os fenômenos da vida do Redentor, e, principalmente, sua concepção no ventre puríssimo de Maria Santíssima, e seu nascimento, sem que a Mãe deixasse de ser Virgem.

O que é fora de questão é que São Paulo consagra a Doutrina Espírita, neste ponto, quando diz: que há corpos celestes e corpos terrestres.

O que serão os corpos celestes senão os fluídicos?”

Bezerra de Menezes

(Texto extraído do jornal “O Paiz” no século XIX escrito por Dr. Adolfo Bezerra de Menezes, assinado com o pseudônimo de Max)

SUMÁRIO

PREÂMBULO.....	07
APRESENTAÇÃO.....	11
A CARTILHA NO NÍVEL I.....	13
METODOLOGIA DE SALA DE AULA.....	18
METODOLOGIA PARA O LAR.....	21
FLUXOGRAMA: NÍVEL I.....	22
CALENDÁRIO ANUAL NÍVEL I.....	23
ROTINA DAS ATIVIDADES.....	26
PLANO DE CURSO	28
Aula Inaugural.....	30
Aula 1: O nascimento de Jesus. O meu nascimento	31
Aula 2: Onde Jesus nasceu; onde eu nasci	35
Aula 3: Quem viu Jesus nascer; quem me viu nascer	38
Aula 4: A alegria de todos quando Jesus nasceu; a alegria de todos quando eu nasci	41
Aula 5: Deus me criou	44
Aula 6: Os olhinhos e o narizinho	48
Aula 7: A boquinha e os ouvidinhos.....	51
Aula 8: As pernas e os pezinhos	54
Aula 9: As mãozinhas	58
Aula 10: Jesus e sua mãezinha; eu e a minha mãezinha	61
Aula 11: Jesus e seu papai; eu e o meu papai	65
Aula 12: Jesus, nosso irmão; eu e meus irmãos	69
Aula 13: Sou a alegria do meu lar	72

Aula 14: A simplicidade do lar de Jesus	76
Aula 15: Jesus amava a sua mamãe e seu papai. Eu amo minha mamãe e o meu papai	80
Aula 16: Meus irmãos, meus próximos.....	83
Aula 17: Meus outros amigos	86
Aula 18: Deus criou a Natureza.....	89
Aula 19: As flores e os frutos.....	93
Aula 20: O amigo Sol.....	96
Aula 21: Os animais.....	99
Aula 22: A água.....	102
Aula 23: Posso falar com Jesus.....	106
Aula 24: A prece me faz bem.....	111
AULA DE ENCERRAMENTO.....	114
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	115

PREÂMBULO

“Os nossos amigos espirituais sempre nos ensinaram a considerar os Centros Espíritas como a Escola mais importante de nossa alma, porque é no Templo Espírita que nós recebemos de outros e podemos doar de nós mesmos os valores que servirão a cada um de nós para a vida eterna.[...]. Portanto, um Templo Espírita é uma Universidade de formação espiritual para as criaturas humanas.[...].”
(Francisco Cândido Xavier e Emmanuel, *Entrevistas*, p. 114-115).

É imperioso meditar nas afirmativas acima. Quão grandes responsabilidades para aqueles que se dedicam ao intenso labor da seara espírita! Quão intensas as tarefas de evangelização da criatura humana!

Esta obra integra uma série de cursos da Escola de Evangelização Espírita Infantil, responsável pela formação doutrinária dos evangelizandos. Faz parte de um currículo subdividido em Nível I e Nível II.

O Nível I é um programa de cursos sistematizados que visa o atendimento das crianças de 0 a 5 anos de idade. É realizado em 6 anos e compreende os seguintes cursos anuais: Berçário 1, Berçário 2, Maternal 1, Maternal 2, Jardim 1, Jardim 2.

Para cada um desses cursos são oferecidos aos evangelizadores os Planos de Cursos e os Planos de Unidades e, aos evangelizandos, o material didático é composto de Cartilhas de Sala de Aula e Cartilhas do Lar, reunidas no livro *Aprendendo com Jesus*.

O Nível II é um programa de cursos sistematizados que visa o atendimento das crianças de 6 a 11 anos e 11 meses de idade. O ensino no Nível II obedece uma gradação de conhecimentos doutrinários e se divide em quatro graus: Intermediário, Básico, Médio e Superior. O currículo é estruturado em cursos do Núcleo Comum, cursos da Parte Diversificada e Parte Prática. São três seqüências curriculares que atendem a funções específicas, executadas paralelamente, porém, de maneira integrada.

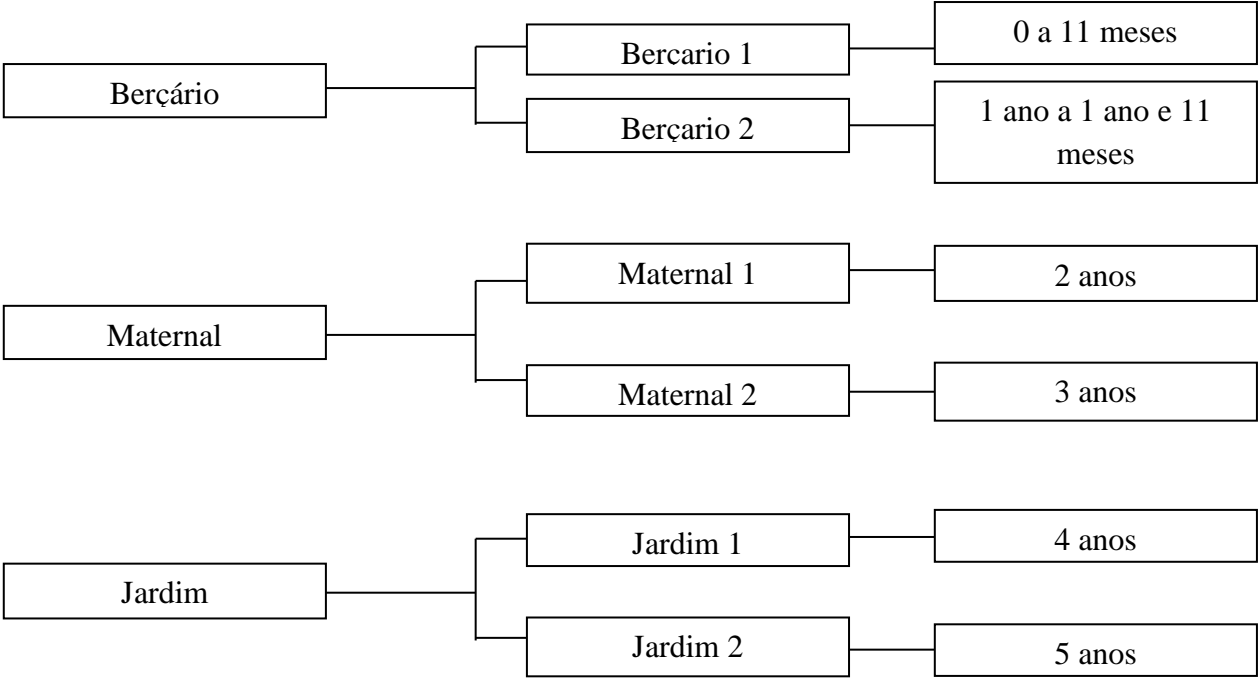
Os cursos do Núcleo Comum do Nível II têm duração anual e visam a formação geral no campo evangélico-doutrinário, baseados na Codificação Kardequiana e obras complementares.

Os cursos da Parte Diversificada do Nível II têm duração semestral e abordam dificuldades morais e problemas vivenciados pela criança, bem como o estímulo a prática do bem, a autoevangelização, a valorização e cultivo das virtudes.

Os cursos da Parte Prática do Nível II têm duração semestral e são vinculados à Parte Diversificada. Consistem em cursos de laborterapia e trabalhos assistenciais, visando praticar os ensinamentos aprendidos nas aulas teóricas, fixação de aprendizagem, moldagem do caráter, valorização do trabalho e auxílio ao próximo.

A seguir temos os fluxogramas do Nível I e Nível II:

Escola de evangelização espírita infantil
Nível 1- 0 a 5 anos



ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL
NÍVEL II – 6 a 11 anos e 11 meses

INTERMEDIÁRIO	1º BÁSICO	2º BÁSICO	1º MÉDIO	2º MÉDIO	SUPERIOR
NÚCLEO COMUM					
1º e 2º GRUPO					
AMAR A DEUS	O LIVRO DOS ESPÍRITOS 1 e 2 PARA CRIANÇAS	O LIVRO DOS ESPÍRITOS 3 e 4 PARA CRIANÇAS	O EVANGELHO SEG. O ESPIRITISMO PARA CRIANÇAS	A CRIANÇA E O MUNDO ESPIRITUAL	CONHECE-TE A TI MESMO
PARTE DIVERSIFICADA					
ENSINOS DE JESUS	DEFEITOS E VIRTUDES	DEFEITOS E VIRTUDES	CONHECER E SERVIR 1	CONHECER E SERVIR 2	ESCOLAS DE TRABALHO
PARTE PRÁTICA					
LABORTERAPIA	LABORTERAPIA	LABORTERAPIA	ATIVIDADES ASSISTENCIAIS	ATIVIDADES ASSISTENCIAIS	PRÁTICAS DO INSTITUTO

Esses cursos foram elaborados a partir da compilação fidedigna das obras Kardequianas e das que lhe são subsidiárias. Na organização e na apresentação da pesquisa, procurou-se observar, nos limites possíveis, as diretrizes estabelecidas pela ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Tais ensinamentos são acompanhados da respectiva citação bibliográfica de sua fonte original, sendo que no final de cada volume encontra-se a referência completa das obras compiladas.

Aqueles que se dedicam com esmero às laboriosas tarefas da evangelização do ser, considerando o Templo Espírita como a escola de nossa alma, os nossos humílimos votos de apreço e consideração, esperando encontrar a necessária compreensão dos corações sinceros, rogamos ao Altíssimo que nos cubra de bênçãos.

A Editora

APRESENTAÇÃO

A Casa Espírita é, sem dúvida, a “Escola da alma ensinando a viver”(1) e todos nós reconhecemos que a tarefa da evangelização espírita infanto-juvenil é do mais alto significado dentre as atividades desenvolvidas pelas instituições espíritas. Colaborar com o trabalho incansável dos lidadores da evangelização infantil, oferecendo o fruto de anos de esforço e experimentação, é nosso ensejo trazer a lume a coleção que se intitula *A Escola de Evangelização Espírita Infantil - Nível I - Crianças de 0 a 5anos*.

Nosso objetivo é colaborar na expansão da verdade junto à infância, reconhecendo que “a obra definitiva do Espiritismo é a da edificação da consciência profunda do Evangelho de Jesus Cristo.” (2)

Você, evangelizador, observará que a ideia de Deus e de sua onipresença permeia todo o material, pois acreditamos como Léon Denis que “... a existência de Deus constitui um dos pontos essenciais do ensino espírita”. (3)

No Nível I, Jesus é a figura central. Ele é o modelo apresentado “na altura do herói da bondade e do amor, educando para a felicidade integral, entre o serviço e a compreensão, entre a boa vontade e o júbilo de viver”. (4)

A família compõe com Deus e Jesus os temas centralizadores do Nível I.

O Berçário 2 – destina-se à evangelização de crianças de 1 ano a 1 ano e 11 meses.

Este programa inspirou-se em relatos com respeito às escolas de evangelização no mundo espiritual, e o material que lhe passamos às mãos dedicadas de evangelizador destina-se a colaborar em seu trabalho junto à criança, sendo uma coleção composta por Planos de curso e unidade, cartilhas de sala de aula e do lar.

Por certo o amigo encontrará falhas e imperfeições, mas aprendemos com Jesus que o servidor fiel não pode enterrar o talento, mesmo que ele seja mínimo, e temos a certeza que em suas mãos de trabalhador, ele multiplicar-se-á em tesouros de paz e alegria junto à infância.

Paz convosco !

Comissão de Evangelização Infantil

(1) Emmanuel, *Estude e viva*, 6.ed., p. 17.

(2) Emmanuel, *O consolador*, 15.ed., perg. 219.

(3) Léon Denis, *O grande enigma*, 9.ed., p.71.

(4) Emmanuel, *Roteiro*, 9.ed., p.159.

**DIRETRIZES DA ESCOLA
DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA
PARA O NÍVEL I**

A CARTILHA NO NÍVEL I

A) O USO DA CARTILHA NO NÍVEL I

“Temos material didático em quantidade variada e enorme, inclusive livros e cadernos de exercícios”.
Neio Lúcio, *Mensagem do pequeno morto*, 6.ed., p. 61.

A cartilha é um excelente recurso de apoio à aprendizagem e à fixação do conteúdo. Além de inúmeras vantagens, possibilita à criança processos de expressão dos seus sentimentos, esquemas mentais, novos conhecimentos adquiridos, necessidades de novos comportamentos e novos hábitos abordados em sala e/ou frutos de sua reflexão enquanto Espírito eterno, dotado de patrimônio e em contato com atividades e conhecimentos que propiciem o despertar do mesmo.

A cartilha no Nível I é rica em técnicas variadas, adequadas a cada fase e que oportunizam à criança expressar-se de forma criativa. É importante que o evangelizador seja sensível à capacidade de trabalho da criança e que realmente ofereça o material indicado na cartilha sem criar bloqueios próprios do universo do adulto, desacreditando no trabalho delas só pelo fato de ser algumas vezes “incompreensível” para o mesmo.

Lembre-se: aquilo que para o adulto a criança “não consegue fazer”, ou que “está feio”, é fruto de toda a sua capacidade de expressão em vários aspectos e quer dizer MUITO. É preciso incentivar, estimular e respeitar o seu trabalho. A utilização da cartilha não invalida as outras formas de trabalho com a criança, por exemplo as artes plásticas, a modelagem, o lúdico, os jogos, a recreação, e outras. Tanto que as indicamos como atividades no TRABALHANDO COM JESUS e no BRINCANDO COM JESUS. São todos, inclusive a CARTILHA, partes importantes no trabalho que objetiva o desenvolvimento integral de todas as potencialidades da criança para o bem.

Nas cartilhas de Nível I utilizamos desenhos em sombra para ilustrar passagens da vida de Jesus e do dia-a-dia da criança. Técnica de sombra é uma arte milenar chinesa sugerida pelo Espírito Meimei no livro “A visão de Joaquina” psicografado pela médium Marilusa Moreira Vasconcellos.

É certo que todas as atividades desenvolvidas no Nível I contribuem para o desenvolvimento dos diversos aspectos da criança nesta fase, porém, gostaríamos de fazer algumas citações que corroboram a importância da cartilha como forma de expressão e de interação com o meio ou objeto de estudo da criança:

A ARTE

“Ao longo dos séculos, desde tempos muito antigos, os homens têm utilizado o desenho, a pintura, a escultura para se expressar e buscar conhecer o mundo que os cerca.

Assim, como os homens em sua história, as crianças também se expressam e buscam conhecer o mundo através da arte.” (Professor da Pré-Escola, 2.ed., v. 1, p. 126-130)

“[...] O desenho é uma íntima ligação do psíquico e do moral. A intenção de desenhar tal objeto não é senão o prolongamento e a manifestação da sua representação mental; o objeto representado é o que, neste momento, ocupará no espírito do desenhador um lugar exclusivo ou preponderante.” (G.H. LUQUET – O desenho infantil)

“Usarei ao longo deste texto a palavra desenho para nomear as várias atividades das artes plásticas: a pintura, a colagem, a gravura, o desenho, etc. Isso é possível porque, respeitando-se a especificidade de cada uma dessas linguagens, todos esses sistemas de representação são de natureza semelhante: todos são, antes de mais nada, formas de expressão. Expressão de ideias e sentimentos do desenhista ou do pintor no momento em que está criando.

Ao desenhar, a criança exprime o que conhece de um objeto, a representação mental que ela tem construída dele no momento em que desenha. Um bom exemplo disso é o desenho de uma mulher grávida, onde o bebê também aparece desenhado! Ora, quando se vê uma mulher grávida, observa-se uma barriga grande, mas não o bebê que se sabe estar dentro dela. Mais do que simplesmente desenhar o que vê, a criança desenha o que se sabe e sente naquele momento. Essa representação muda ao longo dos anos com a experiência de vida e com o conhecimento de novas linguagens expressivas.” (*Professor da pré-escola, 2. ed., v.1, p. 126 – 130*)

O AMBIENTE ESTIMULANTE

Piaget

“Segundo Piaget, o desenvolvimento das funções cognitivas não pode ser compreendido sem que, primeiramente, se compreendam as relações entre o sujeito e o objeto no ato do conhecimento. Para ele, o conhecimento, na sua origem, não vem dos objetos e nem do sujeito, mas das interações entre ambos. Nesse sentido, o conhecimento não consiste numa simples cópia da realidade ou num mero desdobramento de estruturas pré-formadas no sujeito, mas implica uma série de estruturas construídas progressivamente através da contínua interação entre o sujeito e o meio físico e social (Piaget, 1977, p. 71). Por conseguinte, um ambiente educacional estimulante que favoreça essa interação é indispensável para uma metodologia orientada para os processos dinâmicos subjacentes à construção das estruturas cognitivas. De um lado, essa metodologia deve propiciar a interação com o meio físico, permitindo às crianças que organizem suas experiências, aprendam a observar e raciocinar, dediquem-se às manipulações que lhes interessam. De outro, ela deve favorecer interações com o meio social que englobem a cooperação entre as crianças e entre estas e o adulto. Piaget afirma que a criança pode beneficiar-se enormemente quando tem a possibilidade de viver num ambiente educacional que lhe oferece a oportunidade de agir com liberdade e espontaneidade e manipular materiais adequados para seu desenvolvimento pleno [...].”

Assis, Pré-Escola brasileira: uma nova metodologia de educação pré-escolar, 2.ed., p. 23.

A Atmosfera moral de uma reunião (aula)

“O pensamento é o atributo característico do ser espiritual; é ele que distingue o espírito da matéria. Sem o pensamento, o espírito não seria espírito. A vontade não é atributo especial do espírito: é o pensamento chegado a um certo grau de energia; é o pensamento tornado força motriz[...]

Uma assembléia é um foco onde irradiam pensamentos diversos; é como uma orquestra, um coro de pensamentos em que cada um produz a sua nota. Resulta daí uma porção de correntes e de eflúvios fluídicos, cada um dos quais recebe a impressão pelo sentido espiritual como num coro de música cada um recebe a impressão dos sons sentido da audição.

Mas, assim como há raios sonoros harmônicos ou discordantes, também há pensamentos harmônicos ou discordantes. Se o conjunto for harmônico, a impressão será agradável, se for discordante a impressão será penosa. Ora, para isso não é preciso que o pensamento seja formulado em palavras; a radiação fluídica não existe menos, seja ou não expressa, se todas forem benevolentes, todos os assistentes experimentarão um verdadeiro bem estar e sentir-se-ão à vontade, mas se misturarem alguns pensamentos maus, produzem o efeito de uma corrente de ar gelado num meio tépido.

Tal é a causa do sentimento de satisfação que se experimenta, numa reunião simpática; aí como que reina uma **atmosfera moral** salubre, onde se respira à vontade; daí se sai reconfortado porque se ficou impregnado de eflúvios fluídicos salutares. Assim se explica também, ansiedade, o mal estar indefinível que se sente num meio antipático, em que pensamentos malévolos provocam, por assim dizer, correntes fluídicas malsãs.

A comunhão de pensamentos produz assim, uma espécie de efeito físico que reage sobre o moral; é o que só o Espiritismo poderia dar a compreender. O homem o sente instintivamente, desde que procure as reuniões onde sabe que encontra essa comunhão. Nas reuniões homogêneas e simpáticas adquire novas forças morais, poder-se-ia dizer que aí recupera as perdas fluídicas que tem diariamente pela radiação do pensamento, como recupera pelos alimentos as perdas do corpo material.

A esses efeitos da comunhão dos pensamentos junta-se um outro que é a sua consequência natural, e que importa não perder de vista: é o poder que adquire o pensamento ou a vontade, conjunto de pensamentos ou vontades reunidas. Sendo a vontade uma força ativa, esta força é multiplicada pelo número de vontades idênticas como a força muscular é multiplicada pelo número dos braços.

Assim, pela comunhão de pensamentos os homens se assistem entre si, e ao mesmo tempo assistem os Espíritos e são por estes assistidos. As relações entre o mundo visível e o mundo invisível não são mais individuais, são coletivas e, por isso mesmo, mais poderosas para o proveito das massas, como para, o dos indivíduos. Numa palavra, estabelece a solidariedade, que é a base da fraternidade.[...] Certamente não era assim que o entendia Jesus quando disse: “Quando estiverdes diversos reunidos em meu nome, estarei no meio de vós.” Reunidos em meu nome quer dizer com um pensamento comum; mas não se pode estar reunidos em nome de Jesus sem assimilar os seus princípios, a sua doutrina. Ora, qual é o princípio fundamental da doutrina de Jesus? A caridade em pensamentos, palavras e obras.”

Allan Kardec - Revista Espírita, Dez. 1868, vol. 12, p. 352-355

B) MODALIDADES DE CARTILHAS NO NÍVEL I

Serão trabalhadas duas modalidades de cartilha no Nível I:

- **CARTILHA DE SALA DE AULA (COLEÇÃO APRENDENDO COM JESUS)**
- **CARTILHA DO LAR (COLEÇÃO APRENDENDO COM JESUS)**

CARTILHA DE SALA DE AULA

Berçário 1

É composta por material de manipulação, com desenhos relativos à unidade. Deve ser montado pelo(a) evangelizador (a), conforme orientações que constam na própria cartilha, e no caso do Berçário é uma por unidade, e cada criança deve ter a sua.

Berçário 2

Será composta por um caderno com os conteúdos e atividades correspondentes a cada aula e adequados a esta fase. Será utilizada e permanecerá na sala com o nome da criança registrado, para que ao final do ano, a criança a leve para casa.

Maternal

Será composta por um caderno com os conteúdos e atividades correspondentes a cada aula e adequados a esta fase. Será utilizada e permanecerá na sala com o nome da criança registrado, para que ao final do ano a criança a leve para casa.

Jardim

Será composta por um caderno com os conteúdos e atividades correspondentes a cada aula, para que a criança a utilize em sala. Deverá permanecer na sala com o nome da criança devidamente registrado. Ao final do ano letivo a criança receberá sua cartilha para levá-la para casa.

CARTILHA DO LAR

No Nível I, além das cartilhas que serão trabalhadas em sala de aula, haverá um trabalho complementar que será realizado no lar da criança pela mãe, pelo pai ou pessoa responsável pela criança. Consiste em uma cartilha com conteúdo e exercícios correspondentes a cada aula (para Berçário, Maternal e Jardim), que deverão ser realizados no lar da criança.

A cartilha deverá permanecer na Escola de Evangelização Espírita Infantil e após cada aula, deverá ser levada para casa a atividade da semana que será realizada pelos pais, ou a pessoa responsável pela criança.

São atividades específicas desenvolvidas para os adultos fazerem com a criança.

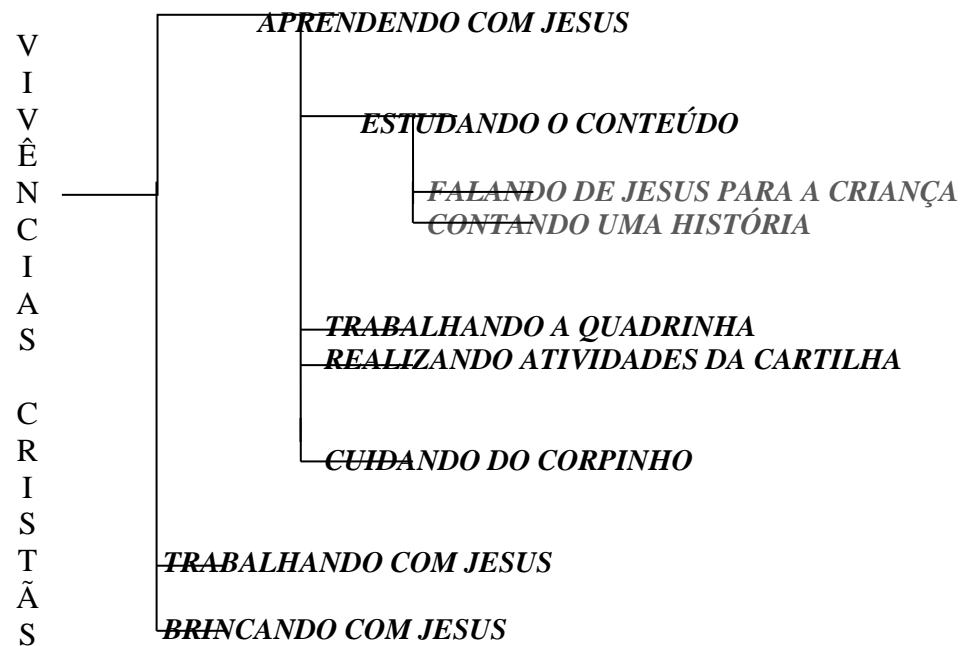
ATENÇÃO

O uso da Cartilha do Lar bem como as suas atividades deverão ser reforçadas nas reuniões de pais promovidas pela Escola de Evangelização Espírita Infantil.

METODOLOGIA DE SALA DE AULA

VIVÊNCIAS CRISTÃS

Os temas do currículo serão direcionados para as características da criança e trabalhados através de *Vivências Cristãs*, levando-se em consideração a figura central de Jesus e as tendências inatas e familiares. As *Vivências* serão trabalhadas em três momentos como se segue:



APRENDENDO COM JESUS

Estudando o conteúdo

Momento em que o conteúdo será trabalhado de forma teórica e específica, de modo que as crianças possam vivenciar hábitos e atitudes cristãs. Esta *Vivência* deverá ser apresentada para a criança de maneira rica e diversificada, baseada em ampla pesquisa sobre a vida do Cristo (realizada em obras fidedignas), utilizando-se das mais variadas técnicas e recursos tais como: fantoches, histórias, teatros de sombra, conversa informal, poesia, etc, previstos pelo evangelizador ao elaborar seu plano de aula.

OBS: No momento em que encontrar o item: ***Você poderá contar essa história assim***, o texto estará escrito com simplicidade. Entretanto, haverá casos em que para facilitar a compreensão da criança será necessário a adaptação por parte do evangelizador, respeitando sempre a ideia original.

Falando de Jesus para a criança

Este é o principal momento. Parte do “Estudando o conteúdo”, em que será demonstrado a forma como o evangelizador falará com a criança, relacionando o tema da aula com o dia-a-dia da mesma, orientando-a em relação aos seus hábitos, fortalecendo as suas qualidades e corrigindo os seus erros, baseado no exemplo perfeito do mestre Jesus.

Contando uma história (opcional)

A parte do “Estudando o conteúdo” em que é sugerido ao evangelizador uma história espírita infantil relacionada com o tema da aula, é opcional. Esta história infantil não poderá substituir a passagem de Jesus.

OBS: Os momentos **Estudando o conteúdo** e **Falando de Jesus para a criança** não poderão ser suprimidos pelo evangelizador, e deverão merecer do mesmo o maior destaque, tendo em vista que nestes dois momentos a criança vai reconhecer em Jesus o modelo de conduta. Esta história infantil somente poderá ser contada, se houver tempo.

Trabalhando a Quadrinha

O evangelizador memorizará a quadrinha referente à unidade de trabalho e a declamará após o momento *Estudando o conteúdo*, como forma de fixação do mesmo. A quadrinha poderá ser declamada de forma ritmada ou expressada através de dramatização.

Realizando Atividades da Cartilha

Para desenvolver esta atividade, prepare com antecedência todo o material indicado e, apesar da técnica exigir condições motoras que a criança ainda não possua, aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

Cuidando do Corpinho

Este momento deverá ser utilizado em todas as aulas para: escovação dos dentes, higiene dos cabelos, do nariz, das mãos e dos pés. Deve durar no máximo 15 minutos e ser realizado num clima de carinho, orientação e amparo à criança.

A) TRABALHANDO COM JESUS

Atividades práticas associadas ao conteúdo do dia e ao que foi trabalhado no *Aprendendo com Jesus*. Esta *Vivência* proporciona à criança o desenvolvimento de um sentido prático para a teoria, diante da possibilidade de torná-la real, auxiliando a criança a transpor para a vida os valores cristãos estudados. Oportuniza também o desenvolvimento psicomotor, com atividades que atendam ao princípio de complementariedade, enriquecendo e reforçando a aprendizagem, tais como: práticas de vida cristã, música, artes plásticas, artes cênicas, dramatização.

B) BRINCANDO COM JESUS

Desenvolve a conduta cristã por meio da brincadeira, sempre relacionando brincadeiras e brinquedos com o conteúdo do dia e situações reais da vida. Esta *Vivência* deverá enfatizar a conduta cristã no lar e nas situações reais da criança. É o momento de brincar de viver. A recreação livre, os jogos dirigidos, a imitação (vida no lar, afazeres dos pais, profissões, etc.) são algumas atividades que poderão ser utilizadas nesta *Vivência*.

METODOLOGIA PARA O LAR

*“O lar é a minha escola mais querida,
Doce escola em que nunca me confundo,
Onde aprendo a ser nobre para o mundo
E a ser alegre e forte para a vida.”*

João de Deus

No Nível I, a criança aprende os ensinamentos de Jesus durante as aulas de evangelização (Vivências Cristãs) e também nos exercícios programados para serem realizados no Lar da criança, utilizando a Cartilha do Lar.

Esta metodologia permite uma maior interação entre a Escola de Evangelização Espírita Infantil e o Lar da criança, intensificando o processo de fixação do conteúdo aplicado naquela semana.

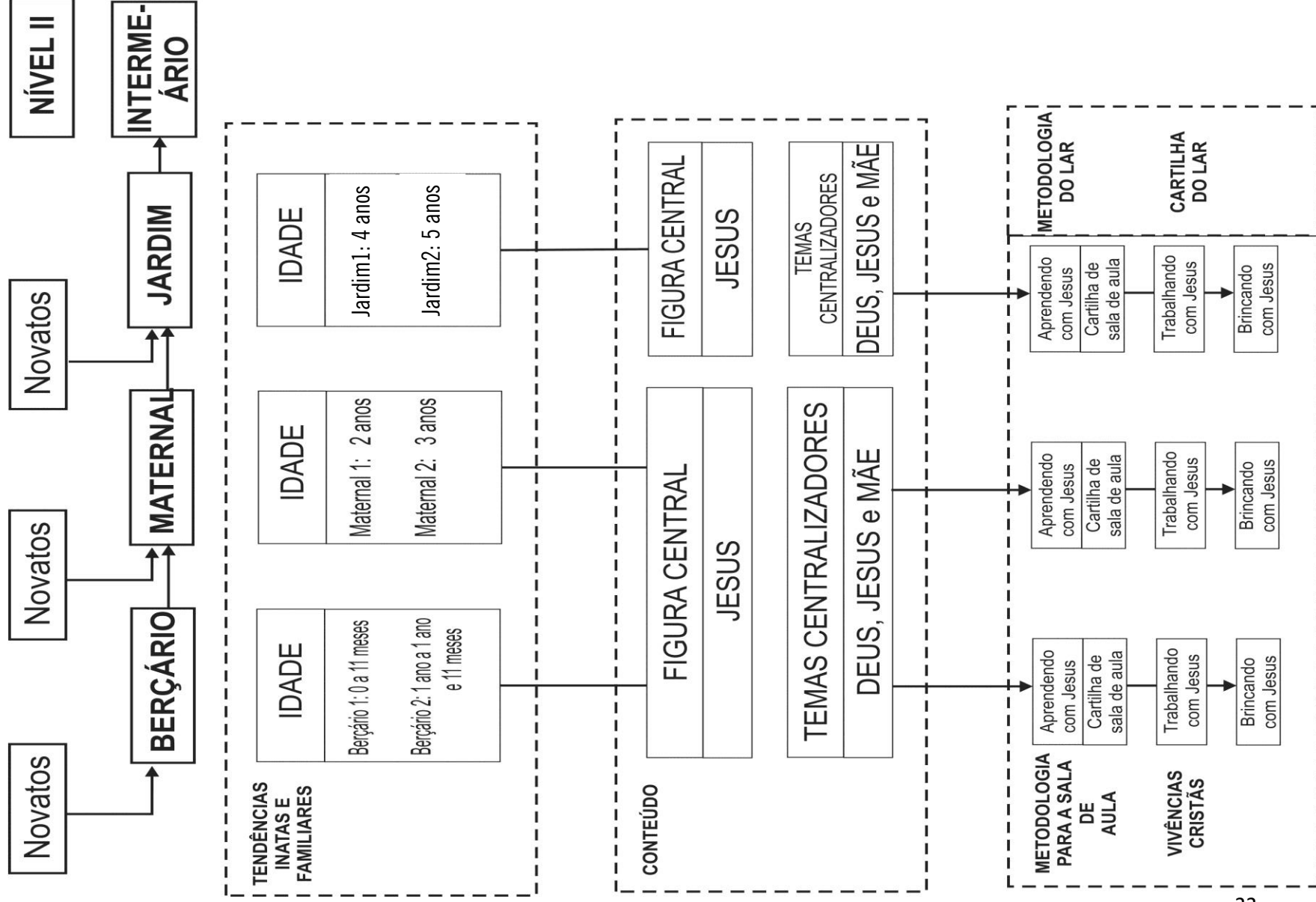
Quando os pais ou responsáveis da criança realizam uma das atividades propostas na Cartilha do Lar, tais como, realizar o Culto do Evangelho com ela, contar-lhe como foi o seu nascimento, etc..., há um processo de **evangelização continuada** que se estende para além da sala de aula, reforçando conceitos, fixando ideias saltares do Evangelho de Jesus e auxiliando, sobretudo, na evangelização dos pais e membros da família da criança.

Cada criança deverá ter uma Cartilha do Lar. No início do ano, a Cartilha ficará com o (a) evangelizador (a) e este (a) deverá entregar aos pais da criança, no final de toda aula, a atividade correspondente. Caso os pais ou responsável não venham buscá-la, o exercício deverá ser colocado nos objetos pessoais da criança (mochila, bolsa) ou no caso do maternal e jardim, pode ser feito uma pulseirinha dobrada e colada com fita adesiva no pulso da criança.

É importante ressaltar que estas atividades são muito importantes e o (a) evangelizador (a) não poderá esquecer ou descuidar de entregá-las, mesmo que alguns pais ou responsáveis não demonstrem interesse por elas. Neste caso, o (a) evangelizador (a) deverá esclarecê-los da importância deles realizarem estas atividades, por meio de visita domiciliar, ou quando eles forem buscar a criança na Escola de Evangelização Espírita Infantil ou nas Reuniões de Pais.

No início do ano, na primeira reunião de pais da Escola de Evangelização Espírita Infantil, deverão ser dadas as orientações e esclarecimentos aos pais acerca do uso da Cartilha, principalmente, aos pais do Berçário, que poderão questionar algumas atividades em que irão conversar com o bebê. O evangelizador deverá esclarecê-los acerca da eficácia da Evangelização Espírita Infantil nesta idade. Sugerimos o estudo do capítulo 1 e 2 do livro *Deixai vir a mim as criancinhas* - Como evangelizar crianças de 0 a 5 anos, da Editora Auta de Souza, para dar subsídios teórico-doutrinários para esta reunião e para ser sugerido aos pais como livro de leitura.

FLUXOGRAMA: NÍVEL I



ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO INFANTIL
CALENDÁRIO ANUAL NÍVEL I

Mês	PROGRAMA	CRITÉRIO		ATIVIDADES	CRITÉRIO	
		Obrigatório	Optativo		Obrigatório	Optativo
Janeiro	Matrícula			Matrícula		*
	Férias		*			*
	Unificação/ Matrícula		*(1)	Aulas teóricas e práticas/ Matrícula		*
	Carnaval / Matrícula		*(1)	Aulas teóricas e práticas/ Matrícula		*
Fevereiro	Matrícula			Matrícula	*	
	Carnaval / Matrícula		*(1)	Aulas teóricas e práticas/ Matrícula	*	*
	Unificação / Matrícula		*(1)	Aulas teóricas e práticas/ Matrícula	*	*
Março	Cursos Regulares	*		Aula Inaugural	*	
				Aulas teóricas e práticas	*	
Abril	Cursos Regulares	*		Aulas teóricas e práticas	*	
Maio	Confraternização Mães	*		Aula especial: Mães	*	
				Festival de Artes Pingo de Gente (7)	*	
	Cursos Regulares	*		Aulas teóricas e práticas	*	
Junho	Cursos Regulares	*		Aulas teóricas e práticas	*	
	Confraternização: Festa Junina	*		Aula especial: João Batista	*	
				Festa Junina (6)	*	
Julho	Higiene e Saúde (2)	*		Aulas teóricas e práticas	*	
				Palestra de profissional de saúde		*
				Posto de Higiene	*	*
				Atendimento médico		*
Agosto	Cursos Regulares	*		Aulas teóricas e práticas	*	
	Confraternização: Pais (3)	*		Aula especial: Pais	*	
				Confraternização: Gincana		*
Setembro	Cursos Regulares	*		Aulas teóricas e práticas	*	
Outubro	Cursos Regulares	*		Aulas teóricas e práticas	*	
	Confraternização: crianças	*		Aula especial: crianças (4)	*	
				Aula especial: Tema central Festival de artes Pingo de Gente (5)	*	
				Festival de Artes Pingo de Gente	*	
Novembro	Cursos Regulares	*		Aulas teóricas e práticas	*	
				Aula de encerramento	*	
Dezembro	Natal	*		2 aulas especiais	*	
				Aula teórica e prática		*
				Festival de Artes Pingo de Gente	*	

Legenda

(1) É indispensável a aplicação dos dois Programas: Carnaval e/ou Unificação, podendo o calendário ser flexível na escolha de parte dos programas, conforme as opções que a Escola de Evangelização fizer para os meses de Janeiro e Fevereiro. No plano de unidade existem 4 opções de aulas de Carnaval e /ou Unificação. O evangelizador poderá escolher duas aulas por ano.

(2) No Programa de Higiene e Saúde poderão ser reagrupadas as turmas devido a possíveis ausências de evangelizadores em função das férias sendo, porém, indispensável a realização deste programa.

(3) Essa confraternização deverá ser realizada em horário diferente do funcionamento da Escola de Evangelização, a fim de não consumir um dia do calendário.

(4) No local onde é realizado o **Encontro de Crianças**, isto é, um encontro onde há a confraternização de crianças de vários Centros Espíritas e Postos de Assistência, é ministrada junto com a aula especial do dia da criança, uma aula especial de conduta para as crianças que irão participar do Encontro. Essa aula contém regras de conduta baseadas no livro *Conduta Espírita* de André Luiz psicografia de Francisco Cândido Xavier, dando noções às crianças de como devem se comportar na rua, durante o encontro e em sala de aula.

(5) Essa aula teórica e prática é optativa no calendário, podendo ser aplicada como preparação para a atividade prática assistencial do Programa de Natal.

(6) Essa confraternização realizar-se-á na semana seguinte da aula especial: João Batista. Neste dia as crianças e evangelizadores preparam todo o ambiente para a confraternização junina: maquiagem, bandeirolas, barracas de alimentação, brincadeiras, quadrilhas, etc.

(7) O Festival de Artes Pingo de Gente é a culminância das aulas especiais: mães, crianças e Natal. (Vide livro *Trabalhando com a criança*, da Editora Auta de Souza, cap. 12).

OBS: O Calendário dos cursos regulares contém 2 aulas livres que poderão ser utilizadas para programações especiais: Aniversário do Centro Espírita, Programa em Defesa da vida, Encontros e Congressos Espíritas, etc. Lembramos que estas aulas devem ser previstas no calendário.

PLANILHA DE PREVISÃO DE AULAS TEÓRICAS E AULAS ESPECIAIS

PROGRAMA	PREVISÃO	Nº DE AULAS TEÓRICAS		Nº DE AULAS ESPECIAIS		SUB-TOTAL
		1º Semestre	2º Semestre	1º Semestre	2º Semestre	
Cursos Regulares		12	12			24
Inaugural				1		1
Encerramento					1	1
Livres				1	1	2
Carnaval	Janeiro/Fevereiro			4		4
Unificação	Janeiro/Fevereiro			4		4
Higiene e Saúde	Julho				4	4
Natal	Dezembro				3	3
Confraternização: Festa Junina	Junho			1		1
Mães	Maio			1		1
João Batista	Junho			1		1
Pais	Agosto				1	1
Crianças	Outubro				2	2
Festival Pingo de Gente	Maio				1	1
	Outubro				1	1
	Dezembro				1	1
Total Geral						52

Rotina de Atividades
A rotina das atividades do Nível I consiste em:

No Centro Espírita	
Momento	Vivências cristãs
1°	Aprendendo com Jesus Conteúdo Observação Reencarnacionista
Intervalo	Brincadeiras dirigidas e/ou livres
2°	Trabalhando com Jesus Prática Observação Reencarnacionista
3°	Brincando com Jesus Brincar de viver

No Posto de Assistência	
Momento	Vivências cristãs
1°	Aprendendo com Jesus Conteúdo Observação Reencarnacionista
Intervalo	Brincadeiras dirigidas e/ou livres
2°	Trabalhando com Jesus Prática Observação Reencarnacionista
3°	Brincando com Jesus Brincar de viver

Observação reencarnacionista: consiste em observar a criança sob o aspecto doutrinário de que ela não é apenas um ser de alguns meses ou alguns anos, mas um Espírito Imortal, que apresenta tendências inatas de encarnações passadas e tendências familiares, necessitando de Evangelização à luz da doutrina Espírita e com um fim, à Perfeição.

Nota: o cronograma de atividades com os horários de funcionamento no Centro Espírita estão nos livros *O Centro Espírita – Escola da Alma, Posto de Assistência, Deixai vir a mim as criancinhas*.

PLANO DE CURSO BERÇÁRIO 2

*“ ...Tinha o poder de deixar a vida e de
retornar quando queria.”*
João, 10:17 e 18

PLANO DE CURSO

Nível I

Curso: Berçário 2

Nº de aulas: 26 aulas

Objetivos Gerais:

- Sentir a vibração amorosa de Jesus.
- Perceber os laços de carinho e amor que une a criança à sua mãezinha.
- Vivenciar atividades cristãs de estimulação, visando o seu desenvolvimento harmônico.

UNIDADE	AULAS	SUBUNIDADE	Nº AULAS
		Aula inaugural	01
I - Deus/Jesus/Família/ Nascimento	1ª	Nascimento de Jesus; o meu nascimento.	04
	2ª	Onde Jesus nasceu; onde nasci.	
	3ª	Quem viu Jesus nascer; quem me viu nascer.	
	4ª	A alegria de todos quando Jesus nasceu; a alegria de todos quando eu nasci.	
II - Deus/Jesus/Família/ Corpo físico	5ª	Deus me criou.	05
	6ª	Os olhinhos e o narizinho.	
	7ª	A boquinha e os ouvidos.	
	8ª	As pernas e o pezinho.	
	9ª	As mãozinhas.	
III - Deus/Jesus/Família/ Convivência no lar	10ª	Jesus e sua mãezinha; eu e minha mãezinha.	05
	11ª	Jesus e seu papai; eu e meu papai.	
	12ª	Jesus nosso Irmão; eu e meus irmãos.	
	13ª	Sou a alegria do meu lar.	
	14ª	A simplicidade do lar de Jesus.	
IV - Deus/Jesus/Família/ Amor ao próximo	15ª	Jesus amava sua mamãe e seu papai; eu amo minha mamãe e meu papai.	03
	16ª	Meus irmãos, meus próximos.	
	17ª	Meus outros amigos.	
V - Deus/Jesus/Família/ Natureza	18ª	Deus criou a Natureza.	05
	19ª	As Flores e os frutos.	
	20ª	O amigo Sol.	
	21ª	Os animais.	
	22ª	A água.	
VI - Deus/Jesus/Família/ Prece	23ª	Posso falar com Jesus.	02
	24ª	A prece me faz bem.	
		Aula de encerramento	01

PLANOS DE UNIDADE

BERÇÁRIO 2

“No princípio era o Verbo, e o Verbo estava com Deus e o Verbo era Deus. O Verbo fez-se carne e habitou entre nós. Jesus, tomando um corpo aparentemente material, veio ser na Terra o Verbo de Deus.”

Bittencourt Sampaio

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO: Berçário 2 UNIDADE: Aula Inaugural SUBUNIDADE: Aula Inaugural Nº DE AULAS: 01 AULA: Aula Inaugural	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Recepcionar as crianças de forma carinhosa e festiva. Apresentar a Escola de Evangelização Espírita Infantil.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer laços de simpatia, união e alegria entre os membros da Escola de Evangelização Espírita Infantil e os alunos, iniciando o ano num clima de harmonia e paz; • Gerar momentos de alegria e fraternidade, criando na criança o estado íntimo de aceitação e de amor pela Escola de Evangelização Espírita Infantil; • Conhecer a rotina e as normas da Escola de Evangelização Espírita Infantil. 	<p>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Amigo evangelizador, neste dia, as atividades da Escola de Evangelização Espírita Infantil deverão ser definidas pelo Conselho de Evangelizadores, ou caso ainda não o possua, pela Direção da Equipe, respeitando os objetivos da aula inaugural.</p> <p>RECEPÇÃO: Neste momento a Escola de Evangelização tem que estar preparada e decorada para receber com muita alegria as crianças. O momento da fila deverá acontecer, se possível, acompanhado por violeiros e músicas infantis. A criança tem que ser recepcionada com muito carinho por todos os evangelizadores. A Aula Inaugural deverá ser planejada previamente pela equipe de evangelizadores. Poderá haver um momento de artes, com fantoches, dramatização ou uma atividade artística de boas-vindas, que os próprios evangelizadores poderão organizar ou solicitar de grupos mais especializados nesta área. O importante é que as crianças sintam-se envolvidas pelo clima de receptividade fraterna. Poderá ser apresentada a Escola de Evangelização Espírita Infantil, onde cada criança poderá conhecer o(a) evangelizador(a) ou dupla de evangelizadores(as) que irá acompanhá-la durante o ano. Após o momento artístico, poderá ser feita uma gincana ou atividades recreativas, na qual a criança terá a oportunidade de estar em contato com seus amigos e assim confraternizarem num clima de alegria verdadeira.</p>	

PLANO DE UNIDADE		
<p>ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Nascimento SUBUNIDADE: O nascimento de Jesus. O meu nascimento. Nº DE AULAS: 04 AULA: 1ª</p>	<p>OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Sentir a imensa alegria que representou o nascimento de Jesus para todos. Refletir na humildade de Jesus, Espírito de maior superioridade que estava na Terra, aceitando o nascimento numa estrebaria, ao lado de sua mãezinha e seu paizinho e, tendo como visitantes a Natureza e humildes trabalhadores. Envolver-se no clima de amor e alegria que o seu nascimento trouxe para sua família.</p>	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Envolver-se na doce alegria que Maria, a mãezinha de Jesus, sentiu quando Ele nasceu. • Perceber a alegria que minha chegada causou para a mamãe e a Deus nosso pai. 	<p>APRENDENDO COM JESUS¹</p> <p>ESTUDANDO O CONTEÚDO</p> <p>Rezam as tradições do mundo espiritual que existem Espíritos Puros cujo amor é grandioso e que cuidam de Planetas e dos seres que neles habitam com extremo carinho e dedicação. Jesus é um desses belos Espíritos e, junto a outros Espíritos de igual condição se reuniram há muito tempo atrás para criar a Terra, planeta onde vivem, reencarnam e evoluem Espíritos como nós e, uma segunda vez, para Ele vir até nós.</p> <p>Querida criança, este preparo para a vinda de Jesus foi realizado com extremo cuidado e levou muitos anos. Jesus que habita o Sol, morada dos Espíritos Puros desse sistema, revestiu-se de luz para depois revestir-se de um corpo de carne, tangível, isto é, que podia-se apalpar, e que desaparecia quando Ele assim decidia.</p> <p>Após esse processo de aproximação da Terra, Ele se prepara para estar visível entre nós. Inicia-se o preparo para o seu nascimento.</p> <p>Havia na Judeia, local onde Jesus nasceu para os homens, uma jovem cheia de virtudes, de 15 anos aproximadamente, chamada Maria e que estava prometida a um homem muito bom, chamado José.</p> <p>Num belo dia, Maria recebe a visita de um Espírito Superior, o anjo Gabriel, que anuncia a Maria que ela daria à luz um menino e Ele seria grande diante de Deus e dos homens.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas,1:26-38. 2. Mateus,1:18-25. 3. Amélia Rodrigues, <i>Luz do mundo</i>, cap. 2. 4. Áureo, <i>Universo e vida</i>, 8. ed. Cap. VII, p. 110. 5. Elizeu Rigonati, <i>O Evangelho da meninada</i>, 9. ed., p. 14,18. 6. Humberto de Campos, <i>Boa nova</i>, cap. 30. 7. J.B. Roustaing, <i>Os quatro Evangelhos</i>, 7. ed., v. 1, p. 152-168,

¹ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

	<p>Maria se sente muito feliz por ser útil a Deus e aceita sem duvidar, sem medo e com muita humildade, a sublime missão de ser a mãe de Jesus.</p> <p>E José, pai de Jesus como soube a vinda dele? Conte para a criança a passagem que está em Mateus 1, 18-25.</p> <p>“Quando Maria, sua mãe, desposou a José, verificou-se que ela concebera por obra do Espírito Santo, antes que houvessem coabitado. José, seu marido, sendo justo e não querendo infamar, resolveu deixá-la secretamente. Mas, quando pensava nisso, eis que um anjo do Senhor lhe apareceu, em sonho, e disse: “José, filho de David, não temas receber Maria por tua esposa, porquanto O que nela se gerou foi formado pelo Espírito Santo. Ela conceberá um filho e tu lhe darás o nome de Jesus, porque ele libertará seu povo dos pecados. Tudo o que há sido feito o foi para que se cumprisse o que disse o Senhor pelo profeta, assim: “Eis que uma Virgem conceberá e dará à luz um filho, ao qual será chamado de Emanuel, que quer dizer — Deus conosco.” — José, então, despertando, fez como o anjo do Senhor lhe ordenara e aceitou Maria por esposa. — E, sem que tivessem tido trato carnal, ela deu à luz seu primogênito e lhe pôs o nome de Jesus.”</p> <p>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</p> <p>Quando Maria e depois, José receberam a visita do anjo Gabriel anunciando a vinda de Jesus, ficaram muito felizes de terem sido escolhidos como pais dele. Você, querida criança, também escolheu seus pais antes de nascer. Foi um momento especial, pois, para reencarnar na Terra, temos que escolher o nosso papai e a nossa mamãe. Quando você se ligou em Espírito ao ventre da mamãe, foi imprimindo no novo corpo suas características, seus olhinhos, sua boquinha, suas mãozinhas.</p> <p>Com Jesus, foi muito diferente. Como ele era um Espírito Puro, que não reencarna, não ficou preso ao ventre de Maria, livre para trabalhar pela evolução e progresso espiritual dos habitantes da Terra. Você não tem a evolução de Jesus, mas poderá tê-LO como melhor exemplo, e mesmo estando no calor do ventre da mamãe, sua presença encheu o seu lar de alegria e esperança. Mesmo pequenino como está agora, com mais de um ano de vida, sinta a alegria do seu lar, da nova vida que está empreendendo.</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA</p> <p><i>“A Jesus hoje elevamos A nossa humilde oração Pelo irmão que nos reúne Na sua terna afeição.”</i></p>	175-178.
--	--	----------

	<p style="text-align: center;">Casimiro Cunha</p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</p> <p><i>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime, aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.</i></p> <p>CUIDANDO DO CORPINHO</p> <p><i>Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentrospirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.</i></p> <p>IMPORTANTE: <i>o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.</i></p> <p>TRABALHANDO COM JESUS</p> <p>Convide para este momento uma mãe grávida. Peça a ela que conte sobre a experiência desta gravidez: - Como ela soube que seu bebê estava lá (na barriga), quem deu a notícia a ela, como ela se sentiu e se sente, se o bebê se mexe muito ou não. Deixe as crianças perguntarem livremente sobre o assunto. Veja se é possível as crianças passarem a mãozinha, com cuidado, fazendo carinho na barriga dela. Incentive-as a conversarem calmamente com o bebê.</p> <p>Após este momento, leve uma lembrancinha semi-pronta, deixando-as completar alguns detalhes. Sugestão: babador de papel (ou outro material), com bordas perfuradas para a criança alinhavar com lã ou barbante ou passar fita ou ainda colar detalhes.</p> <p>Deixe-as livres para dar a lembrancinha para a mãe que as visita ou levar para casa.</p>	
--	---	--

BRINCANDO COM JESUS

Cante para as crianças cantigas de ninar. Brinque de casinha com elas. Leve uma boneca grávida (vide o site www.ocentrospirita.com) com o bebê embutido na barriga e mostre a elas como acontece a gravidez.

Mostre como o papai e mamãe prepararam o quarto do nenê, as roupinhas dele, a prece da mamãe todos os dias agradecendo a chegada de mais um membro da família, enfim, toda a rotina que uma família que vai ter um nenê deve ter. Importante: a ida do casal ao centro espírita para receber passes, principalmente, a mamãe.

Mostre para as crianças fotos e gravuras plastificadas de mulheres grávidas e, depois com os bebês; de Maria grávida e, depois com Jesus no colo.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Nascimento SUBUNIDADE: Onde Jesus nasceu; onde nasci. Nº DE AULAS: 04 AULA: 2ª	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Sentir a imensa alegria que representou o nascimento de Jesus para todos. Refletir na humildade de Jesus, Espírito de maior superioridade que estava na Terra, aceitando o nascimento numa estrebaria, ao lado de sua mãezinha e seu paizinho e, tendo como visitantes a Natureza e humildes trabalhadores. Envolver-se no clima de amor e alegria que o seu nascimento trouxe para sua família.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância no nascimento de Jesus, sua simplicidade. Reconhecer que o seu nascimento também foi muito bem preparado e esperado. 	<p>APRENDENDO COM JESUS²</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Quando Maria recebeu a visita do anjo Gabriel, ele lhe anunciou que sua prima Isabel, iria ter um filho também. Ela decide visitá-la. Isabel estava grávida de um Espírito muito especial. Era João que no futuro se chamaria de João Batista e iria ter a sublime tarefa de anunciar a vinda de Jesus.</p> <p>Quando Isabel vê Maria se enche de alegria e João meche em seu ventre. Isabel, médium inspirada, anuncia: “Bendita és tu entre as mulheres, e bendito o fruto do teu ventre. E de onde me provém que venha visitar a mãe do meu Senhor ?”</p> <p>Naquele momento supremo, o Espírito de Jesus estava ao lado de Maria e o Espírito de João estava ao lado de Isabel. Ambos estavam livres, com a diferença que João estava encarnado e Jesus, não.</p> <p>Jesus formou o corpinho dele, com luz e com fluidos oriundo dos trigais e dos vinhedos e, também de Maria, sua mãezinha.</p> <p>Maria volta para Nazaré e casa-se com José. Foi um casamento lindo, pois era uma união de Espíritos muito superiores em moral e sabedoria.</p> <p>Conte para as crianças essa passagem evangélica que conta onde Jesus nasceu, no Evangelho de Lucas 2: 1-7:</p> <p>“Sucedeu que, por aqueles dias, se publicou um edito de César Augusto, para o recenseamento de todo o mundo. Esse primeiro recenseamento foi feito por Cirino, Governador da Síria. Todos iam fazer suas declarações, cada um na sua cidade. José partiu da</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lucas 2: 1-7. Antonio Luiz Sayão, <i>Elucidações evangélicas</i>, 10. ed., p. 82-84. J.B. Roustaing, <i>Os Quatro Evangelhos</i>, vol.1, 8.ed, p. 191-208. Bittencourt Sampaio, <i>Jesus perante a Cristandade</i>, 7.ed., p. 40-42. Casimiro Cunha, <i>Cartas do Evangelho</i>. Meimei, <i>Pai nosso</i>, cap. 6. Neio Lúcio, <i>Alvorada Cristã</i>,

² **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

	<p>cidade de Nazaré, que fica na Galiléia, e veio à Judeia, à cidade de David, chamada Belém, por isso que ele era da casa e da família de David, a fim de fazer-se registrar com Maria, sua esposa, que estava grávida. Enquanto ali se achava, sucedeu que se completou o tempo em que ela havia de dar à luz; e Maria teve seu primogênito, envolveu-o em panos e o deixou numa manjedoura, por não haver lugar para eles na hospedaria.”</p> <p>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</p> <p>Querida criança, você encarnou na Terra com o objetivo de aperfeiçoar-se, atingir a perfeição. Você deve ter Jesus como modelo e cumprir seus ensinamentos. Para atingir a perfeição deverá desenvolver em si o amor, se aplicar no estudo e praticar a caridade moral e material.</p> <p>Você linda criança, bebê pequeno encontra-se ligado a um corpinho e tem pouco tempo que nasceu. É importante para a sua mamãe e o papai, pois assim como Jesus que era esperado por toda a humanidade, você também foi esperado com muito carinho pelo papai, pela mamãe pelo seus outros irmãozinhos. Quando a sua mamãe ficou grávida, todos se encheram de alegria e, já ficavam imaginando como você seria.</p> <p>A mamãe preparou o seu quartinho, com as suas roupinhas, a sua cama, onde você dorme hoje muito feliz. Eles prepararam todo o ambiente da casa para a sua vinda.</p> <p>Você nasceu no hospital (pode ter sido em casa), assistido pelos médicos e enfermeiras. Logo depois, você foi entregue para a mamãe que ansiosamente lhe esperava, junto com o papai.</p> <p>Você tem em torno de si Espíritos dedicados que vão lhe ajudar: o anjo de guarda, a mamãe, o papai, os irmãozinhos, a vovó, o vovô, os Espíritos protetores e familiares da sua casa, e principalmente, Jesus.</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA</p> <p><i>“Recorda sempre que, um dia, Voltarás à luz do Além E subirás na medida De tuas ações no Bem.</i></p> <p>Casimiro Cunha - Cartas do Evangelho.</p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</p> <p><i>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e</i></p>	11. ed., cap. 49.
--	---	-------------------

mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: *o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.*

TRABALHANDO COM JESUS

Você poderá levar uma caixa grande de papelão com uma tampa. Cole papel colorido envolta dessa caixa. Monte um berçinho junto com as crianças. Forre o fundo com espuma ou algo fofinho.

Leve um boneco em forma de bebê para que elas brinquem de casinha e montem juntas o enoval de um bebê: os casaquinhos, as fraldas, os sapatinhos, as mantas, as toucas e luvas, a banheira de brinquedo, etc.

BRINCANDO COM JESUS

Deixe-as brincarem livremente de casinha, ensine-as a dar banho no bebê. Cuidado: este banho não deve ser dado em banheira comum, sem a assistência e presença do evangelizador, pois, corre-se o risco de alguma criança se acidentar. Por isso aconselhamos uma banheira de brinquedo, pequena.

Poderão brincar de visitar a mamãe no hospital, sempre vivenciando uma situação comum. Mostre a presença dos Espíritos abençoando a chegada da criança.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Nascimento SUBUNIDADE: Quem viu Jesus nascer; quem me viu nascer Nº DE AULAS: 04 AULA: 3 ^a	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Sentir a imensa alegria que representou o nascimento de Jesus para todos. Refletir na humildade de Jesus, Espírito de maior superioridade que estava na Terra, aceitando o nascimento numa estrebaria, ao lado de sua mãezinha e seu paizinho e, tendo como visitantes a Natureza e humildes trabalhadores. Envolver-se no clima de amor e alegria que o seu nascimento trouxe para sua família.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o verdadeiro significado do nascimento de Jesus numa manjedoura e num estábulo, junto dos animais e ao lado da sua mãezinha e do seu paizinho. • Perceber a presença de Deus no seu nascimento, nos cuidados da sua mamãe e do seu papai, dos médicos que tomaram todos os cuidados para que o seu nascimento fosse inesquecível. 	<p>APRENDENDO COM JESUS³</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Quando José e Maria chegaram a Belém, tinha muita gente na cidade e não havia lugar para eles ficarem, pois, Maria já estava quase para ganhar nenê. Um senhor muito simpático, dono de uma estalagem, falou para José que o único lugar disponível era uma gruta ali perto, onde dormiam os animais (burros, vacas, etc...). Então, eles foram para lá. José saiu para comprar algo para comerem e, antes dele voltar, Jesus nasceu neste lugar simples, no silêncio de uma noite cheia de estrelas lindas! Até parece que havia música no ar!... Maria embrulhou Jesus nuns panos bem quentinhos, pois, fazia frio e o deitou numa manjedoura, para que ele pudesse dormir.</p> <p>“Havia, naquela mesma região, pastores que viviam nos campos e guardavam o seu rebanho durante as vigílias da noite. E um anjo do senhor desceu aonde eles estavam, e a glória do Senhor brilhou ao redor deles; e ficaram tomados de grande temor. O anjo, porém, lhes disse: Não temais; eis que vos trago boa-nova de grande alegria, que o será para todo o povo; é que hoje vos nasceu, na cidade de Davi, o Salvador, que é Cristo, o Senhor . E isto vos servirá de sinal: encontrareis uma criança envolta em faixas e deitada em manjedoura. E, subitamente, apareceu com o anjo uma multidão da milícia celestial, louvando a Deus e dizendo: Glória a Deus nas maiores alturas, e paz na terra entre os homens, a quem ele quer bem. E, ausentando-se deles os anjos para o céu, diziam os pastores uns aos outros: vamos até</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas, 2:1-20. 2. Mateus, 2:1-12. 3. Sayão, Antonio Luiz, <i>Elucidações evangélicas</i>, 10. ed., p. 60-62. 4. J.B. Roustaing, <i>Os quatro Evangelhos</i>, v. 4, 8.ed., p. 191-208, 210-213, 228-235. 5. Autores Diversos, <i>Antologia Mediúnica do Natal</i>, cap. 19, 20. 6. Bittencourt Sampaio, <i>Jesus perante a cristandade</i>, cap. II, 5.ed., p. 39-45.

³ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelogravuras e outros.

	<p>Belém e vejamos os acontecimentos que o Senhor nos deu a conhecer. Foram apressadamente e acharam Maria e José e a criança deitada na manjedoura. E, vendo-o, divulgaram o que lhes tinha sido dito a respeito deste menino. Todos os que ouviram se admiraram das coisas referidas, pelos pastores. Maria, porém, guardava todas estas palavras, meditando-as no coração. Voltaram, então, os pastores glorificando e louvando a Deus por tudo o que tinham ouvido e visto, como lhes fora anunciado.”</p> <p>O evangelho também relata que Jesus, Maria e José foram visitados por homens muito sábios da época, eram os reis Magos. Você deve relatar a visita dos reis magos que está em Mateus 2: 1-12. É importante esclarecer que a visita não aconteceu no mesmo lugar do nascimento: “Os reis Magos, então, foram e verificaram que realmente surgira no mundo o Chefe que havia de conduzir o povo de Israel à terra da promessa”.</p> <p>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</p> <p>O seu nascimento não foi assim tão simples e tão lindo como o de Jesus. Os médicos e as enfermeiras, no hospital lhe deram assistência e, depois lhe entregaram para a sua mãezinha e seu paizinho. Depois, vocês foram para casa onde a mamãe já havia preparado um lugar especial para você ficar e dormir tranquilo, preparou suas roupinhas. Você recebeu visitas que queriam ver seu rostinho: os vizinhos, as amigas de mamãe e do papai, as vovós, os vovôs, os titios e muitas outras pessoas.</p> <p>Como Deus é bom, deixando todas os Espíritos virem ao mundo para aprender e para evoluir.</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA</p> <p><i>“A Jesus hoje elevamos A nossa humilde oração Pelo irmão que nos reúne Na sua terna afeição.”</i></p> <p>Casimiro Cunha</p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</p> <p><i>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.</i></p>	<p>7. Humberto de Campos, <i>Boa nova</i>, cap. 30.</p> <p>8. Neio Lúcio, <i>Alvorada Cristã</i>, cap. 49.</p>
--	--	--

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Confeccione junto com as crianças, máscaras dos bichinhos que estavam no estábulo onde Jesus nasceu (ovelhas, boi, vaca, cachorro, gato, etc.). Monte uma manjedoura com material descartável (caixa de papelão, palhas, etc) e uns paninhos para envolver o menino Jesus. Pinte com as crianças uma linda estrela de Belém.

BRINCANDO COM JESUS

Você pode fazer um lindo presépio com as crianças, usando as máscaras já pintadas, alguns lençóis para improvisar roupas da época e encenar o nascimento de Jesus. Pindure a estrela de Belém feita pelas crianças, arrume a manjedoura e colocando Jesus envolto em paninhos, tudo com muita simplicidade.

	<p>Espírito, veio ao templo e, como os pais do menino Jesus o tivessem levado lá a fim de o submeterem ao que a lei ordenava. Ele o tomou nos braços e louvou a Deus, dizendo: — “Agora, Senhor, segundo a tua palavra, mandarás em paz o teu servo, pois meus olhos viram o Salvador que nos dá, e que fizeste surgir à vista de todos os povos, como luz para ser mostrada às nações e para glória de Israel, teu povo.” — O pai e a mãe de Jesus se admiravam das coisas que eram ditas dele. Simeão os abençoou [...]. Havia também uma profetisa chamada Ana, filha de Manuel da tribo de Aser. Estava em idade muito avançada e não vivera senão sete anos com o marido, desde que se casara. Era então viúva, contava oitenta anos e não se afastava do templo, servindo a Deus, dia e noite, em jejum e orações. Chegando ao templo naquele momento, pôs-se a louvar o Senhor e a falar do menino a quantos esperavam a redenção de Israel. Depois de terem cumprido tudo o que era ordenado pela lei do Senhor, eles regressaram à Galiléia, indo para Nazaré, sua cidade. Entrementes, o menino crescia e se fortificava, cheio de sabedoria, estando nele a graça de Deus.”</p> <p>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</p> <p>Você também tem uma família que o recebeu com muito carinho e o auxilia neste momento a continuar sua reencarnação feliz e bem sucedida. Por isso você deve seguir os exemplos de Jesus, começando por obedecer o seu papai, sua mamãe, e, no futuro outras pessoas que vão conduzir a sua vida, por exemplo, os seus professores, os seus evangelizadores, etc. Você deve amar a todos evitando brigas com seus irmãos, amigos ou primos. Você deve amar e tratar com muito carinho os seus avós e tios.</p> <p>Aprenda desde pequeno a ser um amigo de todos e a fazer preces pelo seu lar, pedindo a Deus para ajudar que todos se amem e vivam felizes.</p> <p><i>TRABALHANDO A QUADRINHA</i> <i>“Recorda sempre que, um dia,</i> <i>Voltarás à luz do Além</i> <i>E subirás na medida</i> <i>De tuas ações no Bem.”</i> Casimiro Cunha</p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</p> <p><i>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e</i></p>	cap. 49.
--	--	----------

valorizando o que ela é capaz de fazer.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: *o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.*

TRABALHANDO COM JESUS

Quando um bebê nasce a mãezinha dele distribui para as pessoas que os visitam lembrancinhas em forma de cartõezinhos. Como papais e mamães dos nossos filhinhos (bonecas), faça com as crianças cartõezinhos para serem dados às pessoas que visitam os bebês.

BRINCANDO COM JESUS

Deixe-as brincarem livremente de casinha, utilizando os cartõezinhos que serão dados entre eles ao visitar os seus “filhinhos” (bonecas). Brinque com as crianças vivenciando a rotina de um lar com um bebê, alimentando-o (evite a mamadeira, estimulando a amamentação que é mais saudável), a troca das fraldas, o banho de sol, a prece ao dormir, a visita ao médico, a vacina, enfim, há muitas possibilidades de se vivenciar a alegria de receber um Espírito reencarnado na Terra.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Corpo Físico SUBUNIDADE: Deus me criou. Nº DE AULAS: 05	AULA: 5ª OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Agradecer a Deus o corpo que Ele nos deu, nesta reencarnação, bem como a família que nos recebe com tanto carinho. Reconhecer nos exemplos de Jesus, a importância de cuidar com carinho e respeito cada parte do nosso novo corpo, bem como, usá-lo para o bem.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as características do corpo de Jesus e as características do próprio corpo, vendo nele um presente de Deus; • Despertar o sentimento de gratidão a Deus, por uma dádiva tão importante para nós. 	<p>APRENDENDO COM JESUS⁵</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Quando estamos no mundo espiritual e temos que voltar para a Terra e reencontrar nossos desafetos e amigos para juntos evoluir, nos ligamos a um corpinho que inicialmente é formado junto com a mamãe, na barriguinha dela. Isto é a beleza da reencarnação. Com esse corpinho, ao nascer continuamos crescendo com a ajuda desse anjo abençoado que é a nossa mamãe e, também com a contribuição e segurança do papai, que nos protege com o seu carinho e amor.</p> <p>Jesus também teve um corpinho, diferente do nosso, pois ele não reencarnou. O corpinho dele foi materializado, isto é, ele formou um corpinho de luz e depois de carne, com os fluidos fornecidos pela Natureza (vinhedos e trigais) e também com fluidos oriundos de Maria, mãezinha dele. Jesus se parecia muito com Maria, segundo a descrição de um homem importante da época chamado Públio Lêntulus, tinha os cabelos castanhos, compridos até os ombros, era belo, olhar amoroso, olhos claros como os da mãe.</p> <p>Você provavelmente se parece um pouco com seu papai e um pouco com a sua mamãe. Às vezes pode se parecer mais com um do que com o outro. O importante é que seu corpinho foi criado para que você evoluísse e aproveitasse para desenvolver as virtudes do Espírito eterno que é, num corpinho ainda pequeno, mas que no futuro servirá de instrumento para que seu Espírito compreenda os ensinamentos abençoados de Jesus e os pratique.</p> <p>Jesus, quando cresceu, ensinou muitas coisas. Um dia Ele escolheu 72 pessoas e mandou</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas: 10: 1 – 9, 22: 24-27. 2. J.B. Roustaing, <i>Os quatro Evangelhos</i>, 7. ed., v. 1, p. 405-407. 3. Allan Kardec, <i>O Evangelho segundo o Espiritismo</i>, cap. 17, item 11. 4. Leopoldo Cirne, <i>A personalidade de Jesus</i>, 3.ed., p. 21-22. 5. Casimiro Cunha, <i>Juca Lambisca</i>. 6. Casimiro Cunha, <i>Timbolão</i>. 7. Meimei, <i>História de André</i>.

⁵ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelogramas e outros.

	<p>que elas viajassem e divulgassem a Boa Nova e, por onde passassem, curassem os doentes, ajudassem aos necessitados e dissessem: “Paz a esta casa. [...]. Quando entrardes numa cidade qualquer onde vos acolham, comei do que se vos apresentar; curai os doentes que aí encontrardes e dizei-lhes: O reino de Deus está próximo de vós.”</p> <p>Conte às crianças a passagem em que Jesus nos ensina quem é o maior. Está em Lucas: 22: 24-27.</p> <p>“Suscitaram também entre si uma discussão sobre qual deles parecia ser maior. Mas Jesus lhes disse: Os reis dos povos dominam sobre eles, e os que exercem autoridade são chamados benfeitores. Mas vós não sois assim; pelo contrário, o maior entre vós seja o menor; e aquele que dirige seja como o que serve. Pois qual é maior: quem está à mesa ou quem serve? Porventura, não é quem está à mesa? Pois, no meio de vós, eu sou como quem serve.”</p> <p>Deus permite que possamos nascer de raças diferentes para que possamos entender que devemos ser irmãos uns dos outros, mesmo sendo diferentes. Ninguém é maior ou menor do que o outro, porque é rico ou pobre, branco ou negro. Há pessoas que têm problemas em seus corpos, reencarnam portadores de necessidades especiais, com doenças mentais, mas tudo isso, acontece porque quando o Espírito reencarna, ele pede também para vir com alguns problemas para testar a sua resignação, sua humildade, sua obediência aos desígnios de Deus. Outros coleguinhas são de cor diferente da sua mas isso não tem a menor importância, todos são filhos de Deus e devem se amar.</p> <p>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</p> <p>Perceba, querida criança que na primeira passagem do Evangelho, Jesus nos ensina a usar bem o nosso corpinho. Os 72 trabalhadores que Jesus enviou para divulgar a Boa Nova mostraram que usaram bem o corpinho que Deus lhes deu para fazer o bem: levando às pessoas os ensinamentos de Jesus, curando os doentes, etc. Assim devemos ser obedientes aos ensinamentos de Jesus e sendo caridosos para com aqueles que necessitam de ajuda, sejam eles o papai, a mamãe, o irmãozinho ou irmãzinha, a(o) evangelizador(a) que cuida com carinho de nós.</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA</p> <p><i>“É ditosa no caminho Alegre como ninguém, A mão terna de carinho Que vive espalhando o bem.”</i></p>	<p>8. Roque Jacinto, <i>O grilo perneta.</i></p>
--	--	--

Belmiro Braga - Dicionário da Alma, pág. 247

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Leve uma caixa surpresa com boneco, bacia, toalha, sabonete, pente, etc. Brinque de dar banho no nenê (boneco) igual a mamãe faz.

Peça a ajuda da criança, uma de cada vez, para que possa passar o sabonete, enxugar, pentear os cabelos etc.

BRINCANDO COM JESUS

As crianças adoram brincar de boca de forno (podemos mudar o nome para mamãe mandou), aproveite e peça para elas fazerem muitos movimentos com o corpo (correr, andar de costas, subir, descer, chutar bola, correr sem sair do lugar, rir, chorar, abraçar...) conclua dizendo que tudo isto só é possível porque temos um corpo.

Mas não se esqueça de relacionar as brincadeiras com alegria de termos um corpinho dado

	<p>por Deus, nosso Pai, com o qual podemos brincar e ajudar sempre. Brinque com elas, encha balões coloridos e dê para cada uma delas brincar de jogar e pegar. Tome cuidado para não deixar pedaços de balões estourados pelo chão, para evitar que coloquem à boca e se engasguem. Evite acidentes.</p>	
--	---	--

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Corpo Físico SUBUNIDADE: Os olhinhos e o narizinho. Nº DE AULAS: 05	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Agradecer a Deus o corpo que Ele nos deu, nesta reencarnação, bem como a família que nos recebe com tanto carinho. Reconhecer nos exemplos de Jesus, a importância de cuidar e usar cada parte do nosso novo corpo.	AULA: 6ª
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Observar quantas coisas lindas podemos ver com nossos olhos, dados por Deus. • Reconhecer, no meigo olhar de Jesus, o sentimento de amor que transmitia a todas as criaturas. • Perceber como é bom poder ver todos os dias a mamãe, o papai, os irmãozinhos... • Reconhecer a importância do nariz para nosso corpo, como órgão de respiração e os cuidados que devemos ter quanto ao ar que respiramos, evitando vícios como o fumo e as drogas. 	<p>APRENDENDO COM JESUS⁶</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>O seu corpo foi Deus, Nosso Pai, que o emprestou para você poder utilizá-lo no seu próprio aprimoramento. Jesus, que é um Espírito Puro e que não mais reencarna, tinha um corpo de luz, perfeito e que materializava entre nós quando era necessário. O que será que Jesus fazia com esse corpo de luz? Com suas mãozinhas ajudava a mamãe no serviço de casa, o papai na carpintaria e todas as pessoas que precisassem de ajuda. Com seus pés caminhava por bons caminhos; com sua boca falava muitas coisas boas a todas as pessoas: contava histórias lindas, ensinava o bem. Jesus nunca usou sua boca para falar mal de ninguém. Jesus só tinha bons pensamentos e sempre estava em prece. Ele orava pelos doentes, pelos velhinhos; por todos os necessitados da Terra.</p> <p>Deus, nosso Pai, nos criou com muito amor.</p> <p>Os olhinhos de Jesus, nos transmitiam muito amor e alegria, pois ele sabia olhar com carinho para os animaizinhos, plantinhas, estrelinhas do céu, para o Sol... A ternura do seu olhar enchia sua mãezinha de alegria.</p> <p>Jesus passeava pelos bosques e jardins. Lá, Ele respirava bem tranquilo...</p> <p>“Certo dia, quando o céu estava azulado, o sol com seus raios dourados iluminando toda a Natureza, Jesus descia do monte acompanhado por uma multidão; aproximou-se dele um homem muito triste, ele estava muito doente e essa doença trazia-lhe amargura no coração, pois naquela época as pessoas que tinham essa doença ficavam enroladas em</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas, 2: 52, 13: 10-13. 2. Mateus, 8: 1-13. 3. J. B. Roustaing, <i>Os quatro Evangelhos</i>, 3. ed., v. 1, p. 152-168, 226-227, 426-427. 4. Leopoldo Cirne, <i>A personalidade de Jesus</i>, 3. ed., p. 21, 22. 5. Guillon Ribeiro, <i>Jesus nem Deus nem homem</i>, 2. ed, p. 19. 6. Amélia Rodrigues, <i>Pelos caminhos de Jesus</i>, cap. 2. 7. Neio Lúcio, <i>Alvorada Cristã</i>,

⁶ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

	<p>panos e eram afastadas de todas as outras. O homem tinha lepra.</p> <p>Jesus apiedou-se daquele homem e estendendo suas mãos bondosas, tocou-o e lhe disse que estava curado, nesse mesmo momento, a sua doença desapareceu.</p> <p>A alegria voltou a reinar em seu coração, e uma imensa gratidão envolveu seu ser diante da figura amorosa de Jesus."</p> <p>Deus é tão bom! Ele te deu lindos olhinhos, que podem ver todas as coisas a sua volta. Olhe com carinho e ternura para a mamãe, o papai, os irmãozinhos, as plantas, os animais, a chuvinha que cai, o Sol que aquece o dia, o escurinho da noite toda estrelada a brilhar...</p> <p>Seu narizinho foi criado para poder respirar. Você não pode colocar coisas nele, pois pode machucá-lo. Com ele você pode sentir o perfume da flor, o cheirinho gostoso da mamãe, do papai e de toda a Natureza.</p> <p>Você também deve cuidar do seu corpinho para ter muita saúde e poder ajudar a mamãe, o papai os irmãozinhos.</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA</p> <p><i>“É ditosa no caminho Alegre como ninguém, A mão terna de carinho Que vive espalhando o bem.”</i></p> <p>Belmiro Braga - Dicionário da Alma pág. 247</p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</p> <p><i>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.</i></p> <p>CUIDANDO DO CORPINHO</p> <p><i>Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da</i></p>	cap. 49.
--	---	----------

cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Mostre para a criança inúmeras gravuras e objetos, tais como: figura de Jesus, animais, plantas, mamãe...

Brinque com ela neste momento de esconde-esconde. Pegue as gravuras ou objetos e os esconda na frente da criança. Você poderá dizer: Sumiu o desenho da mamãe, onde é que está? Estimule-a a buscar o objeto e elogie a criança quando o objeto for encontrado.

Lembre-se de relacionar a alegria de termos olhinhos e com eles ver tantas coisas boas.

Leve um saco surpresa ou caixa com objetos que possuam cheiros diferentes como: flores, frutas, perfumes, panos, sabonetes, etc. Brinque com a criança de cheirar e estimule-a a perceber cheiros fortes e fracos. Coloque uma venda nos olhos dela e peça para que cheire os objetos que você tem em suas mãos. À medida que a criança for cheirando, você vai mostrando o que é cada objeto.

Brinque de fazer de conta que uma mãozinha é uma flor e a outra é uma vela. Você sentirá o cheiro da flor, levando a mãozinha ao nariz e aspirando. Você apagará a vela, levando a mãozinha à boca e soprando.

BRINCANDO COM JESUS

Dê uma distância em que a criança possa acertar, dê a ela uma bola de tamanho médio para que atire ou deixe cair dentro de um balde ou caixa.

Isto ajudará a criança a desenvolver e controlar seus músculos para melhor coordenar os movimentos.

Organize um passeio pelo pátio ou quarteirão, observando a Natureza e respirando com as crianças as flores, as plantas, lembrando que os nossos olhinhos e narizinhos são bênçãos que recebemos de Deus.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Corpo Físico SUBUNIDADE: A boquinha e os ouvidos Nº DE AULAS: 05 AULA: 7ª	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Agradecer a Deus o corpo que Ele nos deu, nesta reencarnação, bem como a família que nos recebe com tanto carinho. Reconhecer nos exemplos de Jesus, a importância de cuidar e usar cada parte do nosso novo corpo.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> Reviver as alegrias que Jesus trouxe através de sua boquinha, que sempre sorria e falava palavras cheias de ternura e mansidão. Envolver-se na alegria de termos recebido de Deus, nosso Pai, uma boquinha que tantas coisas pode fazer e os ouvidos que tanto nos auxiliam. 	<p>APRENDENDO COM JESUS⁷</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Nosso irmãozinho Jesus, embora pequenino, dizia palavras sábias e doces, que faziam com que Maria, sua mãezinha, se sentisse feliz.</p> <p>Jesus ouvia o canto dos pássaros, ouvia o barulho do riacho, o vento, a voz da mamãe e do papai, ouvia o som de toda Natureza. Jesus ouvia tudo isto e ficava feliz, muito feliz.</p> <p>Quando Jesus chegou numa cidade chamada Jerusalém, foi recebido pela multidão com grande louvor. Ele entrou na cidade, sentado num jumentinho e ao longo do caminho, as pessoas estendiam suas roupas e ramos de árvores para que Ele passasse. Conte para as crianças a recepção feita pelas criancinhas pequenas a Ele, naquela cidade. Está em Mateus 21: 10-17.</p> <p>“Quando ele entrou em Jerusalém, a cidade toda se abalou e perguntava: Este quem é? A multidão respondia: É Jesus, o profeta de Nazaré da Galiléia. [...]. Vieram então ao templo cegos e coxos e ele os curou. Vendo, porém, as maravilhas que ele operava e ouvindo os meninos que clamavam no templo: Hosana ao filho de David, os príncipes dos sacerdotes e os escribas se indignaram, e lhe perguntaram: Ouves o que eles dizem?</p> <p>Respondeu-lhes Jesus: Sim. E nunca lestes isto: ‘Da boca dos meninos e das criancinhas que ainda mamam, tiraste perfeito louvor’. E, deles se apartando, retirou-se da cidade e foi para Betânia, onde passou a noite.”</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mateus 21: 10-17. J. B. Roustaing, <i>Os quatro Evangelhos</i>, 7. ed., v. 1, p. 404. J. B. Roustaing, <i>Os quatro Evangelhos</i>, 7. ed., v. 3, p. 232-238. Rigonatti, Eliseu. <i>O Evangelho da meninada</i>. 9. ed., p. 123. Emmanuel, <i>Mãos Unidas</i>, cap. 2.

⁷ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Você também tem uma boquinha que come a comidinha preparada com carinho pela mamãe, mas pode também cantar, sorrir e conversar com os coleguinhas. Você não pode usar a boquinha para morder o amiguinho que vai chorar e ficar muito triste.

Jesus já foi criancinha como você e jamais machucou ninguém com a boquinha. Sempre sorriu para Maria, José, a vovó Ana e o vovô Joaquim. Vamos fazer como Jesus?

Você também pode ficar feliz ouvindo a mamãe, o papai, as pessoas conversarem, ouvindo música, o barulho da Natureza, do canto dos pássaros...

Também deve ter cuidado para não colocar nada dentro do ouvido!

TRABALHANDO A QUADRINHA

*“É ditosa no caminho
Alegre como ninguém,
A mão terna de carinho
Que vive espalhando o bem.”*

Belmiro Braga - Dicionário da Alma pág. 247

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Fale com a criança usando palavras simples e pronunciando-as corretamente. Apesar de falar poucas palavras, a criança compreende muito do que você diz. Estimule-a carinhosamente a repetir estas palavras, como por exemplo: bo-ca/ ma-mãe/ a bo-ca-da-mãe...

Incentive-a a levar a colher à boca com suas próprias mãozinhas, quando for comer.

Leve instrumentos musicais de percussão e de sopro para a sala de aula como pandeiro, tambores, flauta, sinetas, sinos, apitos, etc. Incentive-as a usá-los e experimentá-los, ouvindo os seus diversos sons.

Provocar sons agradáveis com sininhos, chocalhos, ou qualquer outro objeto faz com que a criança apure os ouvidos e desenvolva seu interesse pelo mundo que a rodeia.

Cante as seguintes músicas (cantigas de roda) com o nome da criança:

"A canoa virou,
Quem deixou ela virar?
Foi por causa da _____
Que não soube remar!"
"Se eu fosse um peixinho
E soubesse nadar
Eu tirava a (o) _____
Lá do fundo do mar."

(Cantigas de Roda - Autor desconhecido)

BRINCANDO COM JESUS

Leve para a turma, uma música bem bonita, alusiva ao tema, cantada ou tocada e trabalhe-a com a criança, fazendo gestos significativos e carinhosos. Faça uma pequena banda com os instrumentos musicais.

Reúna as crianças e procure dar em cada uma um beijinho bem carinhoso, incentivando-a a fazer o mesmo com o coleguinha e com você.

A criança adorará se você mostrar livros com gravuras de histórias simples, de preferência sobre o corpo, Jesus e Deus, para que possa pegar e dizer o que está vendo. Você perguntará; O que é isto? A criança responderá de acordo com o vocabulário dela. Se você elogiá-la, procurará sempre responder e acertar.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Corpo Físico SUBUNIDADE: As pernas e os pezinhos Nº DE AULAS: 05 AULA: 8ª	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Agradecer a Deus o corpo que Ele nos deu, nesta reencarnação, bem como a família que nos recebe com tanto carinho. Reconhecer nos exemplos de Jesus, a importância de cuidar e usar cada parte do nosso novo corpo.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Envolver-se na bondade do amigo Jesus que usou suas pernas e pezinhos para caminhar entre os amiguinhos que dele precisavam. • Sentir o quanto são importantes as nossas pernas e os nossos pés, que nos foram dados por Deus. 	<p>APRENDENDO COM JESUS⁸</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Jesus, nosso irmão e amigo, tinha pernas e pés e com eles andava muito para ajudar a mamãe, ia ao encontro dos doentes e de todos aqueles que precisavam de sua ajuda.</p> <p>Jesus andava muito com muita simplicidade, a pé, divulgando a Boa Nova, ajudando as pessoas necessitadas. Numa manhã ensolarada, andando à beira do Mar da Galileia, Jesus faz um convite inesquecível aos seus primeiros discípulos: era Simão Pedro e André. Vamos conhecer essa linda passagem do Evangelho:</p> <p>“Andando Jesus pela praia do mar da Galileia, viu dois irmãos: Simão, chamado Pedro, e André, que lançavam suas redes ao mar, pois eram pescadores; e lhes disse: Segui-me e farei que vos torneis pescadores de homens. Então, os dois abandonaram as redes e o seguiram. Continuando a andar, viu dois outros irmãos, Tiago e João, filhos de Zebedeu, que numa barca com o pai consertavam suas redes e os chamou. Deixando no mesmo instante o pai e as redes, ambos o seguiram.” (1)</p> <p>Em Lucas 5: 1-11, Jesus novamente convida Pedro a ser pescador de homens e nesta passagem mostra como os irmãos Thiago e João (filhos de Zebedeu) se juntam ao grupo de apóstolos. Vejamos: “Um dia em que se achava à margem do lago de Genezaré. Jesus, assediado pela multidão que se premia para ouvir a palavra de Deus, viu à borda do lago duas barcas; os pescadores tinham saltado para lavar suas redes. Entrou numa delas pertencente a Simão e lhe pediu que a afastasse um pouco da praia e, sentando-se, começou a pregar ao</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mateus, 4: 18-22. 2. Lucas, 5: 1-11. 3. Antonio Luiz Sayão, <i>Elucidações Evangélicas</i>, 10. ed., 124. 4. J. B. Roustaing, <i>Os quatro Evangelhos</i>, 7. ed., v. 1, p. 382. 5. Roque Jacinto, <i>O grilo pernetá</i>, 8. ed.

⁸ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelogravuras e outros.

povo, de dentro da barca. Quando acabou de falar, disse a Simão: - Faze-te ao largo e atira a tua rede para pescar. Simão lhe objetou: Mestre, trabalhamos toda a noite e nada apanhamos; mas, obedecendo à tua ordem, lançarei a rede. E, tendo-o feito, pescaram tão grande quantidade de peixes que a rede se rompia. Acenaram aos companheiros que se achavam noutra barca para que viessem ajudá-los; os outros vieram e as duas barcas ficaram cheias de tal modo que quase se afundavam. Vendo isso, Simão Pedro se prostrou aos pés de Jesus, dizendo: Senhor, afasta-te de mim, pois que sou um pecador. Tanto ele como os que o acompanhavam ficaram assombrados da pesca que haviam feito. Tiago e João, filhos de Zebedeu e companheiros de Simão, partilhavam do mesmo assombro. Então, disse Jesus a Simão: Nada temas: daqui por diante serás pescador de homens. Tendo de novo conduzido as barcas à praia, eles abandonaram tudo e o seguiram.”

“Desta parte da narrativa evangélica ressalta a submissão dos primeiros discípulos de Jesus. Sob a inspiração de seus anjos da guarda, eles ouviram a voz interior que os concitava à obediência e fizeram o que ela lhes prescrevia, cedendo a essa espécie de atração que liga fortemente uns aos outros os Espíritos reciprocamente simpáticos.”(4)

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Deus, lhe deu perninhas e pezinhos, para poder com eles andar livremente e conhecer coisas lindas que existem à nossa volta.

Seus pezinhos não foram feitos para pisar nas plantinhas nem para chutar seus irmãozinhos, mas sim para com eles brincar e caminhar.

Com as pernas e pezinhos você pode passear com a mamãe e ajudá-la a fazer alguma tarefa, como nos ensinou Jesus, que andava muito ajudando as pessoas.

TRABALHANDO A QUADRINHA

*“É ditosa no caminho
Alegre como ninguém,
A mão terna de carinho
Que vive espalhando o bem.”*

Belmiro Braga - Dicionário da Alma pág. 247

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e

mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: *o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.*

TRABALHANDO COM JESUS

Peça para cada criança retirar os sapatos, coloque no chão uma folha de papel e, com um giz de cera ou pincel atômico, desenhe o contorno dos pés delas. Tente desenhar os contornos de pés com cores diferentes de forma que você possa indentificar junto com elas as diferenças: tamanho, formato, os dedinhos.

Depois disso, deixe as crianças sentirem naturalmente como suas pernas e pezinhos são úteis.

Dê a elas pequenas tarefas para executar, por exemplo: buscar o sapato, pegar o balde ou a vassoura, juntar os brinquedos. As crianças adoram sentir-se úteis e é sentindo assim, que elas irão crescer na prática do trabalho e do amor ao próximo.

BRINCANDO COM JESUS

As crianças gostam de saltar. Isto fortalece as pernas e os braços. Brinque de saltar no mesmo lugar, para frente, para trás e para os lados, sobre uma corda.

Deixe que as crianças saltem e brinquem. Cuide para que não se machuquem.

As crianças já podem, nesta fase, participar de muitas brincadeiras. Brinquem com elas de pegar, estimulando-as a correr. Brinquem de corrida, traçando um ponto de partida e o de chegada. Incentive-as a participar.

Você também pode tirar o fundo de uma caixa de papelão grande para que elas passem por dentro, se arrastando, engatinhando ou de cócoras. Por elas gostarem dessa atividade, poderá acontecer de todas quererem passar ao mesmo tempo, sem dar a vez ao coleguinha. Fale de Jesus, que sempre dava aos seus amiguinhos a oportunidade de participar com ele dos momentos de alegria.

PLANO DE UNIDADE

ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Corpo Físico SUBUNIDADE: As mãozinhas Nº DE AULAS: 05 AULA: 9ª		OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Agradecer a Deus o corpo que Ele nos deu, nesta reencarnação, bem como a família que nos recebe com tanto carinho. Reconhecer nos exemplos de Jesus, a importância de cuidar e usar cada parte do nosso novo corpo.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Envolver-se na bondade de Jesus, que com suas mãozinhas acariciou o rostinho de tantas crianças, além de curar tanta gente. • Sentir o carinho de Maria, a mamãe de Jesus e também de nossa mãezinha, que com suas mãos está sempre a nos proteger. • Perceber quantas coisas boas podemos fazer com nossas mãozinhas, que nos foram dadas por Deus, nosso Pai. 	<p>APRENDENDO COM JESUS⁹</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Jesus, ainda bem pequeno, erguia seus bracinhos querendo a todos abraçar.</p> <p>A mamãe de Jesus, Maria, estava sempre presente e o pegava no colo com carinho e amor. Maria e José sempre mantinham as mãos ocupadas, cuidando da casa e do seus afazeres. José também, quando estava em casa repousando da lida na carpintaria, pegava Jesus no colo e brincava com ele. Jesus cresceu em sabedoria e graça diante de Deus e aos 30 anos começou a ensinar aos homens a Boa Nova, a Lei de Amor que haveria de trazer tantos Espíritos à senda do bem. Mas ele sabia que muitos ainda não o escutariam e, por isso, ele teria que enviar o Consolador que ensinaria tudo aquilo que ele não havia dito. Veja em João, 16:5-15.</p> <p>Jesus com as suas mão benditas curou tantos doentes da alma e do corpo. Vejamos uma passagem do evangelho que está em Lucas 6: 6-11, onde ele curou a mão parálitica de um homem: “Entrando num outro sábado na sinagoga, começou a ensinar. Lá estava um homem cuja mão direita era seca. Os escribas e os fariseus o observavam para ver se ele curaria em dia de sábado, a fim de o acusarem. Jesus, conhecendo-lhes os pensamentos, disse ao homem, que tinha a mão seca: Levanta-te e fica de pé aqui no meio. O homem se levantou e ficou de pé. Disse então Jesus: Pergunto-vos: É lícito em dia de sábado fazer o bem ou o mal, salvar a vida ou tirá-la? Depois de olhar para todos, disse ao homem: Estende a tua mão; ele a estendeu e esta ficou sã. Cheios de furor, os escribas e fariseus perguntavam uns aos outros o que fariam a Jesus.”</p> <p>Jesus com a sua bondade infinita curou a mão de um homem para que ele pudesse usá-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas, 6: 6-11; 2. Mateus, 12: 9-14; 3. Marcos, 3: 1-6. 2. Marco Prisco, <i>Ementário Espírita</i>, p. 35-36. 4. Emmanuel, <i>Fonte Viva</i>, cap. 174, 179. 5. Allan Kardec, <i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>, cap. XIV, item 3. 6. Belmiro Braga, <i>Dicionário da Alma</i>, pág. 247-249.

⁹ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

la para trabalhar, ajudar outras pessoas e cuidar da família dele. Jesus também utilizou a mão para ensinar-nos a maneira certa de fazer a caridade. Conte esta passagem do Evangelho, que está em Mateus 6: 1-4, para as crianças:

“Tende cuidado em não praticar as boas obras diante dos homens para que vos vejam; do contrário, recompensa não receberéis do vosso Pai que está nos céus. Quando, pois, derdes a esmola, não mandeis tocar trombetas à vossa frente, como fazem os hipócritas nas sinagogas e nas praças públicas para serem honrados pelos outros homens. Em verdade vos digo: esses já receberam a sua recompensa. Quando derdes a esmola, não saiba a vossa mão esquerda o que faz a direita, a fim de que a esmola fique secreta; e vosso Pai, que vê o que se passa em segredo, vos recompensará.”

FALANDO DE JESUS PARA AS CRIANÇAS

Querida criança devemos usar as nossas mãozinhas para fazer o bem: estudar, brincar, ler, fazer comida, trabalhar. As suas mãozinhas devem ser como as de Jesus, que a todos os instantes ajudavam sem cansar.

As mãozinhas são grandes companheirinhas que Deus nos deu. Com elas, muitas coisas boas você pode fazer como: bater palminhas, segurar a mamadeira, higienizar todo o corpinho e ajudar a mamãe em tarefas simples. Não se esqueça de passar as mãozinhas nos cabelos e nos rostinhos da mamãe e do papai, acariciando-os.

A sua mãezinha sempre está cuidando de você, com suas mãos carinhosas lhe dá banho e comida, penteia seus cabelos, coloca-o no colo e lhe faz dormir...

TRABALHANDO A QUADRINHA

*“É ditosa no caminho
Alegre como ninguém,
A mão terna de carinho
Que vive espalhando o bem.”*

Belmiro Braga

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Vamos aprender com Jesus a fazer a caridade. Vamos brincar de fazer a Campanha de Fraternidade Auta de Souza. Monte com caixas de papelão fachadas de casas com uma janela e uma porta, coloridas. Leve pequenos saquinhos com mantimentos e roupas velhas e deixe em cada casa. Faça uma sacolinha (proporcional ao tamanho deles) da Campanha de Fraternidade Auta de Souza, com pasta e mensagem. Monte nesta vivência toda os preparativos da Campanha definindo quem vai ser a dona ou dono de casa e quem serão os caravaneiros. Organize com eles as mensagens, a carta-pedido, o evangelho, etc.

BRINCANDO COM JESUS

Realize com as crianças a vivência da Campanha de Fraternidade Auta de Souza, com todas as etapas: preparação, distribuição, arrecadação e avaliação.

Após esta vivência, se ainda houver tempo, brinque de jogar bola utilizando as mãos para o bem. É bom para as crianças realizarem movimentos amplos com os braços. Brinque de jogar bola. Sentados em círculo, um rola a bola para o outro.

Após as crianças brincarem, chame-as para ajudarem a guardar os objetos e brinquedos utilizados na Campanha e nas brincadeiras.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Convivência no lar SUBUNIDADE: Jesus e a sua mãezinha; eu e a minha mãezinha Nº DE AULAS: 05 AULA: 10ª	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Compreender a importância de Maria e José na vida de Jesus, reconhecendo os cuidados amorosos de Maria, a mãezinha dele. Reconhecer que devemos amar as nossas mãezinhas, entendendo que elas são nossas guardiãs e amigas, exigindo de nós o maior respeito.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância das mães no mundo, mensageiras do amor e guardiãs do lar. Entender a grande importância de Maria para a humanidade, pois tinha como filho amado e querido, Jesus, o Governador planetário, Senhor absoluto da vida e dos seres que habitam a Terra. 	APRENDENDO COM JESUS¹⁰ <i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i> Você já sabe que Maria era a mamãe carinhosa de Jesus. Deus escolheu Maria para ser a mamãe de Jesus porque seu coração era muito bom e havia nele muito amor. Deus sabia que só Maria poderia ser a mamãe carinhosa e corajosa de Jesus naquele momento aqui na Terra. Maria como já vimos, passou por muitas dificuldades para ser mamãe de Jesus, mas não se importou com nenhuma delas, porque ela tinha muita fé em Deus. Ela cuidava com muito amor do filho querido e do seu lar. Maria, a doce mãezinha de Jesus, não se descuidava um instante sequer de seu filhinho querido. Ela gostava de ter Jesus juntinho de si para acariciar-lhe e falar-lhe com doçura. "Num belo dia, quando o Sol iluminava toda Natureza, Jesus caminhava acompanhado pelos queridos discípulos em direção à cidade de Naim. Ao aproximarem-se do portão da cidade, Jesus sentiu-se tocado, ao encontrar uma mãe viúva, chorando pela perda do seu querido e único filho. Vendo-a, o Senhor se encheu de compaixão e falou, tocando-lhe o coração: – Não chores! E o Senhor envolvendo o menino com seu imenso amor, disse-lhe com firmeza: – Levanta-te, eu o ordeno! Naquele mesmo instante o menino levantou-se e Jesus carinhosamente conduziu-o aos braços amorosos de sua querida mãezinha. Aquela mãezinha que tão triste estava, sentiu-se tocada pela emoção de ter em seus	<ol style="list-style-type: none"> Lucas 7: 11-17. João 19: 25-27. Mínimus, <i>Síntese de O Novo Testamento</i>, 4. ed., p. 199-201. Humberto de Campos, <i>Boa Nova</i>, 35. ed., cap. 30. Autores diversos, <i>Dicionário da alma</i>, 4. ed., p. 247-248. Neio Lúcio, <i>Jesus no Lar</i>, cap. 2 e 3. Allan Kardec, <i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>, 129. ed., cap. XIV.

¹⁰ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

	<p>braços o filho tão amado e o júbilo tomou conta de todos os presentes."</p> <p>Jesus sabia que aquele rapaz não havia desencarnado. Estava em um estado de desprendimento, afastamento da alma do corpo, sem o desligamento total, por isso, ele conseguiu restituir aos braços da mãezinha aflita o filhinho querido.</p> <p>Jesus em vários momentos de sua vida, nos mostrou o cuidado que tinha com a mãezinha dele, Maria.</p> <p>Quando ele estava retornando ao mundo espiritual, no alto da cruz, demonstrou sua preocupação com Maria ao dizer a João:</p> <p>“Perto da cruz de Jesus estava sua mãe, e a irmã de sua mãe, Maria, mulher de Cleofas, Maria de Madalena e outras mulheres. Jesus, vendo a sua mãe e perto dela o discípulo a quem ele amava, disse a sua mãe:</p> <p>— ‘Mulher, eis aí teu filho!’</p> <p>Depois disse ao discípulo:</p> <p>— ‘Eis aí tua mãe!’</p> <p>Dessa hora em diante, o discípulo aceitou-a em sua casa.”</p> <p>Jesus naquele momento sublime demonstra o seu amor pela mãezinha querida, pois, ele estava retornando ao mundo espiritual e, ela, Maria de Nazaré, iria ficar sozinha. João, o discípulo amado, ficou com a responsabilidade de zelar da mãe de Jesus. Ele fez com imenso carinho até os últimos momentos dela, em Éfesus, onde era conhecida como MÃE SANTÍSSIMA pelos pobres e sofredores. Antes de Maria desencarnar, Jesus materializa-se e vai buscá-la. Neste reencontro, ela desencarna pela emoção e, Jesus a recebe em toda a sua Glória e esplendor.</p> <p>Apresente para a criança esses momentos importantes do evangelho de Jesus, onde estão registrados o amor Dele por sua mãe, Maria de Nazaré.</p> <p><i>FALANDO DE JESUS PARA AS CRIANÇAS</i></p> <p>Você também tem uma mãezinha ou alguém que cuida de você. É a pessoa que te dá todos os dias a comidinha, o leite materno ou a mamadeira gostosa, o banho refrescante e que cuida de você quando está doentinho.</p> <p>A mamãe se alegra quando você a abraça e sorri, quando você a ajuda ou quando lhe cobre de beijinhos e gracejos.</p> <p>Você deve amar a sua mãezinha e agradecer a Deus por ter-lhe dado um anjo de guarda como ela, que cuida de você com tanta dedicação.</p> <p>Se você não tem uma mãezinha, por ela ter desencarnado ou por ter ido embora, deixando você aos cuidados de outra pessoa, não desanime. Antes de tudo, seja grato à</p>	<p>8. Allan Kardec, <i>O livro dos Espíritos</i>, 86. ed. perg. 766-775.</p>
--	---	--

mãezinha adotiva que Deus lhe deu, seja ela, uma avó, uma tia, ou uma mulher estranha ao seu coraçãozinho, mas que lhe serve de mãe, neste mundo.

Além disso, todos nós aqui na Terra temos uma mãe muito especial que cuida de nós no mundo espiritual. Esta mãezinha, você já conhece, é Maria de Nazaré, a mãe de Jesus. Maria, Espírito purificado, belo, de extrema humildade, é a mãe de toda a humanidade. Ao lado de Jesus, julga os nossos atos, com a luz do seu amor puríssimo.

Aprenda desde pequeno a reconhecer em Maria a mãe das mães, a nossa querida mãezinha, sendo obediente ao seu filho amado, Jesus.

TRABALHANDO A QUADRINHA

*“O lar é a minha escola mais querida,
Doce escola em que nunca me confundo,
Onde aprendo a ser nobre para o mundo
E a ser alegre e fote para a vida.”*

João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

CUIDANDO DO CORPINHO

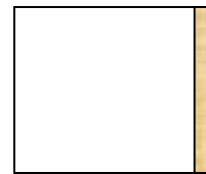
Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentoespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que

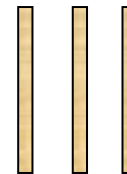
tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Você poderá confeccionar com a criança um porta-retrato com palitos de picolé ou canudos de plástico coloridos, colando o retrato da mãezinha da criança ou desenhando com ela a sua mãezinha utilizando giz de cera.



Palito de picolé
colado na borda



Palitos de picolé

Quadrado de papelão
ou papel cartão

BRINCANDO COM JESUS

Brinque de casinha com as crianças, sendo uma delas a mamãe, os filhinhos podem ser as crianças e bonecos. Deixe os porta-retratos enfeitando os móveis das crianças. Deixe as crianças brincarem, colocando em prática a imaginação delas. Pouco a pouco, elas vão conhecendo os materiais e o que pode fazer com eles, assim como a sua utilidade.

Coloque brinquedos e objetos utilizados pela mamãe (mamadeira, colher, toalha, sabonete, roupa, prato, panela, talheres, etc...) numa caixa surpresa. Retire cada objeto, um de cada vez, falando-lhe o nome, depois fale o nome do objeto e peça a criança colocar o objeto no lugar certo da casinha.

PLANO DE UNIDADE

<p>ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Convivência no lar SUBUNIDADE: Jesus e seu papai; eu e meu papai. Nº DE AULAS: 05 AULA: 11^a</p>	<p>OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Compreender a importância de Maria e José na vida de Jesus, reconhecendo os cuidados amorosos de Maria, a mãezinha dele. Reconhecer que devemos amar os nossos paizinhos, entendendo que eles são nossos guardiões e amigos, exigindo de nós o maior respeito.</p>	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer nas figuras amorosas de Maria e José, as pessoas escolhidas por Deus, para serem pais de Jesus. • Reconhecer em José, o pai amoroso, sempre presente, companheiro e amigo de Jesus. • Valorizar seu pai, como pessoa que Deus escolheu para lhe dar a vida, agradecendo a Ele, a bênção de tê-lo ao seu lado sempre. 	<p>APRENDENDO COM JESUS¹¹</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>José também foi escolhido por Deus para ser o papai de Jesus, por ser um bom homem. Ele era sério, cuidadoso com sua esposa a quem ele muito amava. Ele orava muito também, porque tinha muita fé em Deus.</p> <p>Ele também era muito corajoso e amoroso, e também passou por muitas dificuldades para ser papai de Jesus. Quando soube que Maria estava grávida, “José, seu marido, sendo justo e não a querendo a difamar, resolveu deixá-la secretamente. Mas, quando pensava nisso, eis que um anjo do Senhor lhe apareceu, em sonho, e disse: ‘José, filho de David, não temas receber Maria por tua esposa, porquanto O que nela se gerou foi formado pelo Espírito Santo. Ela dará à luz um filho e tu lhe darás o nome de Jesus, porque ele libertará seu povo dos pecados. Tudo o que há sido feito o foi para que se cumprisse o que disse o Senhor pelo profeta, assim: ‘Eis que uma Virgem conceberá e dará à luz um filho, ao qual será dado o nome de Emanuel, que quer dizer — Deus conosco.’ José, então, despertando, fez como o anjo do Senhor lhe ordenara e aceitou Maria por esposa. E, sem que tivessem tido trato carnal, ela deu à luz o seu primogênito e lhe pôs o nome de Jesus.”</p> <p>Quando José se casou com Maria “celebraram-se os esponsais, tendo ela quinze anos e José de trinta e cinco a quarenta.” Ele acompanhou com a dedicação de esposo e pai amoroso, a sua família, na gravidez de Maria, no nascimento de Jesus e na vinda para Nazaré, onde se instalaram definitivamente.</p> <p>Jesus sempre agradecia a Deus pela família que tinha. Sua mãe amorosa, seu pai carinhoso. Ele obedecia sempre, ajudava e conversava com seus pais.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mateus 1: 19-25. 2. Lucas 2: 41-52. 3. Allan Kardec, <i>O Evangelho segundo o Espiritismo</i>, 112. ed., cap. XIV. 4. J.B. Roustaing, <i>Os quatro Evangelhos</i>, 8. ed., v. 1, p. 240-256. 5. Antonio Luiz Sayão, <i>Elucidações evangélicas</i>, 10. ed., p. 98. 6. Casimiro Cunha, <i>Cartas do evangelho</i>, 5. ed., p. 31. 7. Humberto de Campos, <i>Boa Nova</i>, 35. ed., cap.

¹¹ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

	<p>Conte para as crianças a passagem do evangelho de Lucas 2: 41-52, que mostra o contato dele com os doutores da lei, no Templo, em Jerusalém, e o cuidado de Maria e de José com Jesus. Quando ele voltou de Jerusalém, “Jesus aproximou-se de José e lhe pediu, com humildade, o admitisse em seus trabalhos. Desde então, como se nos quisesse ensinar que a melhor escola para Deus é a do lar e a do esforço próprio — concluiu a palavra materna com singeleza —, ele aperfeiçoa as madeiras da oficina, empunha o martelo e a enxó, enchendo a casa de ânimo, com a sua doce alegria.”</p> <p><i>FALANDO DE JESUS PARA AS CRIANÇAS</i></p> <p>Querida criança você deve ter como exemplo a Jesus, o mestre amado. A sua infância foi rica de exemplos de obediência aos seus pais. Jesus tinha para com José muito respeito e carinho.</p> <p>Você deve ter para com o seu pai o mesmo carinho que tem pela mamãe. Ele lhe deu a oportunidade da reencarnação; e, por isso, você deve ser-lhe grato.</p> <p>O seu papai também te ama, te pega no colo, te abraça e se preocupa com você, com sua saúde...</p> <p>Ele trabalha muito para que todos estejam bem.</p> <p>E você, criança querida, cujo papai foi embora ou desencarnou, não fique triste, pois, temos um Pai que cuida de todos nós, criador do Universo e de todas as criaturas.</p> <p><i>TRABALHANDO A QUADRINHA</i></p> <p><i>“O lar é a minha escola mais querida, Doce escola em que nunca me confundo, Onde aprendo a ser nobre para o mundo E a ser alegre e fote para a vida.”</i></p> <p>João de Deus</p> <p><i>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</i></p> <p><i>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.</i></p> <p><i>CUIDANDO DO CORPINHO</i></p> <p><i>Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em</i></p>	2.
--	---	----

qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Leve massa de modelar e peça às crianças para modelarem o papai, a mamãe e você. Deixe que façam do jeito que desejarem. Preste atenção no que fazem, pois muitas características individuais se evidenciam nesses momentos.

Você poderá também levar material para confeccionar um fantoche de bola de meia.

Material: - Palito de churrasco ou uma pequena varinha de mais ou menos 30 cm;

- 2 meias para cada criança;
- Retalhos para encher as meias;
- Retalhos ou lã para os cabelos;
- 2 botões para os olhos;
- tinta de tecido para pintar a boca e demais detalhes.

OBS: Se quiser substitua as bolas de meia por bolas de isopor. Depois peça para dramatizarem o dia-a-dia.

BRINCANDO COM JESUS

Você pode neste momento brincar com as crianças algumas atividades que o papai costuma fazer, como por exemplo:

- dirigir o carro;
- ler o livro e o jornal;
- ajudar a mamãe;
- consertar alguns objetos estragados;
- pintar a casa.

Simule a vivência dessas atividades com a criança e também das atividades

desenvolvidas pelo papai de Jesus.

A criança se encontra numa idade que é difícil conservar o equilíbrio para seguir um caminho. Ajude-a a vencer isto, realizando brincadeiras como:

- andar livremente;
- andar para frente;
- andar com as mãos na cabeça ou na cintura;
- andar sobre diferentes tipos de linhas traçadas no chão: reta, curva, etc.
- andar com as pernas abertas, sobre uma corda esticada no chão.

Auxilie a criança, quando necessário, na caminhada, segurando sua mão e comente que a vida também é assim, caminhamos protegidos por Jesus.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Convivência no lar SUBUNIDADE: Jesus, nosso Irmão; eu e meus irmãos Nº DE AULAS: 05 AULA: 12 ^a	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Compreender a importância de Maria e José na vida de Jesus, reconhecendo os cuidados amorosos de Maria, a mãezinha dele. Reconhecer que devemos amar os nossos irmãozinhos, entendendo que eles são nossos e amigos, e muitas vezes são os nossos guardiães quando não temos pais ou quando estes são ausentes, exigindo também de nós o maior respeito e carinho.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender Jesus como nosso irmão, amigo e companheiro que convivia com todos sem maltratar a ninguém. • Perceber que você também tem irmãozinhos com os quais deve amar, brincando e convivendo sem brigar ou os maltratar. • Reconhecer nos amigos da Escola de Evangelização Infantil irmãos queridos, cujo Pai é Deus, formando uma linda família espiritual. 	<p>APRENDENDO COM JESUS¹²</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Jesus, desde pequenino assim como você, era um grande irmãozinho de outras crianças, pois Ele gostava de estar pertinho delas, sorrindo, brincando, conversando.</p> <p>Jesus visitava as casas que ficavam perto da sua, ia ver as criancinhas doentes e sentava-se perto delas com todo carinho, conversando com bondade.</p> <p>Jesus nunca maltratou os seus amiguinhos e amiguinhas. Ele considerava todos irmãos e irmãs dele. Sempre tratou a todos com o mesmo carinho e respeito.</p> <p>Jesus, era sempre a alegria do seu lar porque sempre ajudava todos os que precisavam. Ele não esperava a mamãe pedir ajuda ou reclamar de algo que ele não havia cumprido. Fazia todas as tarefas com capricho e cuidado, pois sentia a alegria de cumprir o seu dever e de ver suas mãozinhas realizando coisas para o bem.</p> <p>Jesus sabia que para ter um lar feliz é preciso cada um fazer a sua parte, com amor e capricho, assim, Ele sempre aproveitava seu tempo para ajudar. Ajudava a mamãe em tudo: pegar água no poço, amassar o pão, lavar as vasilhas, e muitas outras coisas. Ajudava o papai na carpintaria com muita alegria também: batia pregos, montava móveis, serrava madeiras. José, Maria e Jesus trabalhavam, se ajudavam sendo obedientes a Deus.</p> <p>Quando Jesus estava grande, adulto sua mãe Maria de Nazaré e seus irmãos de fé o procuraram para falar com ele e Jesus aproveitou para dar uma linda lição: a de que todos somos irmãos uns dos outros e que a família material é parte da grande família espiritual, cujo Pai é Deus. Vamos ver esta linda passagem do Evangelho de Jesus, verdadeiramente descrita no livro 50 Anos</p>	1. Emmanuel, <i>50 Anos Depois</i> , 23. ed., cap. 4.

¹² **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

Depois, do Espírito Emmanuel: "Estando Jesus a pregar ainda para a multidão, sua mãe e seus irmãos de fé, do lado de fora, procuravam falar-lhe. Então alguém lhe observou: - "tua mãe e teus irmãos encontram-se aí fora, procurando-te". Respondendo a quem o advertira, disse o Mestre: "Quem é minha mãe e quem são os meus irmãos?" E, estendendo a mão para todos os seus discípulos e seguidores, exclamou: - "Eis aqui minha mãe e meus irmãos, porquanto, quem quer que faça a vontade de meu Pai que está nos céus, esse é meu irmão, minha irmã e minha mãe." (1)

Jesus nos ensina que ele não amava menos a mãe dele, mas considera a todos os homens e todas as mulheres como irmãos, mãe e pai dele, isto é, fazendo parte de sua família.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Com essa história Jesus ensina que todo dia é dia de fazer o bem, de ajudar, de amar, principalmente a todas as pessoas, e que todos são nossos irmãos. Devemos também fazer o bem não somente ao papai, a mamãe, a todos da nossa casa, mas aos nossos amiguinhos e amiguinhas da Escola de Evangelização Infantil, aos necessitados, aos mendigos, idosos e crianças abandonados, ladrões e malfeitores também, pois todos merecem a nossa misericórdia.

Mesmo pequenino você pode demonstrar o seu amor e carinho por todas as pessoas fazendo prece por elas, dando um lindo sorriso para todos que estão próximos a você.

TRABALHANDO A QUADRINHA

*“O lar é a minha escola mais querida,
Doce escola em que nunca me confundo,
Onde aprendo a ser nobre para o mundo
E a ser alegre e fote para a vida.”*

João de Deus

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige

maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Leve para a aula cartões de várias cores, gravuras de flores, bonecos, etc. Leve gizão de cera, cola, tomando o cuidado para elas não levarem a cola à boca. Faça com as crianças um cartãozinho para o irmãozinho que está em casa ou em outra turma da evangelização infantil.

Ressalte enquanto você faz os cartões, a importância de usar as mãos para o bem e o amor que elas devem ter pelos irmãos e irmãs, na casa delas e se não tem irmãos, o amor que elas devem ter pelos amigos e amigas que, são como nossos irmãos no mundo.

BRINCANDO COM JESUS

Que tal neste dia levar para a turma brinquedos diferentes e interessantes para que brinquem juntos. Poderá acontecer de alguns quererem os brinquedos só para si e será neste momento a sua oportunidade de reforçar a bondade do amiguinho Jesus que tudo ofereceu com amor aos seus irmãozinhos.

Brinque de "Vamos para casa!"

As crianças fazem uma roda. Você desenha, no chão, fora da roda, uma casa que caiba todas as crianças. A roda se movimenta cantando uma cantiga sobre o tema da aula. De repente, você dá o aviso: "Vamos para casa!" Todas as crianças saem correndo para a casa. Repita algumas vezes, demonstrando a alegria de termos um lar e uma linda família.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Convivência no lar SUBUNIDADE: Sou a alegria do meu lar Nº DE AULAS: 05 AULA: 13 ^a	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Compreender a importância de Maria e José na vida de Jesus, reconhecendo os cuidados amorosos de Maria, a mãezinha dele. Reconhecer que devemos amar as nossas mãezinhas, entendendo que elas são nossas guardiãs e amigas, exigindo de nós o maior respeito.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Colher no seu coração os exemplos de amor, carinho e humildade que Jesus exercia no seu lar, como prova do seu grande amor a Deus, despertando assim o desejo de fazer o mesmo em sua casa. • Ser a alegria no seu lar, sendo sempre o instrumento de harmonia e paz para os seus familiares. • Identificar a alegria em vários momentos do Evangelho de Jesus, como manifestação sublime de amor e submissão à vontade de Deus. • Entender que “[...] o Cristo é o candeeiro de 	<p>APRENDENDO COM JESUS¹³</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Jesus amava muito a Deus e queria demonstrar esse amor amando a todas as pessoas e em especial a todos da sua casa. Por isto, Jesus era a alegria do seu lar, porque amava e respeitava a mamãe, o papai, seu priminho João Batista, que desde pequeno se alegrava muito em encontrá-lo. Depois, quando foram crescendo, visitavam-se, passeavam pelos campos e conversavam muito. Jesus também amava muito e respeitava a mãe de João Batista, Isabel que era prima de sua mãe.</p> <p>Conte para as crianças o encontro de Jesus e João que está no livro Boa Nova, Cap. 2:</p> <p>“Maria e Isabel avistaram seus filhos, lado a lado, sobre uma eminência banhada pelos derradeiros raios vespertinos. De longe, afigurou-se-lhes que os cabelos de Jesus esvoaçavam ao sopro caricioso das brisas do alto. Seu pequeno indicador mostrava a João as paisagens que se multiplicavam a distância, como um grande general que desse a conhecer as minudências dos seus planos a um soldado de confiança.[...] Quem poderia saber qual a conversação solitária que se tratava entre ambos? Distanciados no tempo, devemos presumir que fosse na Terra, a primeira combinação entre o amor e a verdade, para a conquista do mundo.”</p> <p>Em vários momentos do Evangelho, a alegria é uma manifestação sublime de amor e submissão à vontade de Deus. Vamos a alegria em João Batista, quando estava no ventre de Izabel, durante a visita de Maria. A mesma alegria é testemunhada por Maria, no mesmo encontro, por servir a Deus. Vejamos: “Ora, por aqueles dias, Maria, levantando-se, tomou apressadamente a direção das montanhas, indo a uma cidade de Judá. E entrando na casa de</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas 1: 41-47. 2. J.B. Roustaing, <i>Os Quatro Evangelhos</i>, 8.ed, vol. 1, p. 213-215. 3. Antonio Luiz Sayão, <i>Elucidações evangélicas</i>, 8.ed., p. 77-82. 4. Humberto de Campos, <i>Boa nova</i>, 35. ed., cap. 2, p. 20-24. 5. João de Deus, <i>Jardim de infância</i>, cap. 5. 6. Neio Lúcio, <i>Alvorada cristã</i>, ed. 5. cap. 15 e 16. 7. Neio Lúcio, <i>Jesus no lar</i>, 30. ed.,

¹³ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

<p>ouro puríssimo e perfeito, e esse ouro foi estendido a martelo na cruz, que se tornou o símbolo da nossa redenção. Sua luz é a vida, a alegria e a graça que nos inundam as almas. Façamos do nosso coração um tabernáculo e essa luz brilhará nele eternamente”.</p>	<p>Zacarias, saudou Isabel. Sucedeu que, ao ouvir Isabel a saudação de Maria, o menino lhe saltou no ventre e ela ficou cheia dum Espírito Santo. Exclamou então em altas vozes: ‘És bendita entre todas as mulheres e bendito é o fruto do teu ventre. E donde me vem a dita de ser visitada pela mãe do meu Senhor? — Sim, que mal me chegaram aos ouvidos as palavras com que me saudaste, meu filho saltou de alegria dentro de mim. — Bem-aventurada tu que acreditaste, porquanto o que te foi dito da parte do Senhor se cumprirá.’ Disse então Maria: ‘Minha alma glorifica o Senhor; e meu espírito se arrebatava de alegria em Deus, meu salvador.”</p> <p>Jesus, também quando estava adulto, mostrou-nos vários momentos em que predominava a alegria quando ele estava com os apóstolos, servindo a Deus e praticando o bem.</p> <p><i>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</i></p> <p>Você deve ser como Jesus! Amar, respeitar, obedecer a mamãe e o papai. Amar muito seus irmãozinhos. Brincar com eles, não brigar, para que a sua casa fique sempre em harmonia. Você deve amar a todos, mas também devemos ser a alegria do nosso lar. Às vezes, choramos de birra porque queremos algo que não nos é dado pela mamãe, ou o papai, ou a pessoa que cuida de nós. Então, por puro capricho, isto é, orgulho, choramos, irritando a todos. Isso não é trazer a alegria ao nosso lar. Trazer a alegria é ser menos o centro das atenções e ser mais harmonioso, tranquilo, probo e simpático, menos exigente e mais fraterno e respeitoso.</p> <p>Obs.: sabemos que nesta fase é descrito pela psicologia que a criança tem um comportamento egocêntrico, porém, questionamos porque numa mesma sala de evangelização (berçário II), uns são mais birrentos e voluntariosos que outros? Por que algumas crianças nesta fase são mais carinhosas e generosas, enquanto outras são mais agressivas, arredias e egocêntricas? Por isso, deve-se pensar que estamos falando ao Espírito eterno que ali está reencarnado, registrando todos estes ensinamentos.</p> <p><i>TRABALHANDO A QUADRINHA</i></p> <p><i>“O lar é a minha escola mais querida, Doce escola em que nunca me confundo, Onde aprendo a ser nobre para o mundo E a ser alegre e fote para a vida.”</i></p> <p>João de Deus</p> <p><i>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</i></p> <p><i>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e</i></p>	<p>cap. 6.</p>
--	--	----------------

mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

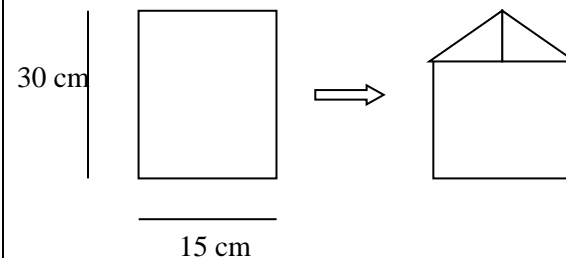
CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Você pode neste dia fazer uma dobradura que lembre uma casinha. Leve para cada criança um retângulo de cartolina de 30cm por 15cm, com as seguintes dobras:



Deixe a criança colorir e monte junto com ela a casinha.
Pinte, usando canetinha comum, olhos e boquinha nos dedinhos dela formando uma família, que residirá na casinha.

BRINCANDO COM JESUS

Vamos realizar a seguinte brincadeira?

	<p>“O colar da amizade”</p> <p>Material: - Colares de flores de papel de seda para metade da turma.</p> <p>Posição : - Crianças sem colar formando uma roda e as com colar ficarão dentro da roda umas de frente para as outras.</p> <p>Desenvolvimento : - As crianças deverão rodar e cantar a música, (melodia: ciranda-cirandinha):</p> <p style="text-align: center;">“Papai e mamãe Muito queridos são E você amiguinho Mora no meu coração”</p> <p>Na palavra coração a roda pára e as crianças do centro, tiram o colar da amizade e colocam no pescoço das outras crianças da roda de fora, as abraçam e trocam de lugar com elas que passarão para a roda do centro.</p> <p>Você pode também deixar que as crianças confeccionem os seus colares, pode ainda usar material diverso, tipo plástico colorido, etc.</p> <p>Se você adotar a ideia de cada criança fazer o seu colar, deve recolher a metade dos colares para realizar a brincadeira sugerida.</p>	
--	--	--

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Convivência no lar SUBUNIDADE: A simplicidade do lar de Jesus Nº DE AULAS: 05 AULA: 14^a	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Compreender a importância de Maria e José na vida de Jesus, reconhecendo os cuidados amorosos de Maria, a mãezinha dele. Reconhecer que devemos amar as nossas mãezinhas, entendendo que elas são nossas guardiãs e amigas, exigindo de nós o maior respeito.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que somos todos de uma única família universal, Espíritos reencarnados e que estamos juntos para aprender a amar e a se respeitar. • Reconhecer na convivência da família de Jesus o ideal a ser imitado. • Aprender com Jesus a viver com simplicidade de caráter no dia-a-dia. 	<p>APRENDENDO COM JESUS¹⁴</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Jesus veio à Terra para ensinar o amor e mesmo sendo perfeito, Deus permitiu que ele recebesse ajuda de muitos Espíritos que o auxiliaram na sua missão terrena. Esses Espíritos formaram o lar material de Jesus. Maria, sua mãe, foi muito compreensiva e amparada pelos Espíritos amigos, apoiou todo o trabalho de Jesus.</p> <p>José, espírito humilde, aceitou ser pai de Jesus e trabalhou feliz pela tranquilidade da família. Além dos pais, Jesus recebeu o carinho de seus avós (Ana e Joaquim) de seus tios (Izabel e Zacarias) e do muito amado priminho João Batista. Jesus tratou sua família com obediência, carinho e amor; dando o exemplo a ser seguido.</p> <p>Conte às crianças a passagem que mostra a vida de Jesus com sua família em Nazaré. Lucas, 2:39-40:</p> <p>“Cumpridas todas as ordenanças segundo a lei do Senhor, voltaram para a Galiléia, para a sua cidade de Nazaré. Crescia o menino e se fortalecia, enchendo-se de sabedoria; e a graça de Deus estava sobre ele.”</p> <p>Além disso, aprendemos em outra passagem do Evangelho que devemos cultivar a fé sincera, a oração e a simplicidade de coração, atos e de pensamentos. “A fé, alavanca poderosa, capaz por si só de levantar o mundo, constitui o meio único de que podemos lançar mão eficazmente, para afastar os Espíritos atrasados e sofredores. Da fé nasce a prece que, se, além de fervorosa e perseverante, é acompanhada do jejum espiritual, acaba sempre por tocar o Espírito culpado, o esclarecer e encaminhar para a verdade.”</p> <p>Conte a passagem que está em Lucas 17: 5:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas 2:39-40; 17: 5-10. 2. Mateus 15: 1-20. 3. J.B. Roustaing, <i>Os Quatro Evangelhos</i>, 8.ed, vol. 1, p. 226-227. Vol. 2, p. 388-399. 4. Antonio Luiz Sayão, <i>Elucidações evangélicas</i>, 8.ed., p. 98. 5. Bittencourt Sampaio, <i>Jesus perante a Cristandade</i>, 7.ed., p. 34, 35, 49. 6. Casimiro Cunha, <i>Cartas do Evangelho</i>, 5.

¹⁴ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

	<p>“E os apóstolos disseram ao Senhor: Aumenta-nos a fé. O Senhor lhes disse: Se tiverdes a fé do tamanho de um grão de mostarda, direis a esta amoreira: Desenraíza-te e transplanta-te para o mar e ela vos obedecerá.”</p> <p><i>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</i></p> <p>Você também tem uma família que o auxilia, deve seguir os exemplos de Jesus e obedecer o papai, a mamãe, não brigar com seus irmãos ou primos. Amar e tratar com muito carinho os vovôs e titios. Fazer prece pelo seu lar, pedindo a Deus para ajudar a todos a se amarem e a viverem felizes.</p> <p>Querida criança aprendemos hoje, com Jesus, que se tivermos a fé do tamanho de um grão de mostarda que é uma das sementes mais pequenas da Natureza, realizaremos muito. Ao lado da fé, temos a oração que é um dos meios pelos quais demonstramos a ardente fé que temos em Deus e nos seus desígnios. Ter fé, amor e simplicidade de coração são qualidades muito importantes que devemos cultivar na nossa atual reencarnação.</p> <p>Somos irmãos uns dos outros, nossas atitudes dentro e fora do lar devem ser de sincera simplicidade, respeitando os outros e conhecendo os nossos limites. Não exigindo mais do que merecemos, sendo humildes e companheiros dos nossos pais e irmãos. Tudo isso, seguindo o ensinamento de Jesus: não fazer aos outros aquilo que não gostaríamos que fizessem para conosco.</p> <p>Um dia você crescerá, se tornando um adulto e vai ser uma pessoa trabalhadora comum ou vai chefiar e comandar pessoas. Nunca se esqueça que deve manter a simplicidade de coração, sendo justa e honesta com os outros, afável e jamais sentirá prazer em prejudicar ou ver outra pessoa prejudicando outras pessoas.</p> <p><i>TRABALHANDO A QUADRINHA</i></p> <p><i>“O lar é a minha escola mais querida, Doce escola em que nunca me confundo, Onde aprendo a ser nobre para o mundo E a ser alegre e fote para a vida.”</i></p> <p>João de Deus</p> <p><i>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</i></p> <p><i>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e</i></p>	<p>ed., p. 31.</p> <p>7. Meimei, <i>Pai nosso</i>, cap. Uma carta materna.</p> <p>8. Neio Lúcio, <i>A vida fala I</i>, cap. A galinha afetuosa.</p> <p>9. Neio Lúcio, <i>Alvorada cristã</i>, 11. ed., cap. 49.</p> <p>10. Roque Jacinto, <i>O fujão</i>. FEB.</p>
--	---	--

mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: *o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.*

TRABALHANDO COM JESUS

Você poderá levar três caixas grandes de papelão. Pegue uma cartolina ou um pedaço de papelão e dobre ao meio, para fazer o telhado. Pinte as paredes da casinha, faça janelinhas, cole florzinhas de papel. Não se esqueça da porta. Uma das casinhas poderá ser o supermercado ou uma loja (verdurão, armazém, etc.).

Levar para a aula caixas de leite, embalagens diversas e latas vazias para servirem no supermercado.

BRINCANDO COM JESUS

Você pode brincar de casinha exercitando os ensinamentos de hoje. Por exemplo: brincar de fazer compras no supermercado, mostrando que devemos ser comedidos nos nossos anseios e compras, não desperdiçando, sabendo empregar bem os recursos que recebemos tão generosamente de Deus. Ao invés de comprar objetos pessoais, ou de decoração, ou de cozinha exageradamente caros, porque não comprar objetos mais simples e que realmente tivermos necessidade. Com o que nos sobra, comprar alimentos para serem doados à famílias

necessitadas, roupinhas para doar à Instituições que prestam assistência à crianças pobres e abandonadas. O importante é mostrar que devemos viver com a simplicidade que nos deu maior exemplo Maria, José e o nosso amigo Jesus.

Aproveite para mostrar à criança como se comportar numa loja, não mexendo em objetos que não são nossos, não roubando, não comendo sem pagar (no supermercado), falando com educação e com os atendentes. As crianças que são os atendentes sabendo ser educadas e prestativas com os clientes. Enfim, a aula poderá ser rica de possibilidades e ensinamentos para serem vivenciados pelas crianças no seu dia-a-dia.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Amor ao próximo SUBUNIDADE: Jesus amava a sua mamãe e o seu papai. Eu amo a minha mamãe e o meu papai. Nº DE AULAS: 05 AULA: 15 ^a	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Desenvolver o sentimento de amor ao próximo, reconhecendo Jesus em todas as pessoas que nos cercam. Aprender nos exemplos de Jesus, sua bondade, seu carinho e amor na convivência com todos.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que amar ao próximo também significa amar os nossos pais, irmãos, todas as pessoas que fazem parte da nossa família e também aquelas que fazem parte da nossa família espiritual e universal. • Identificar em Maria e José, pais carinhosos e dedicados que Jesus muito amava. • Reconhecer nas figuras amorosas do papai e da mamãe as pessoas que protegem, amparam e cuidam de sua vida com carinho. 	<p>TRABALHANDO COM JESUS¹⁵</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Jesus, amava muito a sua família, seu papai e sua mamãe. Ele não tinha irmãos, somente primos e tios pelos quais tinha muito respeito e verdadeiro amor. Ele considerava todas as pessoas como irmãos, pois como Governador Espiritual da Terra, sua família é toda a humanidade.</p> <p>Jesus curava as pessoas, contava histórias lindas que ensinavam o amor ao próximo. Ele incentivava as pessoas a serem homens e mulheres de bem, evitando o mal. As pessoas pobres desamparadas, que necessitavam serem curadas por Jesus o acompanhavam esperando uma oportunidade de chegar perto dele. A fama de Jesus se espalhou rapidamente em toda a Judeia e logo ele tinha um cortejo de centenas de pessoas acompanhando-o.</p> <p>Numa dessas passagens, onde Jesus já havia ensinado, os apóstolos o procuraram, preocupados com o povo que há dias o acompanhavam e estava com fome. Jesus mostra neste momento sublime de sua vida, que toda aquela gente fazia parte da sua família. Jesus teve piedade de tantas mulheres, crianças e homens que estavam ali e pediu para os apóstolos conseguirem um pouco de pão e peixe. Jesus multiplicou os pães e peixes através do seu poder magnético, de saber manipular os fluidos, fazendo aparecer e desaparecer coisas, objetos e, neste caso, fazendo surgir alimentos que saciaram a fome de todas aquelas pessoas que confiavam nele. Conte esta passagem que Jesus multiplica 5 pães e 2 peixes alimentando 5 mil pessoas:</p> <p>"De volta, os apóstolos relataram a Jesus tudo que haviam feito e Jesus, levando-os</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas 9: 10-17. 2. Antonio Luiz Sayão. <i>Elucidações evangélicas</i>, 8. ed., p. 310. 3. Emmanuel, <i>Vinha de luz</i>, cap. 163. 4. João de Deus, <i>Jardim de Infância</i>, cap. XIV. 5. Meimei, <i>Cartilha do bem</i>. 6. Neio Lúcio <i>Jesus no lar</i>, cap. 16

¹⁵ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

consigo, se retirou para um lugar deserto próximo de Betsaida. Informadas disso, as turbas o seguiram e Jesus, recebendo-as, entrou a falar-lhes do reino de Deus e a curar os que precisavam ser curados. Ora, como o dia começasse a declinar, os doze vieram a ele e lhe disseram: Manda embora esta gente, a fim de que vá procurar alojamento e o que comer nas granjas e aldeias dos arredores, pois estamos num lugar deserto. Mas Jesus lhes disse: Dai-lhes vós mesmos de comer. Ao que eles replicaram: Só se formos nós mesmos comprar comida para todo este povo, pois não temos mais do que cinco pães e dois peixes. Eram cerca de cinco mil pessoas. Disse então Jesus aos discípulos: Fazei que se assentem divididos em grupos de cinquenta. Os discípulos obedeceram e fizeram que todos se sentassem. Jesus tomou os cinco pães e os dois peixes. levantou os olhos ao céu e os abençoou, depois os partiu e entregou aos discípulos para que os distribuíssem pela multidão. Todos comeram, ficaram saciados e ainda encheram doze cestos com os pedaços que sobraram.”

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Você também pode fazer como Jesus, multiplicando o bem em torno de você. Agora que você é muito pequenino e não pode trabalhar para ajudar outras pessoas, pode refletir e se encher de esperança e de alegria por estar se preparando para a vida que vai enfrentar, sendo no futuro um estudante dedicado, um profissional ético e cumpridor dos deveres, um pai e uma mãe dedicados aos filhos e à sociedade onde está inserido, um filho ou filha respeitoso(a) e cumpridor dos deveres, enfim, um cidadão educado moralmente e amante da verdade, do trabalho, da arte sublime e dos bons sentimentos. Multiplicar os pães que Jesus nos dá, esse é o nosso dever. Por fim, lembrar sempre de Deus, nosso Pai maior que nos abençoa todos os dias com os pães e peixes do seu amor para que distribuamos a todos que convivem conosco.

Agora que você é uma criancinha você já pode ser fraterna e amiga para com as pessoas que cuidam de você: a babá, a mamãe, a vovó, a evangelizadora. Se você tiver brinquedos que não usa mais, você poderá doá-los a outras crianças.

TRABALHANDO A QUADRINHA

*“Quem ajuda sem cessar,
Cada hora, todo dia,
Está cumprindo a Vontade
Da eterna sabedoria.”
Meimei*

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentoespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: *o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.*

TRALHANDO COM JESUS

Você poderá levar várias gravuras de papai, mamãe com seu filhinho, um auxiliando ao outro, da família de Jesus e outras. Confeccione um mural bem bonito com as crianças. Explore o conteúdo, reforçando o tema da aula.

Aproveitando o mural brinque com as crianças de imitar a atividade representada na gravura. Confeccione um quadrinho retangular, cole um palito na parte superior e outro na inferior. Faça uma argolinha de linha ou lã para dependurar. Pinte a mão da criança com tinta e carimbe o papel. Você poderá escrever no quadrinho, papai, mamãe, amo muito vocês.

BRINCANDO COM JESUS

Convide as crianças para brincarem juntas de casinha. Proponha atividades para serem feitas na casinha: cuidar do neném, alimentá-lo, acariciá-lo, limpar a casa, passar a roupa, fazer comida, passear em família e outras. Deixe também que elas brinquem livremente e observe-as. Naturalmente imitarão o que vivenciam em família. Se preciso, interfira orientando. As crianças aprenderão com seu exemplo e carinho.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Amor ao próximo SUBUNIDADE: Meus irmãos, meus próximos. Nº DE AULAS: 05 AULA: 16 ^a	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Desenvolver o sentimento de amor ao próximo, reconhecendo Jesus em todas as pessoas que nos cercam. Aprender nos exemplos de Jesus, sua bondade, seu carinho e amor na convivência com todos.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o sentimento de amor a todas as pessoas, indistintamente, esforçando-se em atender ao apelo de Jesus de amar ao próximo como a si mesmo. 	<p>APRENDENDO COM JESUS¹⁶</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Você já sabe que Jesus não vivia sozinho. Sabe também que perto dele havia sua mãe, seu pai, sua tia Isabel, seu primo João Batista, a quem Ele amava muito, seus colegas e seus vizinhos. Jesus amava muito a todos, tratando todos com carinho, com meiguice, com muito amor. Todos eles eram próximos de Jesus assim como você também é, quando reza sabe que Ele está do seu lado.</p> <p>Você também não vive sozinho, pois tem a mamãe, o papai, seus irmãozinhos, seus colegas e vizinhos, além de Jesus que anda sempre com você, mesmo quando não o vê. Você deve amar e respeitar a todos, não importa como eles sejam.</p> <p>Conte a passagem do Evangelho (Mateus 5: 43 – 48), em que Jesus nos ensina a proceder para com nosso próximo como conosco:</p> <p>Conte ainda a passagem do evangelho em que Jesus cura o servo do centurião</p> <p>“Tendo Jesus concluído todas as suas palavras dirigidas ao povo, entrou em Cafarnaum. E o servo de um centurião, a quem este muito estimava, estava doente, quase à morte. Tendo ouvido falar a respeito de Jesus, enviou-lhe alguns anciões dos judeus, pedindo-lhe que</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lucas, 6:27-36, 7:1-10; Mateus, 5:43-48. J.B. Rousting, <i>Os quatro Evangelhos</i>, vol.1, 7 ed., p. 441. Allan Kardec. <i>O Evangelho segundo o Espiritismo</i>, cap XI e XII. Casimiro Cunha, <i>Toninho Tortinho</i>. João de Deus, <i>Jardim de Infância</i>, 5.ed., cap. XII. Meimei, <i>Cartilha do bem</i>.

¹⁶ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

	<p>viesses curar o seu servo. Estes, chegando-se a Jesus, com instância lhe suplicaram, dizendo: Ele é digno de que lhe façam isto; porque é amigo do nosso povo, e ele mesmo nos edificou a sinagoga. Então, Jesus foi com eles. E, já perto da casa, o centurião enviou-lhe amigos para lhe dizer: Senhor, não te incomodes, porque não sou digno de que entres em minha casa. Por isso, eu mesmo não me julguei digno de ir ter contigo; porém manda com uma palavra, e o meu rapaz será curado. Porque também eu sou homem sujeito à autoridade, e tenho soldados às minhas ordens, e digo a este: vai, e ele vai; e a outro: vem, e ele vem: e ao meu servo: faze isto, e ele o faz. Ouvidas estas palavras, admirou-se Jesus dele e, voltando-se para o povo que acompanhava, disse: Afirmo-vos que nem mesmo em Israel achei fé como esta. E, voltando para casa os que foram enviados, encontraram curado o servo.”</p> <p>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</p> <p>Observe que o servo não era parente do centurião e, no entanto, ele que era o patrão tinha um grande afeto por ele e pede a Jesus que o curasse. Nós vemos aí que o centurião já demonstrava amar o servo como se ele fosse seu irmão. Assim devemos ser em relação aos nossos irmãos e irmãs. Devemos amá-los e não ficar enciumados com a mamãe e o papai quando estão com eles. O amor deve ser multiplicado. . .</p> <p>Você deve fazer como Jesus, amando a todos indistintamente. Amar sem ciúmes os nossos irmãos, ajudando a mamãe e o papai a cuidar dos outros irmãozinhos.</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA</p> <p><i>“Quem ajuda sem cessar, Cada hora, todo dia, Está cumprindo a Vontade Da eterna sabedoria.”</i></p> <p><i>Meimei</i></p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</p> <p><i>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.</i></p>	<p>8. Neio Lúcio, <i>Alvorada cristã</i>, 11 ed., cap. 18.</p>
--	---	--

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Pinte com as crianças vários bonequinhos de papel e depois junte-os, colando as suas mãozinhas. Faça com elas uma sanfoninha. Peça a elas que deem nomes aos bonecos, partindo do centro que será ela própria e depois os demais amigos.

Deixe-as desenhar roupinhas para eles, etc. Mostre ao final que se nos amamos e dando as mãos, formamos uma linda família.

BRINCANDO COM JESUS

Vamos brincar: Meu Amigo

Posição : - As crianças dispostas livremente pela sala.

Desenvolvimento: - Andar livremente pela sala de aula ou por outro local escolhido, repetindo em coro falado com ritmo o seguinte diálogo:

- Como vai?

- Eu vou bem.

- Quem está aqui?

- Eu

- E meu irmãozinho também. (E minha irmãzinha também; E meu amigo também; etc.)

Ao final, todos devem escolher uma criança e abraçá-la.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Amor ao próximo SUBUNIDADE: Meus outros amigos Nº DE AULAS: 03	AULA: 17ª	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Desenvolver o sentimento de amor ao próximo, reconhecendo Jesus em todas as pessoas que nos cercam. Aprender nos exemplos de Jesus, sua bondade, seu carinho e amor na convivência com todos.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar as pessoas que nos cercam e as coisas úteis que elas fazem e que são benefícios para muitos; • Sentir desejo de ser gentil com todas as pessoas. 	<p>APRENDENDO COM JESUS¹⁷</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Você já sabe que Maria era muito dedicada e trabalhadora. Trabalhava com alegria para cuidar de Jesus e de José. Lavava suas roupas, preparava o alimento, lavava vasilhas, costurava roupas...</p> <p>José também era assim, trabalhador, fazia os móveis com a ajuda de Jesus, as pessoas os tratavam com muita gentileza, pois eles trabalhavam com muito amor e carinho e os móveis saíam bem bonitos.</p> <p>Havia outras pessoas perto da casa de Jesus que trabalhavam também e Jesus tratava a todos com carinho e amor. As lavadeiras, os pescadores, os carregadores e muitos outros. Jesus também conversava com carinho com os Doutores do Templo que eram homens muito estudiosos daquele tempo. E Jesus respeitava muito a todos.</p> <p>Depois que Jesus cresceu, se tornou muito amado de todos. Ele tinha muitos amigos e amigas, entre eles Maria, Marta e Lázaro, irmãos que moravam numa cidade chamada de Betânia. Jesus, quando estava visitando esta cidade visitou-os e tornou-se amigo deles. Está em Lucas 10: 38-42.</p> <p>“E aconteceu que Jesus, tendo-se posto a caminho com seus discípulos, entrou numa aldeia e uma mulher de nome Marta o recebeu em sua casa. Tinha ela uma Irmã chamada Maria, que, sentada aos pés do Senhor, lhe escutava a palavra. Marta, que muito atarefada andava nos arranjos da casa, parando diante de Jesus, lhe disse: Senhor, não se te dá que</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas, 10:38-42. 2. João 11: 1-44 3. J.B Roustaing, <i>Os quatro Evangelhos</i>, v.1, 8 ed., p. 255 e vol. 3, 7.ed., p. 293. 4. Allan Kardec, <i>O Evangelho Segundo Espiritismo</i>, 10ª ed., cap. 9 à 11. 5. Casimiro Cunha, <i>Timbolão</i>. 6. João de Deus, <i>Jardim de Infância</i>. 7. Neio Lúcio, <i>Alvorada cristã</i>, 11.ed., cap. 11.

¹⁷ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelogravuras e outros.

minha Irmã me deixe só a servir? Dize-lhe que me ajude. O Senhor, porém, respondeu: Marta. Marta, tu te azafamas e perturbas a cuidar de muitas coisas. Entretanto, uma só é necessária. Maria escolheu a parte melhor, que lhe não será tirada.

Estes versículos, em consequência de os terem os homens interpretado, falsamente, segundo a letra, não servido para autorizar e justificar a vida religiosa, com exclusão de todos os cuidados materiais. Esse, porém, não foi o pensamento do Mestre.”

“Na Betânia, pequena cidade perto de Jerusalém, situada no sopé do monte das Oliveiras, na estrada geral de Jericó, próximo à de Betfagé, ficava a aldeia onde vivia Lázaro. Jesus muito o amava, assim como às suas irmãs Marta e Maria.

A afeição que Jesus consagrava a esses irmãos constituía um ensino, um exemplo da predileção que merecem aqueles que caminham pela estrada que conduz ao Senhor Todo Poderoso.

Lázaro era um dos Espíritos devotados que haviam encarnado para cooperar no desempenho da missão terrena do divino Mestre, bem como Marta e Maria, que encarnaram para assisti-lo e ajudá-lo. Jesus os distinguia com a sua amizade.”

Depois de um tempo, Lázaro adoeceu gravemente e, suas irmãs pediram que um mensageiro avisasse a Jesus. Mais uma vez Jesus dá prova de sua amizade para com esses irmãos. Esta cura está em João 11: 1-44.

“Dali, foi a Jerusalém, além Jordão, voltou a Betânia, onde, a pedido de Marta e Maria, ressuscitou a Lázaro.”

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Você, querida criança pode amar os seus amigos, sendo carinhoso e prestativo. Você também deve respeitar e tratar com carinho a todas os coleguinhas, sendo gentil com todos. Lembre-se de Jesus visitando os seus amigos Marta, Maria e Lázaro quando eles mais necessitavam de seu auxílio.

TRABALHANDO A QUADRINHA

*“Quem ajuda sem cessar,
Cada hora, todo dia,
Está cumprindo a Vontade
Da eterna sabedoria.”
Meimei*

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e

mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: *o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.*

TRABALHANDO COM JESUS

Levar para a sala de aula: panos de TNT, caixas de papelão, colchonete, sacolinhas, frutas e imitações de sacos de arroz, feijão, leite, ovos. Montar com as crianças, uma cesta de alimentos e uma caixinha de primeiros socorros com algodão, esparadrapo, um frasco imitando álcool iodado, pomada, gases, etc. Esta **cesta de alimentos** e a **caixa de primeiros socorros** servirá para o **Brincando com Jesus** que será a visita a um enfermo, no caso, um coleguinha que estará deitado sobre um colchonete ou lençol branquinho, brincando de que está enfermo. As crianças vão preparar o material para a visita.

Não esquecer de levar um Evangelho, uma jarra de brinquedo e copinhos para o culto na casa do enfermo.

BRINCANDO COM JESUS

Brincar com as crianças de visita aos enfermos. Realizar o Culto do Evangelho no lar do Enfermo.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Natureza SUBUNIDADE: Deus criou a Natureza Nº DE AULAS: 05 AULA: 18ª	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Valorizar , respeitar e amar a Deus, como criador de tudo que há no mundo. Reconhecer a presença de Deus na Natureza, respeitando o trabalho abençoado de Jesus, como co-criador da vida na Terra.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir Deus como Pai Criador que o criou, a tudo e a todos que existem. • Reconhecer em Jesus o Amigo que ajudou a Deus na Criação da Terra, pensando em nossa alegria, e, que também podemos como Jesus ajudar a Deus a cuidar de tudo que existe. • Valorizar a Deus que nos dá tudo que existe para aprendermos amar. • Reconhecer que estando ligados a Deus, através de bons pensamentos, seremos mais felizes. 	<p>APRENDENDO COM JESUS¹⁸</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Deus, o Pai bondoso, criou tudo e a todos que existem. Ele criou a todos iguais, criou com o mesmo carinho e amor. Ele é tão bom... criou Jesus, o nosso querido amigo e irmão. Jesus, desde o início em que foi criado, sempre esteve pronto a ajudar a todos que dele precisassem, tornando-se o filho bondoso que nunca desobedeceu as leis de Deus.</p> <p>Jesus com sua terna bondade e com seu amor a todos, um dia, recebeu de Deus a incumbência de auxiliar na construção da Terra, para que a Terra, construída com muito amor e carinho, fosse o lar abençoado para todas as pessoas que nela nascessem, para aprenderem a ser boas e amar... Assim foi feito. Jesus, o amigo e irmão querido, foi o ajudante de Deus na construção da Terra. Juntou os elementos que formaram a Terra, espalhou com amor a água, em forma de cachoeiras, rios e mares... Espalhou flores e plantas de todas as formas e cores. Veio a chuva amiga e boa, o vento que refresca, a sombra das árvores... E aí, foram surgindo os animais, os homens... E até hoje, Jesus é o ajudante e amigo de Deus que olha por todos nós.</p> <p>Jesus sempre esteve em meio à Natureza. Quando veio à Terra escolheu a manjedoura (uma singela cama de palhas); uma linda estrela, que brilhava muito, anunciou no céu a sua chegada; alguns pastores e seus animaizinhos vieram visitá-lo. Quando Jesus já era o homem amável e bondoso, que distribuía bons sentimentos a todos, também usou a Natureza para nos ensinar tudo o que aprendemos: falava sobre as águas, orava sobre os montes calmos, escrevia na terra, andou em um burrico, meditou num jardim amou e respeitou a Natureza que tantas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas, 5: 1- 11. 2. Antonio Luiz Sayão, <i>Elucidações Evangélicas</i>, cap.15. 3. Áureo, <i>Universo e vida</i>, cap. 7. 4. Casimiro Cunha, <i>Cartilha da Natureza</i>. 5. Emmanuel, <i>A caminho da luz</i>, cap. 1. 6. Hernani Sant' Anna, <i>Canções do alvorecer</i>, 4. ed., cap. 47. 7. Veneranda, <i>Os filhos do grande rei</i>, 5. ed. 8. Espíritos Diversos

¹⁸ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

	<p>coisas boas pode oferecer. Conte a passagem em que Jesus realiza a pesca milagrosa que está em Lucas, 5: 1- 11.</p> <p>“Aconteceu que, ao apertá-lo a multidão para ouvir a palavra de Deus, estava ele junto ao lago de Genesaré; e viu dois barcos junto à praia do lago; mas os pescadores, havendo desembarcado, lavavam as redes. Entrando em um dos barcos, que era o de Simão, pediu-lhe que o afastasse um pouco da praia; e, assentando-se, ensinava do barco as multidões. Quando acabou de falar, disse a Simão: Faze-te ao largo, e lançaí as vossas redes para pescar. Respondeu-lhe Simão: Mestre, havendo trabalhado toda a noite, nada apanhamos, mas sob a tua palavra lançarei as redes. Isto fazendo, apanharam grande quantidade de peixes; e rompiam-se-lhes as redes. Então, fizeram sinais aos companheiros do outro barco, para que fossem ajudá-los. E foram e encheram ambos os barcos, a ponto de quase irem a pique. Vendo isto, Simão Pedro prostou-se aos pés de Jesus, dizendo: Senhor, retira-te de mim, porque sou pecador. Pois, à vista da pesca que fizeram, a admiração se apoderou dele e de todos os seus companheiros, bem como de Tiago e João, filhos de Zebedeu, que eram seus sócios. Disse Jesus a Simão: Não temas; doravante serás pescador de homens. E, arrastando eles os barcos sobre a praia, deixando tudo, o seguiram”.</p> <p>Reconheçamos a presença de Deus em toda parte. Ele é o nosso criador e de toda a Natureza. Na pesca milagrosa, Jesus, que é um Espírito Puro, Governador Planetário, exerceu uma atração magnética atraindo o cardume de peixes para as redes dos pescadores.</p> <p><i>TRABALHANDO A QUADRINHA</i></p> <p><i>“O canto dos passarinhos, No campo, no mar, na flor, A vida está repetindo: — Louvado seja o Senhor! ...”</i></p> <p><i>Meimei</i></p> <p><i>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</i></p> <p><i>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.</i></p>	<p>(João de Deus), <i>Poetas redivivos</i>, 2.ed., cap. 69.</p>
--	--	---

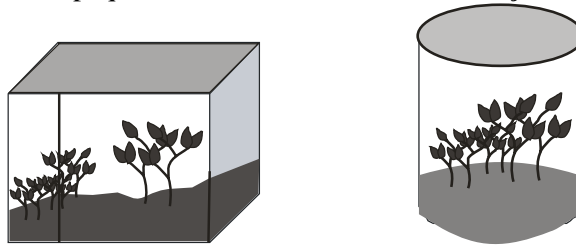
CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Evangelizador, neste dia leve para a sala um vidro transparente retangular ou redondo (tipo aquário), ou qualquer recipiente grande de vidro transparente com tampa. Vá colocando aos poucos neste vidro: terras de diferentes cores, pedrinhas, mudas de plantinhas rasteiras, com raízes pequenas, etc. Vivencie com as crianças a construção de um Terrário.



Fale para as crianças enquanto monta o terrário:

- Vamos observar quantas coisas boas Deus nos dá. A Natureza criada por Deus, nos serve e ampara. Vamos colocar aqui terra e a areia. Coloque-as em fileiras no chão. Deixe que as crianças manipulem, sentindo as diferenças: textura, temperatura, etc. Faça perguntas a elas do tipo:

	<p>Como é a terra? E a areia? O que a terra nos dá? Quem fez a terra? O que nasce na terra? Faça as perguntas e deixe que todas as crianças que queiram, respondam. Coloque os diferentes tipos de terra (preta e marrom) no recipiente de vidro, de maneira que, pelo lado de fora a criança visualize a diferença de cores entre as terras. Distribua as plantas e coloque um copinho de 50 ml cheio de água. Molhe a terra para que esteja úmida, mantendo um microclima autosuficiente. Por isso, colocamos a água no copinho para que evapore e mantenha a umidade. Guarde o terrário na sala de aula, com luz indireta. Jamais no escuro e com a tampa fechada.</p> <p>BRINCANDO COM JESUS</p> <p>Vamos brincar de Esquilos nas árvores.</p> <p>Dividir a turma em dois grupos: os “esquilos” e as “árvores”. Duas ou três crianças formam uma “árvore”, ficando de frente umas para as outras de mãos dadas. Cada esquilo fica dentro de uma “árvore”, com exceção de um (ou alguns) que fica perto das “árvores”.</p> <p>Dado o sinal por uma das crianças, todos os “esquilos” deixam suas “árvores” e procuram ocupar outra. Aqueles que, a princípio, não tinham “árvores” correm também, procurando uma. Quando se completa a troca, uma criança (ou várias) ficará (ficarão) sem “árvore”.</p> <p>Convém trocar sempre as crianças, passando-se de “árvores” a “esquilos” e vice-versa, de modo que todos tenham a oportunidade de fazer os dois papéis, durante o jogo.</p>	
--	---	--

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família/Natureza SUBUNIDADE: As flores e os frutos Nº DE AULAS: 05	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Valorizar , respeitar e amar a Deus, como criador de tudo que há no mundo. Reconhecer a presença de Deus na Natureza, respeitando o trabalho abençoado de Jesus, como co-criador da vida na Terra.	AULA: 19ª
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Amar e respeitar a terra, as plantas e os minerais, sentindo a presença de Deus; • Descobrir maneiras de auxiliar a Natureza; • Concientizar-se da importância da Natureza em nossas vidas; • Reconhecer que na Natureza tudo tem uma finalidade justa e maior segundo as leis sábias de Deus. 	<p>APRENDENDO COM JESUS¹⁹</p> <p style="text-align: center;"><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Nosso amigo Jesus quando viveu aqui na terra, amou muito a Natureza, pois sabia que ela é a criação de Deus nosso Pai.</p> <p>Jesus sempre foi bom e amoroso com todos e passou a fazer muitas coisas utilizando-se da Natureza amiga, que sempre o respeitava e obedecia: acalmou tempestades, curou com lama um cego de nascença e muitas outras coisas. Jesus gostava também de contar histórias utilizando-se da Natureza para que as pessoas entendessem bem o que Ele estava dizendo.</p> <p>Certo dia, Ele chamou seus doze (12) amigos, os apóstolos, que eram: Simão Pedro, André, Tiago, João, Filipe, Bartolomeu, Mateus, Tomé, Tiago, Simão Zelote, Judas Tadeu e Judas Iscariotes. Foi Jesus com eles para um lugar belíssimo onde as águas transparentes e limpas deixavam uma sensação de paz no ar, os pássaros voavam, as árvores frondosas ofereciam frutos, flores e sombras frescas e amigas, a relva verde por toda parte era um tapete macio para todos descansarem. Grandes pedras enfeitavam o ambiente, borboletas voavam e o vento fresco soprava para refrescar a todos os cansados do caminho. Neste lugar, Jesus e seus apóstolos estavam cercados por muita gente. Pessoas de toda parte, todas com problemas, doenças, sofrimentos, mas todos com uma fé muito grande em Jesus, o grande amigo que conversava, consolava, curava... Uma das histórias que Ele contou foi a da árvore e seus frutos. Esta é uma das passagens mais bonitas do Evangelho e está em Lucas, 6: 43-45. Ele disse:</p> <p style="padding-left: 20px;">“Não há árvore boa que dê mau fruto; nem tampouco árvore má que dê bom fruto.</p> <p>Porquanto cada árvore é conhecida pelo seu próprio fruto. Porque não se colhem figos de</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas, 6: 43-45. 2. Mateus, 8: 23-27; 12: 33-35. 3. João, 9: 1-12. 4. Allan Kardec, <i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>, cap. 21, item 1. 5. Amélia Rodrigues, <i>Luz do mundo</i>, cap. 13. 6. Casimiro Cunha, <i>Cartilha da Natureza</i>, 4. Ed. 7. Emmanuel, <i>Pão nosso</i>, cap. 29. 8. Diversos Espíritos (João de Deus), <i>Poetas Redivivo</i>, 2. ed., cap. 69. 9. Neio Lúcio

¹⁹ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

	<p>espinheiros, nem dos abrolhos se vindimam uvas. O homem bom do bom tesouro do coração tira o bem, e o mau do mau tesouro tira o mal: Porque a boca fala do que está cheio o coração”.</p> <p>Jesus, sempre que precisasse ou quisesse, desaparecia com seu corpo de luz e ia para as regiões de luz e amor de onde Ele veio. Lá Ele trabalhava e ainda trabalha com seus mensageiros sublimes por todos nós.</p> <p>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</p> <p>Querida criança, Jesus muito sábio, além de reunir as pessoas sob a Natureza que refaz, também usava a Natureza para deixar lições lindas como esta.</p> <p>Deus nos deu as frutas para que conhecêssemos o sabor doce. A doçura é uma virtude e devemos ser doces uns com os outros, falando baixo, sorrindo, sendo gentis, dando bom dia.</p> <p>O evangelizador deve pedir para repetirem: BOM DIA! Peça para que as crianças deem-se as mãos acariciando a mãozinha do coleguinha, o seu rostinho e cabelinhos. O evangelizador deve prestar atenção nas crianças que agridem os coleguinhas, puxando os cabelos. De preferência fique com esta criança próxima de você. Depois desse exercício de doçura e amizade, trabalhe a quadrinha.</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA:</p> <p><i>“O canto dos passarinhos, No campo, no mar, na flor, A vida está repetindo: — Louvado seja o Senhor! ...”</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Meimei</i></p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</p> <p><i>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.</i></p> <p>CUIDANDO DO CORPINHO</p> <p><i>Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site</i></p>	<p><i>Alvorada cristã,</i> 11.ed., cap. 4.</p>
--	---	--

www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Utilize o terrário que você fez com as crianças na semana passada. Verifique se algumas plantinhas sobreviveram e se há necessidade de trocar as plantinhas. Exponha o restante do material (plantinhas, pedrinhas, água num copinho plástico). Explore cada um, como fez com a terra. Não se esqueça de valorizar Deus como criador de tudo. Depois, aos poucos, vá plantando as plantinhas e as sementes (de feijão, por exemplo). As plantas (gramas, florzinhas, etc...), deverão ter raízes para que possam brotar depois. Coloque as pedras e por fim, num cantinho coloque um recipiente com água. As plantas fornecerão oxigênio e a água realizará o ciclo da evaporação. Não se esqueça de aguar a terra, para que fique úmida. Mantenha o recipiente fechado, com um plástico transparente e passe fita adesiva em volta, para que fungos, bactérias, insetos e outros elementos do ambiente não interfiram na experiência.

Na semana seguinte, as crianças poderão observar as transformações naturais que ocorreram (se as plantas se enraizaram, o que aconteceu com a água, etc...).

BRINCANDO COM JESUS

Brinque com elas de salada de frutas. Leve previamente cortadas as frutas e deixe apenas uma de cada exposta para que possam identificar os sabores e as frutas. Corte as frutinhas e depois sirva para elas em pratinhos.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Natureza SUBUNIDADE: O amigo Sol Nº DE AULAS: 05	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Valorizar , respeitar e amar a Deus, como criador de tudo que há no mundo. Reconhecer a presença de Deus na Natureza, respeitando o trabalho abençoado de Jesus, como co-criador da vida na Terra.	AULA: 20ª
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o sol como fonte de energia e de expansão do amor sobre a Terra; • Reconhecer no sol a morada do Cristo; • Valorizar o céu, os elementos que nele existem e os fenômenos que nele acontecem, como obras de Deus, Pai e Criador. 	<p>APRENDENDO COM JESUS²⁰</p> <p style="text-align: center;"><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Deus que é tão bom, fez tantas coisas lindas que nos ajudam na vida. Fez o céu maravilhoso e tudo de bom que existe nele: as nuvens; a chuva gostosa, que molha a terra e as plantas; que enche os rios onde existem os peixinhos; a lua que ilumina a noite; as estrelas que brilham como se fossem pedrinhas de brilhante que alguém colocou no céu...Deus fez o sol que nos dá energia e saúde, seus raios de luz entram em nosso espírito dando-nos forças, alegria de viver, vontade de trabalhar!</p> <p>É o sol que dá vida a tudo o que existe no mundo, sem ele tudo deixaria de existir. Como é gostoso tomar um banho de sol de manhãzinha ou à tardinha!...</p> <p>Jesus, o amigo querido de todos passou por fases muito difíceis para estar conosco na Terra. Primeiro teve que abandonar o sol imenso onde muitas vezes ficava em luz intensa, reunindo-se com grandes espíritos, depois teve que receber de Deus um corpo todo de luz para estar conosco. E quantas vezes as pessoas não o entendiam, nem queriam saber que Ele era um espírito muito especial, vindo de pertinho de Deus.</p> <p>Jesus sempre olhava para o céu e amava muito tudo que nele existia, porque sabia que cada estrelinha que ele via brilhando era um mundo criado por Deus para os espíritos morarem e aprenderem a amar...</p> <p>Certa vez, estava Jesus conversando com seus amigos, os apóstolos e lhes disse que não se preocupassem porque ele iria embora e que “há muitas moradas no céu (conte esta passagem às crianças. Está em João, 14:1-10).</p> <p>“Não se turbe o vosso coração; credes em Deus, crede também em mim. Na casa de meu Pai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. João, 14:1-10. 2. Allan Kardec, <i>O Evangelho segundo o Espiritismo</i>, cap. III, item 1. 3. Aura Celeste, <i>Escuta meu filho</i>. cap. 10. 4. Aureo, <i>Universo e Vida</i>, cap. 07. 5. Casimiro Cunha, <i>Cartilha da Natureza</i>, p. 137, 187,193. 6. Cléo de Alburquerque, <i>A nuvenzinha Marli</i>. 7. Meimei, <i>História de André</i>. 8. Meimei, <i>Pai nosso</i>, cap: Cântico de louvor,

²⁰ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

	<p>há muitas moradas. Se assim não fora, eu vo-lo teria dito. Pois vou preparar-vos lugar. E, quando eu for e vos preparar lugar, voltarei e vos receberei para mim mesmo, para que, onde eu estiver, estejais vós também. Disse-lhe Tomé: Senhor, não sabemos para onde vais; como saber o caminho? Respondeu-lhe Jesus: Eu sou o caminho, a verdade, e a vida; ninguém vem ao Pai senão por mim. Se vós me tivésseis conhecido, conheceríeis também a meu Pai. Desde agora o conheceis e o tendes visto. Replicou-lhe Filipe: Senhor, mostra-nos o Pai, e isso nos basta. Respondeu-lhe Jesus: Há tanto tempo que estou convosco, e ainda não me conheces, Felipe? Quem me viu a mim, viu o Pai; como dizes tu: Mostra-nos o Pai? Não crês tu que eu estou no Pai, e que o Pai está em mim? As palavras que eu vos digo, não as digo por mim mesmo; mas o Pai, que permanece em mim, é quem faz as suas obras”.</p> <p>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</p> <p>Você criança deve, como Jesus, amar as obras de Deus que estão no céu. Quando você estiver brincando no sol, lembre-se que cada raio gostoso do sol é a presença direta do amor de Jesus em seu coração e nos seus pensamentos, assim, pense como se fosse um gostoso banho de luz que vai te deixar mais alegre e mais feliz!</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA</p> <p><i>“O canto dos passarinhos, No campo, no mar, na flor, A vida está repetindo: — Louvado seja o Senhor! ...”</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Meimei</i></p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</p> <p><i>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.</i></p> <p>CUIDANDO DO CORPINHO</p> <p><i>Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo</i></p>	<p>Existência de Deus.</p>
--	--	----------------------------

com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Você poderá confeccionar móveis de Sol, lua, luz, estrelas, nuvens, com as crianças. Leve vários círculos de cartolina, tiras de papel celofane ou crepom amarelas e azuis, tirinhas bem fininhas do mesmo papel e bolinhas de papel crepom. Deixe as crianças pintarem uns círculos de amarelo ou de azul ou então, deixe-as colarem em todo o círculo as bolinhas de papel crepom. Depois cole em volta, com um franzido o papel celofane ou o crepom e pendure com uma linha no teto da sala. Se quiser, você pode colar ainda as tirinhas bem fininhas de papel para fazer de conta que são os raios do sol, a luz das estrelas. As crianças vão adorar o resultado. Deixe-as participarem bastante!

BRINCANDO COM JESUS

Se estiver um dia de Sol, leve as crianças ao ar livre e sob o Sol gostoso, dê-lhes um maravilhoso banho de mangueira! Elas vão se divertir muito! Não se esqueça de avisar antes as mães para que elas autorizem. Se quiser peça uma mudinha de roupa para elas trocarem, mas cuidado para não misturar ou perder as roupinhas.

Se não estiver sol, você poderá brincar de teatro de fantoches com as crianças. Invente com elas uma história com estrelas e sol, aproveite bem os móveis antes de pendurá-los.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Natureza SUBUNIDADE: Os animais Nº DE AULAS: 05	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Valorizar , respeitar e amar a Deus, como criador de tudo que há no mundo. Reconhecer a presença de Deus na Natureza, respeitando o trabalho abençoado de Jesus, como co-criador da vida na Terra.	AULA: 21^a
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer nos animais, bênçãos que Deus nos concedeu: • Reconhecer que todos os animais são filhos de Deus, portanto nossos irmãos, que precisam do nosso cuidado, nosso carinho e respeito; • Conhecer passagens da história de Jesus que sempre demonstrou a importância dos animais e seu amor por eles. • Reconhecer a importância do trabalho dos animais que auxiliam nas tarefas de melhoria da terra. 	<p>APRENDENDO COM JESUS²¹</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Deus, o Pai Bondoso que cria sem cessar, criou as pedras, as plantas, os animais e os homens. Em todos estes seres há vida. No homem há o espírito também criado por Deus e nos outros seres (pedras, plantas, animais) há um princípio espiritual, que um dia será como nós, um espírito, com liberdade de fazer o que pensa e o que sente e vai aprender a amar e a ser bom. Deus é o Pai bondoso que a tudo criou e nós (pedras, plantas, animais, homens) somos todos irmãos, por isto devemos amar e respeitar a Natureza, tratar com carinho e amor os animais, nossos amigos e irmãos.</p> <p>Jesus, que conhece as leis de Deus e ama a todos, sempre amou e respeitou os animais e tudo o que existe na Natureza. Quando Maria, sua meiga mamãe precisou viajar para Belém, foi montada em um burrico dócil e gentil... Até parece que sabia que estava carregando a mãe querida de Jesus. Depois ao nascer, Jesus estava cercado de ovelhas, vacas, bois... Toda sua vida foi um hino de respeito às coisas que Deus criou.</p> <p>Jesus também usava os animaizinhos para contar histórias que muito educavam as pessoas. (conte às crianças a parábola da Ovelha perdida. Está em Lucas, 15: 04-07). “Qual, dentre vós, é o homem que, possuindo cem ovelhas e perdendo uma delas, não deixa no deserto as noventa e nove e vai em busca da que perdeu, até encontrá-la? Achando-a, põe-na sobre os ombros, cheio de júbilo. E, indo para casa, reúne os amigos e vizinhos, dizendo-lhes: Alegrai-vos comigo, porque já achei a minha ovelha perdida. Digo-vos que, assim,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas, 15: 04-07. 2. J.B Roustaing, <i>Os quatro Evangelhos</i>, v.1, 7 ed., p. 315. 3. Áureo, <i>Universo e vida</i>, cap, 3-4. 4. Casimiro Cunha, <i>Cartilha da Natureza</i>, 4. ed. p. 61. 5. Iracema Sapucaia, <i>O besouro casca dura</i>, cap. O sapo e a pomba. 6. Meimei, <i>Pai nosso</i>, 13. ed., cap. Glorificando o Santo nome.

²¹ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelogravuras e outros.

haverá maior júbilo do céu por um pecador que se arrepende do que por noventa e nove justos que não necessitam de arrependimento”. Ele contou esta história mostrando que se preocupa muito conosco”.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Você também pode amar e respeitar a Natureza com Jesus. Trate bem os animais e não os maltrate, eles são nossos amigos e irmãos que Deus colocou ao nosso lado para que aprendamos a amá-los e respeitá-los.

TRABALHANDO A QUADRINHA

*“O canto dos passarinhos,
No campo, no mar, na flor,
A vida está repetindo:
— Louvado seja o Senhor! ...”
Meimei*

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que

tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Reabra o terrário neste dia. Se for necessário coloque mais água na vasilha que está no mesmo. Leve pequenos insetos (joaninhas e pequenos besouros, minhocas, etc.) e coloque-os no terrário. Lacre-o novamente, com muito cuidado, não deixando espaço para que a água evapore ou os insetos escapem. Passe a observar durante as próximas semanas todas as modificações ocorridas e converse com as crianças sobre as mesmas.

Você poderá levar gravuras ou fotografias repetidas de revistas ou livros velhos de vários animais. Leve também pequenos retângulos ou quadrados de papel cartão, cartolina ou outros. Deixe que as crianças recortem os animais e cole um a um nos retângulos de papel cartão, cartolina, plástico grosso, toquinhos ou outra coisa.

Depois de coladas as gravuras estará pronto um interessante jogo da memória. (Não se esqueça que as gravuras têm que ter par – macho e fêmea).

BRINCANDO COM JESUS

Organize os grupinhos e ensine as crianças a brincarem com o jogo da memória. Brinquem também de imitar animais, de preferência ao ar livre.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Natureza SUBUNIDADE: A água Nº DE AULAS: 05 AULA: 22^a	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Valorizar , respeitar e amar a Deus, como criador de tudo que há no mundo. Reconhecer a presença de Deus na Natureza, respeitando o trabalho abençoado de Jesus, como co-criador da vida na Terra.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Amar e respeitar a terra, as plantas e os minerais, sentindo a presença de Deus; • Descobrir maneiras de auxiliar a Natureza; • Concientizar-se da importância da água em nossas vidas e que devemos preservá-la, sem desperdiçá-la. • Reconhecer que a água no mundo espiritual é usada como veículo de medicação para os Espíritos doentes e fluidos de tratamento. • Aprender que nas colônias espirituais a água é utilizada de diversas formas, para alimentação, tratamento e para embelezar o meio 	<p>APRENDENDO COM JESUS²²</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Em todos os cantinhos da natureza sentimos a bondade de Deus a nos presentear.</p> <p>Jesus, quando criança procurava brincar, andar perto das águas, observando toda a beleza e riqueza da natureza, demonstrando sempre respeito pela água, descansando próximo a ela, acalmando a tempestade e transformando água em vinho.</p> <p>Certa vez, após muitos anos, Jesus estava com os apóstolos passando por uma cidade chamada Samaria, e sentiu sede. Viu uma fonte e lá estava uma mulher a buscar um pouco de água. Ele conversou com ela: vamos saber o que Jesus falou para ela? É muito importante para todos nós... Está em João, 4: 1-14.</p> <p>“Uma mulher de Samaria veio então tirar água ao poço e Jesus lhe disse: Dá-me de beber. Mas, aquela mulher samaritana lhe disse: Como é que, sendo tu Judeu, me pedes de beber a mim, que sou samaritana? (Porque os judeus não se comunicavam com os samaritanos). Jesus lhe respondeu: se conhecesses o dom de Deus e quem é o que diz: Dá-me de beber, talvez lhe houvesse tu pedido e ele te teria dado da água viva. Observou-lhe a mulher: Senhor, não tens com que tires e o poço é fundo; donde haverias então a água viva? É porventura maior do que nosso pai Jacob, que nos deu este poço, que dele bebeu, assim como seus filhos e seus rebanhos? Jesus lhe respondeu: Todo aquele que bebe desta água tornará a ter sede; mas o que beber da água que eu lhe der jamais terá sede. Ao contrário, a água que eu lhe der se tornará nele uma fonte de água que jorrará até a vida eterna.”</p> <p>Mostre a criança que a água de que Jesus estava falando são os seus ensinamentos preciosos e libertadores.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. João, 4: 1-14. 2. J. B. Roustaing, <i>Os Quatro Evangelhos</i>, Vol. 4, 7.ed., p. 210-211. 3. Allan Kardec, <i>O Evangelho Segundo o Espiritismo</i>, cap. 21 item 1. 4. Antonio Luiz Sayão, <i>Elucidações Evangélicas</i>, 10.ed., p. 40, 57. 5. Casimiro Cunha, <i>Cartilha da Natureza</i>, 4.ed, cap. 111, 131, 135. 6. Emmanuel, <i>Pão nosso</i>, cap. 29.

²² **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

<p>ambiente espiritual.</p>	<p>“A Doutrina Espírita é a fonte donde sai a água Viva para saciar a sede, qual a oferecida por Jesus à Samaritana, e que virá a ser, em quem a beba, uma fonte de água, que salte para a vida eterna.”</p> <p>Jesus usou a água como exemplo de veículo para carregar o bem porque generosamente Deus nos dá a água, nosso corpo é formado por água, somos rodeados de água e ela humildemente nos limpa e faz nossos alimentos e espiritualmente ela carrega os fluidos dos nossos pensamentos.</p> <p>FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA</p> <p>Você querida criança, está sempre recebendo os benefícios da água: a água lava seu corpinho, a água sacia sua sede, a mamãe usa a água para fazer comidas gostosas, para lavar as roupinhas, para limpar a casa, o papai molha as plantinhas.</p> <p>Você também escuta o barulhinho da chuva caindo e molhando todas as plantas e limpando o ar que nos cerca. Deus é um Pai bondoso e sente-se feliz ao perceber seu coraçãozinho cheio de amor e gratidão a Ele.</p> <p>TRABALHANDO A QUADRINHA:</p> <p><i>“O canto dos passarinhos, No campo, no mar, na flor, A vida está repetindo: — Louvado seja o Senhor! ...”</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Meimei</i></p> <p>REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA</p> <p><i>Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.</i></p> <p>CUIDANDO DO CORPINHO</p> <p><i>Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso,</i></p>	<p>7. André Luiz, <i>Nosso lar</i>, cap.10.</p>
-----------------------------	--	---

pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Você poderá confeccionar barquinhos de papel (dobraduras) e levar para as crianças colorirem. Depois coloque uma bacia pequena com água numa profundidade de no máximo 12 cm. Deixe que as crianças brinquem.

Você poderá também confeccionar peixinhos de papel grosso (papelão, cartaz) e levar para as crianças colorir. Depois monte uma pescaria.

Coloque os peixinhos na água e deixe que as crianças façam a pescaria com as próprias mãos, tendo assim contato com a água.

Tenha uma toalha para secar as mãos das crianças e um pano para secar o chão depois da atividade.

Obs.: cuidado com acidentes. A bacia deve ter no máximo, água uma profundidade de 12 cm para evitar acidentes de afogamento. Os bebês são muito pequenos e dependendo da bacia ou balde podem se afogar.

BRINCANDO COM JESUS

Que tal você brincar de “siga o chefe”. As crianças imitarão seus gestos e você falará o que estão fazendo.

Por exemplo:

Beber água;

Tomar banho;

Escovar os dentes;

Lavar os cabelos;

Lavar as roupas;

Dar banho na boneca;

Dar banho no cachorro;

Nadar;

	<p>Molhar as plantas; Dar água para um animal; Dar um copo d'água para o coleguinha; Fazer comida.</p> <p>Você poderá levar bonecas, carrinhos, bacias, roupinhas e brincar de lavá-los numa bacia. A criança adora água. Estique um barbante para que as crianças possam estender as roupinhas.</p>	
--	--	--

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Prece SUBUNIDADE: Posso falar com Jesus Nº DE AULAS: 02 AULA: 23^a	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Perceber o valor da prece exemplificada por Jesus: Pai Nosso. Reconhecer, nos exemplos de Jesus, o grande valor da prece, como recurso importante de comunicação com Deus, de sintonia com o nosso anjo de guarda e com os Bons Espíritos que nos acompanham a reencarnação, além de poderoso recurso de apoio nas horas de dificuldades.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a prece como recurso de todas as horas, para todas as situações da vida: de angústia, tristeza, medo, alegria, entre outras; • Refletir no exemplo de Jesus que vivia em comunhão com Deus, servindo a ele com amor; • Conhecer a oração que Jesus nos ensinou: “Pai Nosso”. • Reconhecer que através da prece conseguimos equilíbrio e paz. 	<p>APRENDENDO COM JESUS²³</p> <p><i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i></p> <p>Jesus, assim como nós é filho de Deus e sempre falava com Ele por meio da prece. Também podemos conversar com Deus e com Jesus por meio da prece.</p> <p>O nosso pensamento elevado vai até as alturas quando a nossa prece é sincera, humilde e cheia de misericórdia. Podemos orar por nós mesmos, para vencermos as nossas imperfeições, orar pelo próximo, seja ele encarnado ou desencarnado. Podemos pedir pela nossa mamãe, o papai e os irmãozinhos.</p> <p>Não podemos esquecer que a oração em que pedimos coisas materiais e riquezas não atingem as regiões superiores do mundo espiritual e não são atendidas pelos Espíritos superiores. É importante desde cedo criar o hábito de orar com sabedoria, isto é, pedindo, louvando e agradecendo a Deus. Devemos orar ao acordar agradecendo a Deus a bênção da vida, da família, antes de nos alimentarmos para que o alimento seja fluidificado, antes das reuniões doutrinárias e atividades espíritas, antes dos estudos, na Escola, no Trabalho e antes de dormir aproveitando para fazermos a nossa reflexão diária e reforma íntima. Antes de dormir temos que sintonizar com os Bons Espíritos, pois ao dormir o nosso Espírito se desprende do corpo físico e entramos em contato com o Mundo Espiritual. Se estamos bem vamos para bons lugares. Se não, vamos para regiões inferiores da espiritualidade.</p> <p>Certa vez Jesus nos ensinou que devemos orar e vigiar: “Vigiai e orai, para que não entreis em tentação.” Você deve contar a criança a linda história:</p> <p>Conta-nos Aura Celeste no livro <i>Escuta, meu filho</i> que um menino muito obediente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mateus, 26: 41. 2. Aura Celeste, Escuta, meu filho, 3. ed., cap. 14. 3. Allan Kardec, O Evangelho segundo o Espiritismo, 1.ed., cap. 27. 4. Allan Kardec, O livro dos Espíritos, 86. ed., cap. Lei de adoração.

²³ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelografuras e outros.

	<p>chamado Zacarias obteve a cura da mãezinha por meio da prece. Vejamos a história:</p> <p>“O pequeno Zacarias era um menino muito obediente. Toda a vizinhança o estimava muito, sempre pronto a servir, além de ser delicadíssimo no trato com as pessoas e animais.</p> <p>A mãe do menino chamava-se Ester e era ainda moça e bonita. O pai, Joeb, era um rapagão de trinta anos, que ganhava a vida nos rudes trabalhos do campo.</p> <p>Enquanto o pai trabalhava, Zacarias ajudava a mãe nos serviços do lar e estudava. Crescia, assim, exercitando suas faculdades num ambiente de trabalhos e pureza.</p> <p>Certa vez, a mãe adoecera gravemente. Joeb fora obrigado a fazer uma pausa nas lides do campo, a fim de proporcionar à esposa a assistência indispensável. As economias do casal não eram bastantes que permitissem ao marido contratar os serviços de um médico.</p> <p>Assim, passavam-se os dias e a saúde de Ester apresentava graves sintomas.</p> <p>O marido começava a desesperar-se. Que poderia fazer naquela situação angustiosa?</p> <p>Zacarias participava da preocupação do pai. Seu coração de filho amantíssimo estava passando por duros transes. Às vezes, o menino se escondia nos cantos da casa para chorar, longe da vista do pai aflito.</p> <p>Certa manhã, emq eu o Sol dourava ainda mais o chão amarelo de Betânia, Joeb disse ao garoto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zacarias, meu filho, a lavoura está ameaçada pelas ervas danilhas e sua mãe continua mal. Que sugeres? Devo ir ao campo ou continuar ao lado de Ester? - Fica junto de mamãe, enquanto irei substituir-te na lavoura – fora a resposta pronta do menino. - Mas, como, filho? Não chegaste ainda aos dez anos! Onde vais arranjar forças para o rude trabalho da enxada? - Não penses nisso, pai. Não aflijas porque tudo há de correr bbem. Até mamãe vai ficar boa logo. - Quem te disse isso, filho? – indagou Joeb, impressionado com o tom firme da voz de Zacarias. <p>O menino onservou com íntima alegria o brilho de esperança nos olhos negros do pai e esclareceu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenho um pedido muito ao Nazareno para curar mamãe... - Onde o encontraste? Dizem que não existe nada mais difícil que um encontro co esse Jesus que não conhecemos. - Eu não O encontrei, pai. Faço meus pedidos por meio de minhas orações. - Entretanto, Jesus não apareceu... – diz Joeb, melancolicamente. - Mas aparecerá! Assim me diz o coração – afirma o menino em tom vivo e convicto, 	
--	--	--

enquanto tomava a enxada do pai.

Dentro de pouco, estava a caminho da roça do genitor.

A tarefa daquele primeiro dia deixara grandes bolhas nos dedos do menino. As mãos apresentavam manchas avermelhadas com dolorimentos. Mas, Zacarias estava muito satisfeito por sentir-se útil aos queiros pais. Durante as horas de serviço, o pensamento estava sempre na mãezinha enferma. Coitada! Estava tão abatida! Cada dia parecia mais magra. E se Jesus não atendesse ao seu pedido? Não, tal coisa não aconteceria. Por que, então, aquela certeza, perfumando o coração do menino?

Esses pensamentos visitavam a cabecinha de Zacarias quando, qual homenzinho, regressava ao lar, de volta do trabalho.

A uns cem metros da casinha humilde, encontrou-se com um moço muito belo, que lhe tomou as mãozinhas feridas e as beijou longamente.

O menino, encantado e sob as impressões da alegria e da timidez, ouviu a voz suave e cheia de sonoridade divina do desconhecido:

- Zacarias, tua mãe está salva. Ela deve agradecer o fato ao teu coração de filho abnegado.

Aquele homem alto, em cujo olhar Zacarias contemplava uma luz mais brilhante que a do Sol, falou ainda:

- Há muito tenho escutado as rogativas de tua alma, porém, esperava o instante em que o primeiro sacrifício saísse de tuas mãos. Porque somente àqueles que se dispõem à ação, dentro do Amor, é que Deus, o Pai Misericordioso, permite as grandes bênçãos. É preciso fazer alguma coisa para merecer o olhar de Bondade do Pai.

Zacarias compreendia que estava diante do Cristo e se jogou de joelhos aos Seus pés, beijando-lhe as sandálias rotas.

Jesus levantou-o carinhosamente e apontou-lhe o caminho do lar, sem mais uma palavra.

O menino tomara a rota indicada com os olhos marejados de lágrimas e o peito arfando em soluços incontidos.

Em casa, a doce mãezinha aguardava o filho com as faces bonitas, mostrando o expressivo brilho da saúde que voltara.”

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Querida criança você pode fazer sua oração sempre que se sentir triste, com aflição diante da reencarnação que está começando ou mesmo quando se sentir feliz pela presença carinhosa do papai e da mamãe. Não tema você tem Espíritos amigos que velam por ti. Quando você ora o seu Espírito sente o conforto do amparo espiritual que a prece nos dá.

Você é um Espírito encarnado neste corpinho temporariamente adormecido, mas que consegue sentir e ouvir com a acústica da alma as palavras abençoadas do evangelho de Jesus desta linda aula. Quando dormir, ao se desprender do corpinho que Deus lhe deu, ore e entre em contato com as esferas mais altas, onde mentores te abençoarão. Confie e fique em paz.

TRABALHANDO A QUADRINHA

*“Pai, não Te esqueças de mim,
Nas bênçãos da compaixão
Guarda-me em Teu coração
De paz e de amor sem fim.”
João de Deus*

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: *o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.*

TRABALHANDO COM JESUS

Você poderá montar um telefone sem fio com copos plásticos mais firmes, não descartáveis porque a criança nesta idade não vai medir a força quando apertar o copo entre os dedos. Colocar um fio (barbante) ligando um copo no outro. Esticar e falar com a criança, brincando ao mesmo tempo de esconde-esconde ocultando os olhos com o copo. Depois que chamar a atenção da criança brincar de telefoninho, com barbantes curtos de 50 cm no máximo.

BRINCANDO COM JESUS

Brincar de Telefoninho.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO : Berçário 2 UNIDADE: Deus/Jesus/Família /Prece SUBUNIDADE: A prece me faz bem Nº DE AULAS: 02	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: Perceber o valor da prece exemplificada por Jesus: Pai Nosso. Reconhecer, nos exemplos de Jesus, o grande valor da prece, como recurso importante de comunicação com Deus, de sintonia com o nosso anjo de guarda e com os Bons Espíritos que nos acompanham a reencarnação, além de poderoso recurso de apoio nas horas de dificuldades.	AULA: 24^a
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os exemplos de Jesus que praticava o culto no lar, em seu lar e no lar de Pedro. • Reconhecer e perceber que a prece em família traz muitos benefícios para o lar, e a criança pode dar a sua contribuição para este equilíbrio por meio do canto, da prece e do pensamento. 	APRENDENDO COM JESUS²⁴ <i>ESTUDANDO O CONTEÚDO</i> Jesus, quando se apresentava com aparência de criança, diversas vezes se reunia em seu lar simples com sua mãezinha Maria e seu pai José, para lerem juntos e comentarem as escrituras. As escrituras, naquela época, eram como se fossem o Evangelho hoje. Elas tinham muitos ensinamentos sobre as leis de Deus e Jesus lia e conhecia tudo que havia ali, não somente conhecia como praticava e vivia... Nos momentos de oração em que eles se reuniam para falar sobre Deus, sobre o amor, era como se Deus estivesse ali presente. Era como se tudo se iluminasse por uma luz diferente, forte e muito mais bonita, a luz do amor! Existia muita paz naquele lar. Certa vez, quando Jesus estava adulto e caminhava com os apóstolos, estava no lar de Pedro, onde sempre falava para muitas pessoas contando histórias importantes e belas. Então, Jesus ensinou para todos que se nos unissemos para pedir alguma coisa a Deus, Ele nos ouviria e falou ainda que onde estivessem duas ou mais pessoas reunidas em seu nome, Ele (Jesus) estaria no meio delas...Conte a passagem que Jesus pede a seus discípulos que viagem, e visitem as cidades e as casinhas fazendo prece. Lucas, 9:1-4. “Tendo Jesus convocado os doze, deu-lhes poder e autoridade sobre todos os demônios, e para efetuarem curas. Também os enviou a pregar o reino de Deus e a curar os enfermos. E disse-lhes: Nada leveis para o caminho: nem bordão, nem alforje, nem pão, nem dinheiro; nem deveis ter duas túnicas. Na casa em que entrardes, ali permaneci e dali saireis.”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas, 9:1-4. 2. Mateus, 6:19-34. 3. Casimiro Cunha, <i>Cartas do Evangelho</i>. 4. Casimiro Cunha, <i>Cartilha da Natureza</i>, 4.ed. 5. Fernando Flores, <i>Seara infantil</i>, 4. ed., p. 61.

²⁴ **IMPORTANTE:** Todas as vezes que você for aplicar o Aprendendo com Jesus, a primeira providência a ser tomada é ler toda a bibliografia para que sua aula se enriqueça em conteúdo. A segunda providência é nunca se esquecer que sua aula deve ser rica em recursos que apoiem a exploração do conteúdo, tais como: fantoches, teatro de sombra, dramatização, cineminha, cartazes, flanelogravuras e outros.

FALANDO DE JESUS PARA A CRIANÇA

Você querida criança, pode convidar sua família para fazer o Culto do Evangelho no lar, que era o que Jesus fazia em seu lar e no lar de Pedro. Convide a mamãe, o papai, os irmãozinhos e todas as pessoas da família, para juntos lerem uma pequena página do Evangelho e conversarem sobre ela. Não esqueça que Jesus prometeu que onde estivessem duas ou mais pessoas reunidas em seu nome, Ele ali estaria. Quer dizer, ligados a Deus e a Jesus pela prece vocês irão sentir o lar cada vez mais próximo Dele e de Sua proteção amorosa.

TRABALHANDO A QUADRINHA

*“Pai, não Te esqueças de mim,
Nas bênçãos da compaixão
Guarda-me em Teu coração
De paz e de amor sem fim.”
João de Deus*

REALIZANDO ATIVIDADES DA CARTILHA

Para desenvolver esta atividade prepare com antecedência todo o material indicado e mesmo que a técnica exija condições motoras que a criança ainda não possua, não desanime. Aproveite para desenvolver estas habilidades aos poucos, confiando na criança e valorizando o que ela é capaz de fazer.

CUIDANDO DO CORPINHO

Este momento, no Berçário, é diferente das demais turmas do Nível I, pois, o bebê exige maior cuidado em relação às necessidades dele. A troca de fraldas poderá ocorrer em qualquer horário e deverá ser realizada com cuidado (vide Manual de Berçário no site www.ocentroespirita.com); o horário do banho deverá ser após as atividades do Aprendendo com Jesus, podendo ser flexível, em algum caso específico quando o bebê estiver nervoso, pois, o banho acalma. Ao banhar a criança, deve-se observar a higiene da cabeça e dos cabelos, das orelhas, das mãos, do nariz e da pele. Além disso, o evangelizador deverá observar manchas roxas e lesões na pele da criança, que necessitam de curativo ou tratamento médico. Quando realizar o curativo deve-se encaminhar para tratamento adequado. Este momento deve ser realizado num clima de carinho, com muito cuidado e atenção à criança.

IMPORTANTE: o banho somente poderá ser dado por um(a) evangelizador(a) que tenha experiência com bebês e com esta atividade.

TRABALHANDO COM JESUS

Você poderá realizar na sala um breve culto com a participação da criança, explicando a ela que o culto de Evangelho no Lar tem que ter dia e hora marcados.

BRINCANDO COM JESUS

Você poderá levar alguns bonecos de fantoche, material (caso alguma criança queira fazer um) e teatrinho de fantoche de papelão. Deixe que elas imaginem, criem, dramatizem com os fantoches, situações familiares e a realização do culto.

PLANO DE UNIDADE		
ESCOLA DE EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA INFANTIL CURSO: Berçário 2 UNIDADE: Aula de Encerramento SUBUNIDADE: Aula de Encerramento Nº DE AULAS: 01 AULA: Aula de Encerramento	OBJETIVO GERAL DA UNIDADE: reconhecer a importância de participar da escola de evangelização espírita Infantil, bem como, das atividades, refletindo nos ensinamentos de Jesus..	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Refletir nos ensinamentos de Jesus adquiridos este ano; • Avaliar nossa conduta e aproveitamento do curso durante o ano; • Apresentar o resultado de frequência do curso; • Agradecer a Deus e Jesus pela bênção da vida e da oportunidade de estar com mamãe, o papai e os meus irmãozinhos na minha linda família. 	<p>ESTUDANDO COM JESUS:</p> <p>Esta aula é a aula de encerramento, onde você, querido evangelizador(a) poderá explorar a parábola do semeador, contada por Jesus, ensinando as crianças a serem semeadores da Boa Nova ensinada por Jesus e à luz do espiritismo.</p> <p>TRABALHANDO COM JESUS:</p> <p>Você poderá enfeitar a sala para a festa de encerramento, junto com as crianças. Aproveite para fazer uma auto-avaliação junto com as crianças, colando na parede uma árvore. Os frutos da árvore deverão ser colados com fita crepe pela criança ou pelos evangelizadores, para as crianças que não conseguem. Os frutos deverão estar espalhados numa mesa, nas cores verde, amarelo e vermelho ou laranjado. Cada criança deverá escolher o fruto que quiser e colocá-lo na árvore. verde: não houve nenhuma modificação anterior. amarelo: se houve intenção de melhorar, porém desistiu. vermelho: houve melhora real.</p> <p>BRINCANDO COM JESUS:</p> <p>Organize com as crianças uma festinha de encerramento, entrega de lembrancinhas entre si, etc...</p>	1- Lucas, 8: 4-15.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ALBUQUERQUE, Cléo de. **Nuvenzinha Marli**. 7.ed. Capivari: EME, 2005.
2. ANDRÉ LUIZ (Espírito). **Nosso Lar**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier, 61. ed., Rio de Janeiro: FEB, 2010.
3. AURA CELESTE (Espírito). **Escuta, meu filho....** Psicografia de Corina Novelino. 8. ed. São Paulo: IDE, 2007.
4. ÁUREO (Espírito), **Universo e vida**. Psicografia de Hernani T. Sant'ana. 2. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1987.
5. AUTORES DIVERSOS. **Dicionário da alma**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 4. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1995.
6. BARBOSA, Pedro Franco. **Espiritismo básico**. 3.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1987.
7. BÍBLIA. Português. **A Bíblia Sagrada**. Trad. João Ferreira de Almeida. 2.ed. São Paulo: Sociedade Bíblica do Brasil, 1993.
8. CAMPOS, Humberto de (Espírito). **Boa nova**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 9.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1984.
9. CARVALHO, Fernanda Priolli Fonseca e Daniela. **Meu avô desencarnou**. Rio de Janeiro: FEB, 2008.
10. CIRNE, Leopoldo. **A personalidade de Jesus**. 3. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1983.
11. CUNHA, Casimiro (Espírito). **Cartas do evangelho**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. Rio de Janeiro: FEB, 1947.
12. _____. **Cartilha da natureza**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 4. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1981.
13. _____. **Juca lambisca**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier e Waldo Vieira. 3.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1994.
14. _____. **Timbolão**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier e Waldo Vieira. Rio de Janeiro: FEB, 1962.
15. _____. **Toninho tortinho**. Psicografia de Marilusa Moreira Vasconcelos. São Paulo: Atlan, 1991.
16. DEUS, João de (Espírito). **Jardim de infância**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier, 5.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1994.
17. DIVERSOS ESPÍRITOS. **Poetas redivivos**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 2.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1982.
18. ESPÍRITOS DIVERSOS. **Antologia Mediúnica de Natal**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 2. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1982.
19. EMMANUEL (Espírito). **A caminho da luz**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 20.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1942.
20. _____. **Fonte viva**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 35.ed. Rio de Janeiro: FEB, 2006.
21. _____. **Mãos Unidas**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 25. ed. São Paulo: IDE, 2005.
22. _____. **Vinha de luz**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 13.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1994.
23. ESPÍRITOS DIVERSOS. **Dicionário da Alma**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. Rio de Janeiro: FEB, 1990.
24. JACINTHO, Roque. **O grilo pernetá**. 8.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1997.
25. _____. **O fujão**. 8.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1995.
26. JOTA, Irmão. **O evangelho em quadrinhas**. Brasília: Petry, 2005.
27. KARDEC, Allan. **O evangelho segundo o espiritismo**. 129. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1991.
28. _____. **O livro dos Espíritos**, 86. ed. perg. 766-775.

29. MARCO PRISCO (Espírito). **Ementário Espírita**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 4. ed. São Paulo: O Clarim.
30. MEIMEI (Espírito). **Cartilha do bem**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 7.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1992.
31. _____. **História de André**. Psicografia de Marilusa Moreira Vasconcelos. São Paulo: Editora Espírita Radhu, 1987.
32. _____. **Pai nosso**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 13.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1993.
33. MÍNIMOS. **Síntese do Novo Testamento**. 4. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1979.
34. NEIO LÚCIO (Espírito). **Alvorada cristã**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 11.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1983.
35. _____. **Jesus no lar**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 15. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1987.
36. _____. **Vida Fala 1**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 2. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1978.
37. RIBEIRO, Guillon. **Jesus nem Deus nem homem**. 3. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1990.
38. RIGONATTI, Elizeu. **O evangelho da meninada**. 9. ed. São Paulo: Pensamento, 1993.
39. RODRIGUES, Amélia (Espírito). **Luz do mundo**. Psicografia de Divaldo Pereira Franco. 3. ed. Salvador: Leal, 1991.
40. ROUSTAING, Jean Baptiste. **Os quatro evangelhos**. 8. ed., Rio de Janeiro: FEB, 1994. v.1.
41. _____. **Os quatro evangelhos**. 7. ed., Rio de Janeiro: FEB, 1996. v. 2.
42. _____. **Os quatro evangelhos**. 7. ed., Rio de Janeiro: FEB, 1996. v. 4.
43. SAMPAIO, Francisco Leite de Bittencourt. **Jesus perante a cristandade**. 7,ed. Rio de Janeiro: FEB, 1975.
44. SANT'ANNA, Hernani T. **Canções do alvorecer**. 4. ed. Rio de Janeiro: FEB, 2008.
45. SAPUCAIA, **O besouro casca dura e outros contos**. 9. ed. São Paulo: Correio Fraternal, 1995.
46. SAYÃO, Antônio Luiz. **Elucidações evangélicas**. 8. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1988.
47. SHEILA (Espírito). **Chão de Rosas**. 2. ed., Minas Gerais: editora cristã Fonte Viva, 1986.
48. VENERANDA (Espírito), **Os filhos do grande rei**. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. 5.ed. Rio de Janeiro: FEB, 1987.